



48SJ-ZN14
ECTS: 1
CYKL: 2023Z

ZINTEGROWANE NAUCZANIE INTERDYSCYPLINARNE 4/4
INTEGRATED AND INTERDISCIPLINARY TRAINING 4/4

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

zajęcie w formie seminarów

WYKŁADY:

Wykorzystywanie diagnostyki laboratoryjnej w diagnostyce pacjenta w wybranych schorzeniach: 1) układu pokarmowego 2) układu krwiotwórczego i krzepnięcia 3) układu moczowego 4) układu krążenia 5) onkologicznych

CEL KSZTAŁCENIA:

Nauczenie studentów praktycznego podejścia do analizy badań laboratoryjnych (i obrazowych) w diagnostyce różnych przypadków klinicznych

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM+++,

Symbole ef. kierunkowych:

B.W18.+ , B.W2.+ , B.W21.+ , B.W24.+ , C.U10.+ , C.U19.+ , C.W.34.+ , C.W.38.+ , C.W24.+ , E.U24.+ , E.W34.+ , K.2.+ , K.5+ , K.8.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów. Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań. Zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej. Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych. Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii.

Umiejętności

U1 - U1 - Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań. Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań.

Kompetencje społeczne

K1 - K5 - Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się. K2-kierowanie się dobrem pacjenta

LITERATURA PODSTAWOWA

1) B.Solnica, 1) Solnica B., 2013r., "Diagnostyka laboratoryjna", wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2) Kumar P., Clark M., 2011, "Diagnostyka i terapia w praktyce lekarskiej", wyd. Elsevier, 3) Neumeister B., Besenthal I., 2013r., "Diagnostyka laboratoryjna", wyd. Elsevier, wyd. PZWL, 2013 ; 2) L.Kalinowski, Przypadki laboratoryjno-kliniczne w medycynie praktycznej, wyd. MedPharm, 2017, t. 1, s. 191

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zintegrowane Nauczanie Interdyscyplinarne 4/4

Dyscypliny:

nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS: 120SJ-3-B

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia: Kierunek lekarski

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/semestr: 4 / 7

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 12

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : zajęcia w formie seminarium prowadzonych przez koordynatora przedmiotu

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - Test jednokrotnego wyboru zawiera 10 pytań. (K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

diagnostyka laboratoryjna, fizjologia, patofizjologia, anatomia

Wymagania wstępne:

wiedza z zakresu anatomii, fizjologii i diagnostyki potrzebna do analizy procesów patofizjologicznych i badań laboratoryjnych (i obrazowych) w diagnostyce różnych przypadków klinicznych

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr n. med. Marek Kowalczyk

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-ZNI4
ECTS: 1
CYKL: 2023Z

ZINTEGROWANE NAUCZANIE INTERDYSCYPLINARNE 4/4 **INTEGRATED AND INTERDISCIPLINARY TRAINING 4/4**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	12 godz.
- konsultacje	2 godz.
	14 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- analiza podanych przypadków klinicznych analiza omawianych przypadków w oparciu o podaną literaturę	11 godz.
	11 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,56 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,44 punktów ECTS,