

**ZINTEGROWANE NAUCZANIE PROBLEMOWE 3/5
PROBLEM BASED LEARNING 3/5**

48SJ-ZNP35

ECTS: 0,5

CYKL: 2022Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Analiza 8 przypadków z zakresu podstawowych chorób internistycznych z dziedziny: chorób układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu endokrynologicznego, układu moczowo-płciowego, układu krwiotwórczego objawy kliniczne, patofizjologia, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, diagnostyka różnicowa i postępowanie

WYKŁADY:

przedmiot realizowany w formie ćwiczeń

CEL KSZTAŁCENIA:

Student zna, rozumie i stosuje zasady zajęć problemowych i współpracy w grupie. Rozumie rolę i działanie w zespole interdyscyplinarnym. Stara się poznać przyczyny, patomechanizm i objawy podstawowych chorób internistycznych w oparciu o podstawowe badania laboratoryjne, w poszczególnych etapach choroby. Zna i rozumie znaczenie kliniczne podstawowych zaburzeń homeostazy organizmu itp. Analizuje najnowsze piśmiennictwo i literaturę fachową w oparciu o aktualne bazy medyczne.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM+++ , M/NMA_P7S_KR++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

B.U10.+ , B.W1.+ , B.W2.+ , B.W21.+ , B.W24.+ , C.U20.+ , D.U16.+ ,
D.W18.+ , E.U12.+ , E.U24.+ , E.W7.+ , K.2.+ , K.5.+ , KA7_KR2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - Student zna i rozumie gospodarkę wodno-elektrolitową w układach biologicznych
- W2 - Student zna i rozumie równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej
- W3 - Student zna i rozumie czynność i mechanizm regulacji wszystkich narządów i układów organizmu człowieka, w tym układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego i powłok skórnych oraz zależności istniejące między nimi
- W4 - Student zna i rozumie podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres, normy, i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów
- W5 - Student zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych i ich powikłań: chorób układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu wydzielania wewnętrznego, chorób nerek i dróg moczowych, chorób układu krwiotwórczego, chorób reumatycznych, chorób alergicznych, zaburzeń wodno-elektrolitowych
- W6 - Student zna zasady pracy w zespole

Umiejętności

- U1 - Student potrafi opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu w sytuacji zaburzenia homeostazy w szczególności określa jego zintegrowaną odpowiedź na wysiłek fizyczny, ekspozycję na wysoką i niską temperaturę, utratę krwi lub wody, nagłą pionizację, przejście od stanu snu do stanu czuwania
- U2 - Student potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy
- U3 - Student potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi
- U4 - Student potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym
- U5 - Student potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób u dorosłych

Kompetencje społeczne

- K1 - Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
- K2 - Student jest gotów do kierowania się dobrem chorego
- K3 - Potrafi inspirować, być liderem i współpracować w zespole interdyscyplinarnym

LITERATURA PODSTAWOWA

- 1) Dembińska-Kieć A, Naskalski JW, Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, wyd. Elsevier Urban & Partner, 2009 ; 2) Hampton JR, EKG w praktyce - to proste, wyd. Elsevier Urban & Partner, 2014 ; 3) Kokot F, Hyla-Klekot L, Kokot S, Badania laboratoryjne Zakres norm i interpretacja, wyd. PZWL, 2011 ; 4) Wałach J, Interpretacja badań laboratoryjnych, wyd. Medipage, 2011 ; 5) Kokot F, Franek E, Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo zasadowej, wyd. PZWL, 2013 ; 6) Gajewski P, Interna Szczeklika - mały podręcznik 2014/2015, wyd. Medycyna Praktyczna, 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Zintegrowane Nauczanie Problemowe 3/5

Dyscypliny:

nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 12048-3-B

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia: Kierunek lekarski

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/sesemstr: 3 / 5

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 15

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6) : Ćwiczenia praktyczne- aktywna dyskusja tzw. "burza mózgów" z uwzględnieniem nauczania problemowego, moderowanie dyskusji

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji, znajomość podstawowych zagadnień i rzetelność oraz profesjonalizm w postępowaniu i komunikacji . (K1, K2, K3, U1, U2, U3, U4, U5, W1, W2, W3, W4, W5, W6)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

anatomia, fizjologia, biochemia, patofizjologia, podstawy chorób wewnętrznych

Wymagania wstępne:

podstawowa wiedza w zakresie anatomii, fizjologii, biochemii, patofizjologii i chorób wewnętrznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Kardiologii i Chorób Wewnętrznych ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. n. med. Leszek Gromadziński, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

1) , 1) Solnica B, 2013r., "Diagnostyka laboratoryjna", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2) Górski J, 2011r., "Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-ZNP35
ECTS: 0,5
CYKL: 2022Z

ZINTEGROWANE NAUCZANIE PROBLEMOWE 3/5 **PROBLEM BASED LEARNING 3/5**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- konsultacje	2 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie się do aktywnego udziału w zajęciach	-4,5 godz.
	-4,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,18 punktów ECTS,