

**ZINTEGROWANE NAUCZANIE PROBLEMOWE 1/5
PROBLEM BASED LEARNING 1/5****48SJ-ZNP15****ECTS: 1****CYKL: 2020Z****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Holistyczny charakter pracy lekarza z pacjentem. Zasady profesjonalizmu zawodu lekarza (tajemnica lekarska, właściwy wygląd i postawa studenta, mowa ciała). Podstawy prawidłowej komunikacji z pacjentem.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do przedmiotu: holistyczny charakter pracy lekarza z pacjentem, profesjonalizm w zawodzie lekarza, komunikacja z pacjentem.

CEL KSZTAŁCENIA:

Student powinien zapoznać się z zasadami obowiązującymi w Oddziale Klinicznym. Rozwijanie zdolności komunikacji w grupie i z pacjentem. Zapoznanie studenta z holistycznym charakterem pracy lekarza z pacjentem oraz zasadami profesjonalizmu zawodu lekarza.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA
POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW
KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM+++ , M/NMA_P7S_KR++ ,
Symbole ef. kierunkowych: D.U15.+ , D.U4.+ , D.U5.+ , D.W18.+ , D.W5.+ , D.W6.+ , K.1.+ , K.2.+ , K.3.+ , K.5+ , KA7_KR2+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - (D.W6) Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
W2 - (D.W18) Zna i rozumie zasady pracy w zespole;
W3 - (D.W5) Zna i rozumie zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;

Umiejętności

U1 - (D.U4) Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;
U2 - (D.U5) Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;
U3 - (D.U15) Potrafi przestrzegać praw pacjenta.

Kompetencje społeczne

K1 - (K.2) Kieruje się dobrem pacjenta.
K2 - (K.5) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb.
K3 - (K.1) Nawiązanie i utrzymanie głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
K4 - (K.3) Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K5 - (K.A7_KR2) Potrafi inspirować, być liderem i współpracować w zespole interdyscyplinarnym w szczególności podczas zajęć typu PBL.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Berkel von Henk, Scherpbier A., Hillen H., Vleuten van der Cees.: Lessons from Problem-based Learning. , wyd. Wyd. Oxford University Press, 2010 ; 2) Grave de Willem, Moust J., Hommes J., The role of the tutor in a problem based learning curriculum., wyd. Wyd. Department of Educational Development & Research, Maastricht , 2010 ; 3) Kiwerski J., Rehabilitacja medyczna, wyd. PZWL, Warszawa , 2007 ; 4) Kowalski I.M., Hurlo L., Zaburzenia postawy ciała w wieku rozwojowym, wyd. UW, Olsztyn , 2001, 2003 ; 5) Kowalski I.M., Lewandowski R. (red.), Rehabilitacja pediatryczna – wybrane zagadnienia. , wyd. WSRDA, Olsztyn, 2003 ; 6) Latkowski J.B., Lukas W. (red.): , Medycyna rodzinna, wyd. PZWL, wyd. II, Warszawa , 2009 ; 7) Kwolek A. (red.), Rehabilitacja medyczna. , wyd. Wyd. Med. Urban i Partner, 2011 ; 8) Kowalski I.M., Lewandowski R. (red), Rehabilitacja dzieci i młodzieży – wybrane zagadnienia, wyd. WSRDA, Olsztyn , 2001

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

7) , Czasopismo: Polish Annals of Medicine , 2007-2017

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zintegrowane Nauczanie Problemowe 1/5

Dyscypliny:

nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Kierunek lekarski**Zakres kształcenia:** Kierunek lekarski**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie**Rok/sesemstr:** 1 / 1**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 8,
Wykład: 2**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Praca w grupie. Praca z pacjentem. Dyskusja, Wykład(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, W1, W2, W3) : Wykład wprowadzający do przedmiotu, odbywający się w interakcji student - nauczyciel.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Ocena dyskusji na temat przypadków klinicznych, ocena pracy samodzielnej wg punktacji od 1 do 3. 1- dostateczny, 2- dobry, 3 - bardzo dobry (ocena stawiana jest na podstawie sumy punktów po 3 ćwiczeniach).(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, W1, W3) ;ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Ocena aktywności i zaangażowania oraz przygotowania do ćwiczeń studentów wg punktacji od 1 do 3. 1- dostateczny, 2- dobry, 3 - bardzo dobry (ocena stawiana jest na podstawie sumy punktów po 3 ćwiczeniach).(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, W1, W2, W3) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Zaliczenie wykładu odbywa się na podstawie obecności oraz dyskusji.(K1, K2, K3, K4, K5, U1, U2, U3, W1, W3)

Liczba pkt. ECTS: 1**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

anatomia człowieka, biologia lekarska, embriologia, etyka

Wymagania wstępne:

Studenci przystępujący do przedmiotu Zintegrowane Nauczanie Problemowe powinni posiadać podstawową wiedzę z anatomii, biologii lekarskiej, embriologii i etyki.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rehabilitacji i Ortopedii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. n. med. Ireneusz Kowalski

Osoby prowadzące przedmiot:

prof. dr hab. n. med. Ireneusz Kowalski , dr Anna Kamelska-Sadowska , lek. Alicja Warmowska-Dawid

Uwagi dodatkowe:

Wprowadzenie do relacji lekarz-pacjent

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-ZNP15
ECTS: 1
CYKL: 2020Z

ZINTEGROWANE NAUCZANIE PROBLEMOWE 1/5 **PROBLEM BASED LEARNING 1/5**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	8 godz.
- udział w: wykład	2 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń	13 godz.
	13 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,52 punktów ECTS,