



48SJ-REHAB

ECTS: 2

CYKL: 2023L

**REHABILITACJA
REHABILITATION****TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia: 1. Badanie ortopedyczne. Planowanie rehabilitacji po endoprotezowaniu, w chorobie zwyrodnieniowej 2. Badanie neurologiczne. Planowanie rehabilitacji po urazach rdzenia, czaszkowo – mózgowych, mózgowie porażenie dziecięce. 3. Nauka profilaktyki bólów kręgosłupa – zajęcia praktyczne. 4. Skolioza, Choroba Scheuermanna, wady postawy – wywiad, badanie, rtg. 5. Bóle kręgosłupa - wywiad, badanie, rehabilitacja. Seminaρια 1. Rehabilitacja neurologiczna I: rehabilitacja po urazach rdzenia, neuroplastyczność. 2. Rehabilitacja ortopedyczna: w chorobie zwyrodnieniowej, po endoprotezoplastyce. 3. Rehabilitacja neurologiczna II: po urazach czaszkowo- mózgowych z zaburzeniami świadomości i bez, udarach, ICF. 4. Zespoły bólowe kręgosłupa – dyskopatia odcinka C i L. 5. Rehabilitacja wieku rozwojowego- opóźnienie rozwoju, mózgowie porażenie dziecięce, skoliozy

WYKŁADY:

1. Polska szkoła rehabilitacji. Ogólnoustrojowe konsekwencje bezruchu po urazach ośrodkowego układu nerwowego, udarach i urazach wielonarządowych. Metody postępowania rehabilitacyjnego. Fizjoterapia. Sprzęt i urządzenia specjalistyczne w rehabilitacji. 2. Mózgowe porażenie dziecięce. Plastyczność mózgu. Metody usprawniania i leczenia spastyczności. Wyposażenie rehabilitacyjne, zaopatrzenie ortopedyczne. 3. Wady postawy wieku rozwojowego, statyka ciała, rozpoznanie, urządzenia pomiarowe, profilaktyka i rehabilitacja. Boczne skrzywienia kręgosłupa - metody leczenia i ocena wyników terapii. 4. Wrodzone deformacje kręgosłupa, diagnostyka, postępowanie przed i pooperacyjne. 5. Amputacje kończyn, rehabilitacja kikutu, zaopatrzenie ortopedyczne, protezy, ortozy, zaopatrzenie rehabilitacyjne. Opis treści i aspektów merytorycznych: Rehabilitacja, Fizjoterapia, Fizykoterapia, Kinezyterapia, Terapia zajęciowa. Definicja i fizjologiczne podstawy rehabilitacji, kompleksowość rehabilitacji, środki oddziaływania w rehabilitacji, uwarunkowania skuteczności i przeszkody w rehabilitacji, postępowanie rehabilitacyjne i profilaktyka, sprzęt rehabilitacyjny, pomoce ortopedyczne, protezy, ortozy, sprzęt pomocniczy w usprawnianiu osób niepełnosprawnych, specyfika postępowania rehabilitacyjnego u osób z dysfunkcjami układu ruchu, fizjoterapia i jej specyfika w: neurologii, kardiologii, pulmonologii, pediatrii, geriatry, psychiatrii, fizjoterapia u osób z zaburzeniami i uszkodzeniami w obrębie układu nerwowego, zasady postępowania fizjoterapeutycznego u osób ze wzmożonym lub obniżonym napięciem mięśni, usprawnianie osób z chorobami naczyniowymi centralnego układu nerwowego, usprawnianie osób z chorobami przewlekłymi postępującymi, warunki doboru skojarzonej terapii p/bólowej, definicje, podziały, charakterystyka skrzywień kręgosłupa i wad postawy, ruch i postawa ciała, regulacja napięcia mięśniowego, skutki przerywania ciągłości rdzenia kręgowego, wyzwalanie ruchów dowolnych, czynność ośrodkowego układu nerwowego, neuromatrix sieci neuronalne, plastyczność mózgu.

