|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIEWydział Lekarski |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **48SJ-PZN** | **Zajęcia fakultatywne: Przygoda z nauką, czyli przygotowanie do pisania artykułów naukowych** |
| **ECTS: 0.88**  |  |
| **CYKL: 2024L** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE****ĆWICZENIA**1. Od czego i jak zacząć? – wprowadzenie, wyznaczenie celów na przyszłość. Wybór tematu pracy. Rodzaje artykułów (prace badawcze, poglądowe, komentarze). 2.Jak być na bieżąco w świecie nauki i odnosić to do praktyki klinicznej – medycyna oparta na dowodach. 3. Jak czytać artykuły i jak wyciągnąć istotne informacje – ćwiczenia praktyczne. 4. Komisja bioetyczna – jak napisać wniosek. Struktura artykułu – niezbędne elementy. Od manuskryptu do publikacji. 5. Praca w zespole – jak współpracować i osiągać sukcesy. 6. Dyskusja – jak sobie z nią poradzić i odpowiednio wyciągnąć wnioski 7. Praca nad manuskryptem – ćwiczenia praktyczne z programem Word.**CEL KSZTAŁCENIA**nauka korzystania z programów i źródeł naukowych; planowanie działania w zespole badawczym; współpraca w zespołach 2-3 osobowych; poznanie zasad tworzenia wniosków do Komisji Bioetycznej; praca na programie Word – tworzenie bibliografii, odwołań, cytowań; przedstawienie typów badań i zasad ich przeprowadzania; ocena wyników badań;**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbole efektów dyscyplinowych:**  | M/NMA\_P7S\_WG+++, M/NMA\_P7S\_ UW+++, M/NMA\_P7S\_KR++, M/NMA\_P7S\_KO+++ |
| **Symbole efektów kierunkowych:**  | D.U4.+, D.U6.+, D.U5.+, K.9.+, KA7\_WG4+, KA7\_KR1+, KA7\_KR2+, K.5+, K.4.+, B.W23.+, K.8.+, D.W15.+, K.2.+, K.7.+, K.3.+ |

**EFEKTY UCZENIA SIĘ:****Wiedza:**

|  |
| --- |
| W1 – Zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych; główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych. Komunikuje się z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem interdyscyplinarnym. Zna zasady profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego; podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej. |

**Umiejętności:**

|  |
| --- |
| U1 – Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym; krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski; porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przestrzega i realizuje zasady profesjonalizmu akademickiego, zawodowego i społecznego. |

**Kompetencje społeczne:**

|  |
| --- |
| K1 – Korzysta z obiektywnych źródeł informacji, formułuje wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; wydaje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej. Przestrzega i stosuje zasady etyki akademickiej i zawodowej oraz profesjonalnego wizerunku, profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego. Kieruje się dobrem pacjenta, przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia praktyczne - prezentacja prac, wykorzystanie prezentacji multimedialnych. Ustalenie zakresu i celu prowadzonych badań, opracowanie metodyki badawczej; przegląd danych bibliograficznych; ustalenie struktury pracy, omówienie poszczególnych części pracy badawczej. Przedstawienie możliwości działania naukowego. Analiza prac i odniesienie do praktyki – medycyna oparta na dowodach. Umiejętności tworzenia wniosków i podań. Umiejętności krytycznego spojrzenia na badania. Zasady tworzenia cytowań. |

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - Przedstawienie pomysłów na projekt naukowy. - |

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

|  |
| --- |
| 1. Piotr Siuda, Piotr Wasylczyk, *Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2018 |

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

|  |
| --- |
| 1. Justyna Małkuch-Świtalska, *Projekty naukowe. Zarządzanie w praktyce*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2020 |

 |

|  |
| --- |
| **Akty prawne określające efekty uczenia się:** 467/2024**Dyscypliny:** nauki medyczne**Status przedmiotu**: Fakultatywny**Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe**Kod: ISCED** 0912**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski**Zakres kształcenia**:**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie**Rok/semestr:** 4/8, 5/10 |

|  |
| --- |
| **Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia**Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia: 20.00**Język wykładowy:****Przedmioty wprowadzające:** nie dotyczy**Wymagania wstępne:**Podstawowe umiejętności korzystania z programu Word |

|  |
| --- |
| **Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:** **Osoba odpowiedzialna za realizację** **przedmiotu:** lek. Natalia Hawryluk**e-mail:** natalia.hawryluk@uwm.edu.pl |

|  |
| --- |
| **Uwagi dodatkowe:**  |

 |

**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

|  |  |
| --- | --- |
| **48SJ-PZN****ECTS: 0.88****CYKL: 2024L** | **Zajęcia fakultatywne: Przygoda z nauką, czyli przygotowanie do pisania artykułów naukowych** |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Ćwiczenia | 20.0 h |
| - konsultacje | 2.0 h |

OGÓŁEM: 22.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 22.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS= 22.0 h : 25.0 h/ECTS = 0.88 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 0.88 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | -0.38 punktów ECTS |