|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Lekarski |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **48SJ-PZN** | **Zajęcia fakultatywne: Przygoda z nauką, czyli przygotowanie do pisania artykułów naukowych** |
| **ECTS: 0.88** |  |
| **CYKL: 2024L** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE**  **ĆWICZENIA**  1. Od czego i jak zacząć? – wprowadzenie, wyznaczenie celów na przyszłość. Wybór tematu pracy. Rodzaje artykułów (prace badawcze, poglądowe, komentarze). 2.Jak być na bieżąco w świecie nauki i odnosić to do praktyki klinicznej – medycyna oparta na dowodach. 3. Jak czytać artykuły i jak wyciągnąć istotne informacje – ćwiczenia praktyczne. 4. Komisja bioetyczna – jak napisać wniosek. Struktura artykułu – niezbędne elementy. Od manuskryptu do publikacji. 5. Praca w zespole – jak współpracować i osiągać sukcesy. 6. Dyskusja – jak sobie z nią poradzić i odpowiednio wyciągnąć wnioski 7. Praca nad manuskryptem – ćwiczenia praktyczne z programem Word.  **CEL KSZTAŁCENIA**  nauka korzystania z programów i źródeł naukowych; planowanie działania w zespole badawczym; współpraca w zespołach 2-3 osobowych; poznanie zasad tworzenia wniosków do Komisji Bioetycznej; praca na programie Word – tworzenie bibliografii, odwołań, cytowań; przedstawienie typów badań i zasad ich przeprowadzania; ocena wyników badań;  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**   |  |  | | --- | --- | | **Symbole efektów dyscyplinowych:** | M/NMA\_P7S\_WG+++, M/NMA\_P7S\_ UW+++, M/NMA\_P7S\_KR++, M/NMA\_P7S\_KO+++ | | **Symbole efektów kierunkowych:** | D.U4.+, D.U6.+, D.U5.+, K.9.+, KA7\_WG4+, KA7\_KR1+, KA7\_KR2+, K.5+, K.4.+, B.W23.+, K.8.+, D.W15.+, K.2.+, K.7.+, K.3.+ |   **EFEKTY UCZENIA SIĘ:**  **Wiedza:**   |  | | --- | | W1 – Zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych; główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych. Komunikuje się z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem interdyscyplinarnym. Zna zasady profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego; podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej. |   **Umiejętności:**   |  | | --- | | U1 – Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym; krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski; porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przestrzega i realizuje zasady profesjonalizmu akademickiego, zawodowego i społecznego. |   **Kompetencje społeczne:**   |  | | --- | | K1 – Korzysta z obiektywnych źródeł informacji, formułuje wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; wydaje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej. Przestrzega i stosuje zasady etyki akademickiej i zawodowej oraz profesjonalnego wizerunku, profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego. Kieruje się dobrem pacjenta, przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Ćwiczenia(W1;U1;K1;):Ćwiczenia praktyczne - prezentacja prac, wykorzystanie prezentacji multimedialnych. Ustalenie zakresu i celu prowadzonych badań, opracowanie metodyki badawczej; przegląd danych bibliograficznych; ustalenie struktury pracy, omówienie poszczególnych części pracy badawczej. Przedstawienie możliwości działania naukowego. Analiza prac i odniesienie do praktyki – medycyna oparta na dowodach. Umiejętności tworzenia wniosków i podań. Umiejętności krytycznego spojrzenia na badania. Zasady tworzenia cytowań. |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - Przedstawienie pomysłów na projekt naukowy. - |   **LITERATURA PODSTAWOWA:**   |  | | --- | | 1. Piotr Siuda, Piotr Wasylczyk, *Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2018 |   **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**   |  | | --- | | 1. Justyna Małkuch-Świtalska, *Projekty naukowe. Zarządzanie w praktyce*, Wyd. Wydawnictwo Naukowe PWN, R. 2020 | | |  | | --- | | **Akty prawne określające efekty uczenia się:**  467/2024  **Dyscypliny:** nauki medyczne  **Status przedmiotu**: Fakultatywny  **Grupa przedmiotów:**B - przedmioty kierunkowe  **Kod: ISCED** 0912  **Kierunek studiów:** Kierunek lekarski  **Zakres kształcenia**:  **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  **Forma studiów:** Stacjonarne  **Poziom studiów:** Jednolite magisterskie  **Rok/semestr:** 4/8, 5/10 |  |  | | --- | | **Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia  **Liczba godzin w semestrze:** Ćwiczenia: 20.00  **Język wykładowy:**  **Przedmioty wprowadzające:** nie dotyczy  **Wymagania wstępne:**Podstawowe umiejętności korzystania z programu Word |  |  | | --- | | **Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**  **Osoba odpowiedzialna za realizację**  **przedmiotu:** lek. Natalia Hawryluk  **e-mail:** natalia.hawryluk@uwm.edu.pl |  |  | | --- | | **Uwagi dodatkowe:** | |

**Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B**

|  |  |
| --- | --- |
| **48SJ-PZN**  **ECTS: 0.88**  **CYKL: 2024L** | **Zajęcia fakultatywne: Przygoda z nauką, czyli przygotowanie do pisania artykułów naukowych** |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Ćwiczenia | 20.0 h |
| - konsultacje | 2.0 h |

OGÓŁEM: 22.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 22.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS= 22.0 h : 25.0 h/ECTS = 0.88 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 0.88 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | -0.38 punktów ECTS |