



#### ZAJĘCIA FAKULTATYWNE: LUDOTERAPIA ELECTIVE COURSES: FUN THERAPY

**48SJ-ZFL**  
**ECTS: 0,5**  
**CYKL: 2020Z**

#### TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

1. Wprowadzenie w problematykę terapii grupowej. 2. Rola i znaczenie kontaktu z drugim człowiekiem dla rozwoju kompetencji komunikacyjnych. 3. Warsztaty, praca z grupą.

#### WYKŁADY:

-

#### CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami odnoszącymi się do edukacji przez sztuki plastyczne. Wyposażenie studentów w wiadomości i umiejętności z zakresu projektowania zdarzeń plastycznych, zawsze w różnych fazach rozwoju ich życia. Uzyskanie wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania wybranych metod i technik oddziaływania arteterapeutycznego w przyszłej działalności zawodowej. Zapoznanie z wielokierunkową wiedzą o twórczości i sztuce oraz możliwościach ich terapeutycznego wykorzystania w toku różnorodnych działań. Dostarczenie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu arteterapii i plastykoterapii.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol e. obszarowych:

Symbol e. kierunkowych:

D.U12.+ , D.W15.+ , K.4.+ ,

#### EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza

W1 - D.W15. zna zasady pracy w grupie

##### Umiejętności

U1 - D. U12. Student potrafi komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia;

##### Kompetencje społeczne

K1 - Student dostrzega znaczenie kompetencji interpersonalnych w pracy z drugim człowiekiem

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Karolak Wiesław, Arteterapia - Od rozważań nad teorią do zastosowań praktycznych, wyd. Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, 2013, t. 1

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bednarek Krzysztof, Jak przeprowadzić sesję integracyjną? : materiał pomocniczy dla prowadzących, wyd. WOM, 1999

#### Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zajęcia fakultatywne: Ludoterapia

#### Dyscypliny:

nauki medyczne

Status przedmiotu: brak

Grupa przedmiotów: brak

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Specjalność: Kierunek lekarski

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/semestr: 3 / 6

#### Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20

#### Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Warsztat

#### Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Projekt - Warunkiem zaliczenia jest przeprowadzenie przez każdego studenta fragmentu zajęć z grupą. W tym celu musi on przygotować program własnej "ludoterapii" na który mają się składać wybrane gry, zabawy, quizy itp(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

#### Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Nauk Pedagogicznych ,

#### Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Alicja Siegień-Matyjewicz

#### Osoby prowadzące przedmiot:

dr Alicja Siegień-Matyjewicz

#### Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJ-ZFL**  
**ECTS: 0,5**  
**CYKL: 2020Z**

**ZAJĘCIA FAKULTATYWNE: LUDOTERAPIA**  
**ELECTIVE COURSES: FUN THERAPY**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 22 h : 1 h/ECTS = 22,00 ECTS  
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	22,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-21,50 punktów ECTS,