



48SJ-SOCM

ECTS: 1

CYKL: 2021Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Seminaria zostaną poświęcone zagadnieniom zachowań zdrowotnych w zdrowiu i chorobie oraz wpływie struktury społecznej i kultury na ten proces. W praktycznej części kursu słuchaczki/e przeprowadzą własne badanie jakości życia i przygotują raport, który będzie podstawą zaliczenia seminariów.

WYKŁADY:

Wykłady mają na celu zapoznanie słuchaczy/ek z problematyką socjologii zdrowia i medycyny ze szczególnym uwzględnieniem analizy funkcji instytucji leczenia, ról personelu medycznego i ich wzajemnej relacji oraz komunikacji z pacjentem. Przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, skutki hospitalizacji, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w socjalizacji do roli chorego oraz funkcjonowaniu instytucji medycyny. Uczestniczki/y kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych.

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kursu jest zapoznanie studentów z problematyką, którą zajmuje się socjologia zdrowia i medycyny, przez krytyczną analizę funkcji, jakie pełni lekarz w systemie zdrowotnym. Podczas kursu przedstawione zostaną najważniejsze nurty analiz społecznych związanych z medycyną, podstawowe kategorie - zdrowie i choroba - w społecznym kontekście, medykalizacja, wykluczenie społeczne i rola grup społecznych w funkcjonowaniu medycyny. Uczestnicy kursu poznają różnorodne relacje między stanem zdrowia, przyczynami chorób oraz kulturowymi wyznacznikami zachowań w zdrowiu i chorobie a także interakcje społeczne, jakie zachodzą na gruncie instytucji medycznych i społecznych. Na kursie ukazany zostanie wpływ kultury, procesu socjalizacji i gospodarki na funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej oraz zachowania w zdrowiu i w chorobie. Uczestnicy kursu będą potrafili krytycznie wykorzystać tę wiedzę w działalności zawodowej, rozumiejąc społeczne postawy wobec określonych chorób i grup wykluczonych, społeczne bariery warunkujące adaptację do choroby przewlekłej, niepełnosprawności, starości. Zrozumieją też istniejące mechanizmy różnych modeli interakcji między lekarzem a pacjentem i ich ról.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM+++,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U1.+ , D.U2.+ , D.U3.+ , D.U4.+ , D.W1.+ , D.W19.+ , D.W2.+ , D.W3.+ , D.W4.+ , D.W7.+ , D.W8.+ , K.1.+ , K.4.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - D.W1. - Kierunek lekarski - społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych; D.W2. - Kierunek lekarski - społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej; D.W3. - Kierunek lekarski - formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu; D.W4. - Kierunek lekarski - postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcje jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia; D.W7. - Kierunek lekarski - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej; D.W8. - Kierunek lekarski - społeczną rolę lekarza; D.W19. - Kierunek lekarski - kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;

Umiejętności

U1 - Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych. Dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i właściwie na nie reaguje. Wybiera takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla chorego. Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia.

Kompetencje społeczne

K1 - Nawiązanie i utrzymanie głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych. Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Antonina Ostrowska, Socjologia medycyny. Podejmowane problemy. Kategorie analizy, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2009; , wyd. IFiS PAN, 2009 ; 2) Jarosław Barański, Włodzimierz Piątkowski, Zdrowie i choroba: Wybrane problemy socjologii medycyny, wyd. ATUT, 2002

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Socjologia medycyny

Dyscypliny:

nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Kierunek lekarski**Zakres kształcenia:** Kierunek lekarski**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie**Rok/sestr:** 2 / 3**Rodzaje zajęć:**

Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Seminarium: 5,
Wykład: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Seminarium(K1, U1, W1) : Moderowana dyskusja, animowana praca w podgrupach, badanie jakości życia i raport końcowy. ,
Wykład(K1, U1, W1) : Wykład z prezentacją multimedialną z aktywnym uczestnictwem słuchaczy.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Praca kontrolna - Przeczytanie obowiązkowych tekstów i udzielenie odpowiedzi na stronie www kursu. (W1) ;SEMINARIUM: Raport - Warunkiem zaliczenia seminarium jest przeprowadzenie badania jakości życia oraz przygotowanie na jego podstawie raportu. (K1, U1, W1) ;WYKŁAD: Kolokwium pisemne - Zaliczeniem wykładu będzie kolokwium pisemne w postaci testu jednokrotnego, wielokrotnego wyboru i pytań otwartych, podczas którego oceniana będzie znajomość tematyki wykładu oraz zrozumienie podejmowanej na wykładzie problematyki; w ocenie brana będzie też pod uwagę obecność. Ocena pozytywna od 60%.(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 1**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

nie wyszczególniono

Wymagania wstępne:

nie wyszczególniono

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Psychologii i Socjologii Zdrowia oraz Zdrowia Publicznego ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Stanisław Maksymowicz

Osoby prowadzące przedmiot:**Uwagi dodatkowe:**

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-SOCM
ECTS: 1
CYKL: 2021Z

SOCJOLOGIA MEDYCYNY
SOCIOLOGY OF MEDICINE

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	5 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	17 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- lektura tekstów na zajęcia	2 godz.
- samodzielne badanie jakości życia	6 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,