CEL KSZTAŁCENIA:

Student powinien nabyć wiedzę z zakresu podstaw rehabilitacji. Student powinien zapoznać się z definicją, założeniami i metodologią Polskiej Szkoły Rehabilitacji. Student powinien zapoznać się z tematyką fizjoterapii i zaopatrzenia ortopedycznego oraz powinien znać i rozumieć zasady kierowania pacjenta na rehabilitację. Student powinien umieć dokonać oceny i przeprowadzić badanie funkcjonalne pacjenta w Oddziale Rehabilitacji.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM+++; M/NMA_P7S_UW+++;

Symbole ef. kierunkowych:

E.U1.+; E.U16.+; E.U18.+; E.U2.+; E.U20.+; E.U22.+; E.U23.+; E.U3.+; E.U32.+; E.U38.+; E.W13.+; E.W14.+; E.W30.+; E.W31.+; F.W13.+; K.1.+; K.2.+; K.3.+; K.5+; KA7_UU7+; KA7_UU8+;

EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - (E.W30) Zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;
W2 - (E.W31) Zna i rozumie rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;
W3 - (E.W13) Zna i rozumie podstawowe zespoły objawów neurologicznych;
W4 - (E.W14) Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnięciu mózgu
W5 - (F.W13) Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego

Umiejętności

U1 - (E.U1) Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;
U10 - (E.U18) Potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
U12 - (KA7_UU7) Potrafi wykonać wybrane złożone procedury i czynności medyczne u pacjenta przed ukończeniem 18. roku życia w tym: brać udział w planowaniu program rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Rehabilitacja

Dyscypliny:

nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Kierunek lekarski**Zakres kształcenia:** Kierunek lekarski**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie**Rok/sestr:** 4 / 8**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 15,
Seminarium: 10,
Wykład: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5) : Wspólne badanie funkcjonalne pacjenta oraz planowanie dalszego postępowania. - do zaliczenia ćwiczeń przystępuje student, który spełnił warunki dotyczące obecności na zajęciach, - na ocenę końcową składa się ocena z przygotowania do zajęć, aktywność na ćwiczeniach oraz kolokwium praktyczne – z badania ortopedycznego, neurologicznego, oceny funkcjonalnej (określone testy kliniczne), Seminarium(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5) : Prezentacja multimedialna. Omówienie głównych zagadnień tematycznych.. Wykład(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5) : Wykład problemowy z użyciem prezentacji multimedialnej.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - - na ocenę końcową składa się ocena z przygotowania do zajęć, aktywność na ćwiczeniach (K1, K2, K3, K4, U1, U10, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5); ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - W celu weryfikacji przygotowania studentów do zajęć, prowadzący ćwiczenia może przeprowadzić sprawdzian pisemny tzw. wejściówkę(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5); ĆWICZENIA: Kolokwium praktyczne - - do zaliczenia ćwiczeń przystępuje student, który spełnił warunki dotyczące obecności na zajęciach, kolokwium praktyczne z badania ortopedycznego, neurologicznego, oceny funkcjonalnej (określone testy kliniczne)(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5); SEMINARIUM: Udział w dyskusji - Oceniana aktywność studenta na zajęciach. (K1, K2, K3, K4, U1, U10, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5); SEMINARIUM: Sprawdzian pisemny - Pisemne sporządzenie opisu przypadku wg schematu: 1. wywiad 2. badanie przedmiotowe - ortopedyczne/neurologiczne

U13 - (KA7_UU8) Potrafi asystować podczas wykonywania/ i wykonuje wybrane złożone procedury i czynności medyczne w tym: wdrożyć postępowanie, leczenie i rehabilitację w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekłe chorych, ocenić zdolność do funkcjonowania pacjenta niepełnosprawnego;
U2 - (E.U2) Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
U3 - (E.U3) Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
U4 - (E.U16) Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
U5 - (E.U20) Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;
U6 - (E.U22) Potrafi dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;
U7 - (E.U23) Potrafi proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;
U8 - (E.U32) Potrafi planuje konsultacje specjalistyczne
U9 - (E.U38) Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Kompetencje społeczne

