



48SJ-ZNP55

ECTS: 0,5

CYKL: 2023L

**ZINTEGROWANE NAUCZANIE PROBLEMOWE 5/5
PROBLEM BASED LEARNING 5/5****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Analiza przypadków: Przypadek 1. Cz.1 Choroby endokrynologiczne, Cz.2 patofizjologia, objawy kliniczne, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa. Przypadek 2. Cz.1 Choroby płuc, cz.2 objawy, patofizjologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa. Diagnostyka różnicowa i postępowanie. Przypadek 3. Cz.1. Choroby infekcyjne układu sercowo-naczyniowego, cz. 2. patofizjologia, objawy kliniczne, diagnostyka laboratoryjna. Przypadek 4. Cz.1 Ostre stany w kardiologii, cz. 2 - patofizjologia, objawy kliniczne, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa. Diagnostyka różnicowa i postępowania. Przypadek 5. cz.1 Nadciśnienie tętnicze z powikłaniami cz.2 objawy, patofizjologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa. Diagnostyka różnicowa i postępowania. Diagnostyka różnicowa i postępowanie. Przypadek 6. cz.1 Choroby zapalne swoiste i nieswoiste przewodu pokarmowego, Cz. 2 patofizjologia, objawy kliniczne, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa.

WYKŁADY:

Nie dotyczy

CEL KSZTAŁCENIA:

Student zna, rozumie i stosuje zasady zajęć problemowych i współpracy w grupie. Rozumie rolę i działanie w zespole interdyscyplinarnym. Stara się poznać przyczyny, patomechanizm i objawy chorób głównie internistycznych w oparciu o podstawowe badania laboratoryjne i objawy podmiotowe oraz przedmiotowe w poszczególnych etapach choroby. Zna i rozumie znaczenie kliniczne podstawowych zaburzeń homeostazy organizmu itp. Analizuje najnowsze piśmiennictwo i literaturę fachową w oparciu o aktualne bazy medyczne.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM+++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U10.+ , B.W24.+ , B.W25.+ , C.U11.+ , C.U12.+ , C.U20.+ ,
D.U1.+ , D.U16.+ , E.U12.+ , E.U14.+ , E.W1.+ , E.W7.+ , K.1.+ , K.
4.+ , K.5+ , K.9.+ ,**EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

- W1 - Student zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób układu sercowo-naczyniowego, moczowego i układu pokarmowego;
W2 - Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: w chorobach układu sercowo-naczyniowego, moczowego i pokarmowego.
W3 - Student zna i rozumie związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;
W4 - Student zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów;

Umiejętności

- U1 - Student umie korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi;
U2 - Student umie powiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami oznaczeń laboratoryjnych;
U3 - Student umie analizować zjawiska odczynowe, obronne i przystosowawcze oraz zaburzenia regulacji wywoływane przez czynnik etiologiczny;
U4 - Student umie opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy, w szczególności określać jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania.
U5 - Student umie uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
U6 - Student umie wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;
U7 - Student umie przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; umie rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;

Kompetencje społeczne

- K1 - Student posiada zdolność nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K2 - Student ma zdolność podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
K3 - Student ma zdolność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
K4 - Student ma zdolność wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zintegrowane Nauczanie Problemowe 5/5

Dyscypliny:

nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Kierunek lekarski**Zakres kształcenia:** Kierunek lekarski**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie**Rok/sesemstr:** 4 / 8**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 15**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3, W4) : Ćwiczenia praktyczne - aktywna dyskusja tzw. burza mózgów z uwzględnieniem nauczania problemowego, moderowanie dyskusji, wybór lidera grupy oraz jego pomocników w rozwiązaniu problemu naukowego, aktywizacja uczestników zajęć poprzez zadania kliniczne (W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2).

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena pracy i współpracy w grupie: obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji, znajomość podstawowych zagadnień i rzetelność oraz profesjonalizm w postępowaniu i komunikacji z pozostałymi uczestnikami dyskusji (W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, K1, K2); 2 - analiza przedstawianej koncepcji w dyskusji, krytyczne i syntetyczne wykorzystanie piśmiennictwa (W1, W2, U1, U3, U6); obecność na zajęciach 0 pkt., "skryba" 3 pkt., aktywność merytoryczna 10 pkt., nieobecność usprawiedliwiona i przygotowanie własnego "przypadku klinicznego" 0 pkt., nieobecność usprawiedliwiona i nieprzygotowanie przypadku (-)10 pkt., nieobecność nieusprawiedliwiona oznacza niemożność uzyskania pozytywnej oceny. Punkty ulegają zsumowaniu i na podstawie zebranych punktów zostaną wyznaczone przedziały ocen dla całego roku akademickiego.(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3, W4)

Liczba pkt. ECTS: 0,5**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia, fizjologia, biochemia, patofizjologia, patologia, podstawy chorób wewnętrznych oraz farmakologii i psychologii klinicznej

Wymagania wstępne:

ugruntowana wiedza w zakresie anatomii, fizjologii, biochemii, patofizjologii, patologii, podstaw farmakologii i chorób wewnętrznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

wielonarodowościowym;

dr n. med. Maciej Żechowicz

Osoby prowadzące przedmiot:

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Dembińska-Kieć A, Naskalski JW, Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, wyd. Elsevier Urban & Partner, 2009 ; 2) Kokot F, Hyla-Klekot L, Kokot S, Badania laboratoryjne Zakres norm i interpretacja, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 ; 3) Gajewski P., Interna Szczeklika - mały podręcznik 2014/2015, wyd. Medycyna Praktyczna, 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kokot F., Franek E., Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo zasadowej, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-ZNP55
ECTS: 0,5
CYKL: 2023L

ZINTEGROWANE NAUCZANIE PROBLEMOWE 5/5 **PROBLEM BASED LEARNING 5/5**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie przypadków klinicznych	1,5 godz.
	1,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 18,5 h : 25 h/ECTS = 0,74 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,18 punktów ECTS,