K1 - (K.2) Kieruje się dobrem pacjenta;
K2 - (K.1) Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki oraz pełnego szacunku kontakt z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
K3 - (K.3) Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4 - (K.5) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenie oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kowalski I.M. , Wady postawy. Skrzywienia kręgosłupa. W: Medycyna rodzinna (red.) Latkowski J.B., Lukas W., Godycki-Ćwirko M. , wyd. PZWL, 2017, t. wyd. III, s. 570-587; 2) Kwolek A. (red.), Rehabilitacja medyczna, wyd. Wyd. Med. Urban & Partner, 2003 ; 3) Kwolek A. (red.), Rehabilitacja medyczna, wyd. Wyd. Med. Urban & Partner, Wrocław , 2013 ; 4) Kowalski I.M., Hurlo L., Zaburzenia postawy ciała w wieku rozwojowym. , wyd. UWM, Olsztyn , 2001,2003 ; 5) Marciniak W., Szulc A. (red.): , Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. , wyd. PZWL, Warszawa , 2003 ; 6) Lennon S., Stokes M. (red.): , Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej, wyd. Elsevier Urban & Partner, 2010 ; 7) Śliwiński Z., Sieroń A. (red.): , Wielka Fizjoterapia, wyd. Elsevier Urban & Partner, 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

3) , Czasopismo: Fizjoterapia Polska , 2007-2019

3. ocena funkcjonalna w odpowiedniej skali 4. analiza badań dodatkowych (RTG, MRI, CT) i problemów klinicznych 5. zaplanowanie procesu rehabilitacji: cel, metody 6 rokowanie Oceniana będzie również kompletność dokumentacji, staranność, estetyka, poprawność językowa, sposób rozmawiania. (K1, K2, K3, K4, U1, U10, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5) ;WYKŁAD: Egzamin ustny - 1. Do egzaminu może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie wykładu, ćwiczeń i seminariów. 2. Do końcowej oceny efektów kształcenia z przedmiotu Rehabilitacja wprowadzono egzamin ustny standaryzowany OSCE (Objective Structured Clinical Examination), odbywający się w grupach 4-5 osobowych studentów przed komisją 2-3 osobową złożoną z kierownictwa Katedry Rehabilitacji oraz adiunkta i/lub asystenta, wykładowcy. 3. Pytania podzielono na dwie grupy: teoretyczne i praktyczne - pytania teoretyczne zawierają wiadomości z wykładów i seminariów, - pytania praktyczne zawierają wiadomości z ćwiczeń i seminariów, - studenci wybierają losowo po jednym pytaniu z części teoretycznej i praktycznej. 4. Odpowiedź studenta oceniana jest komisyjnie według następującej skali kryteriów: a) zasób posiadanej wiedzy teoretycznej b) poziom zrozumienia zagadnienia c) umiejętność analizy problemu d) umiejętność syntezy odpowiedzi e) umiejętność rozwiązywania problemów f) umiejętność zastosowania praktycznych zaleceń 5. Oceny z egzaminu: - bardzo dobry (5,0) – spełnienie 6 punktów skali kryteriów - dobry plus (4,5) – spełnienie 5 punktów skali kryteriów - dobry (4,0) – spełnienie 4 punktów skali kryteriów - dostateczny plus (3,5) – spełnienie 3 punktów skali kryteriów - dostateczny (3,0) – spełnienie 2 punktów skali kryteriów - niedostateczny (2,0) – spełnienie 1 punktu lub niespełnienie żadnego punktu skali kryteriów. (K1, K2, K3, K4, U1, U10, U12, U13, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 2

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Anatomia, fizjologia, ortopedia, neurologia

Wymagania wstępne:

Studenci przystępujący do zajęć z przedmiotu Rehabilitacja powinni posiadać wiedzę z zakresu anatomii człowieka, fizjologii, ortopedii, neurologii.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Rehabilitacji i Ortopedii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. n. med. Ireneusz Kowalski

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

-

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-REHAB
ECTS: 2
CYKL: 2023L

REHABILITACJA
REHABILITATION

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	15 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	5 godz.
	40 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do kolokwium	5 godz.
- przygotowanie do zajęć	5 godz.
	10 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,60 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,40 punktów ECTS,