



48SJ-PED36

ECTS: 3

CYKL: 2023Z

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Treść ćwiczeń: 1. Anemia spowodowana niedostateczną produkcją krwinek czerwonych: niedokrwistość z niedoboru żelaza, niedobór kwasu foliowego, niedokrwistość złośliwa, niedokrwistość chorób przewlekłych. 2. Niedokrwistości hemolityczne (wrodzone, nabyte). Niedokrwistości aplastyczne AA (wrodzone, nabyte). Neutropenie. 3. Normy. 4. Zaburzenia hemostazy wtórnej oraz zaburzenia fibrynolizy. 5. Białaczka. Chłoniaki. 6. Cukrzyca u dzieci i młodzieży. 7. Leczenie cukrzycy. Śpiączka ketonowa. 8. Cukrzyca typu 2 u dzieci. Treść seminariów: 1. Odrębności norm laboratoryjnych morfologii krwi u dzieci. 2. Diagnostyka i różnicowanie powiększonych węzłów chłonnych u dzieci. 3. Zatrucia u dzieci. 4. Choroby metaboliczne – rodzaje, przyczyny, objawy. 5. Choroby „sieroco”.

WYKŁADY:

1. Niedokrwistość u dzieci: objawy, podział diagnostyka. 2. Zaburzenia hemostazy pierwotnej: skazy naczyniowe, choroba von Willebranda, małopłytkowość, zaburzenia funkcji płytek krwi. 3. Zaburzenia hemostazy wtórnej u dzieci. Normy laboratoryjne hemostazy u dzieci, wskazania do leczenia. 4. Białaczki u dzieci: objawy, diagnostyka, leczenie. 5. Nowotwory układu chłonnego u dzieci: objawy, diagnostyka, leczenie.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie przez studenta odrębności anatomicznych i fizjologicznych układu moczowego, cukrzycy. Zapoznanie się z normami hematologicznymi u dzieci. Zbieranie wywiadu, poznanie diagnostyki różnicowej, leczenia, nadzór i prewencja schorzeń układu moczowego, cukrzycy, schorzeń układu krwiotwórczego, schorzeń naczyniowych i osoczowych oraz wybranych nowotworów, zaburzeń odporności u dzieci. Utrwalenie umiejętności zbierania wywiadu, badania fizykalnego. Programowanie postępowania terapeutycznego, nadzór nad pacjentem.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM+++,
Symbole ef. kierunkowych: E.U16.+ , E.U17.+ , E.U2.+ , E.U24.+ , E.U32.+ , E.U4.+ , E.W1.+ , E.W3.+ , E.W6.+ , K.1.+ , K.2.+ , K.3.+ , K.5+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - (E.W1) Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.
W2 - (E.W6) Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach.
W3 - (E.W3) Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku cukrzycy u dzieci.
W4 - (E.W3) Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: niedokrwistości, schorzeń krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego.
W5 - (E.W3) Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej.

Umiejętności

U2 - (E.U4) Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.
U3 - (E.U16) Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.
U4 - (E.U.17) Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.
U5 - (E.U.24) Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchylenia od normy.
U6 - (E.U.32) Potrafi planować konsultacje specjalistyczne.
U7 - (E.U.2) Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.

Kompetencje społeczne

K1 - (K.1) Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
K2 - (K.2.) Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.
K3 - (K.3) Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.
K4 - (K.5) Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H., Pediatria, wyd. PZWL, 2013, t. I ; 2) Kawalec W., Grenda R.,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pediatria 3/6

Dyscypliny:

nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Kierunek lekarski**Zakres kształcenia:** Kierunek lekarski**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie**Rok/sesemestr:** 4 / 7**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 30,
Seminarium: 10,
Wykład: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3, W4, W5) : Ćwiczenia praktyczne - praca w grupach, analiza przypadków, badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów, przeprowadzanie diagnostyki różnicowej oraz planowanie leczenia., Seminarium(K4, U2, U3, U4, U5, U6, W1, W2, W3, W4, W5) : Prezentacja multimedialna. Dyskusja., Wykład(K4, W1, W2, W3, W4, W5) : prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Odpowiedź ustna, aktywność.(K1, K2, K3, K4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3, W4, W5) ;ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - W trakcie zajęć każdego dnia przeprowadzony będzie sprawdzian z przygotowania do ćwiczeń (materiał obejmuje tematykę ćwiczeń, seminariów w oparciu o obowiązkowe podręczniki oraz wykłady). Sprawdzian obejmuje trzy pisemne pytania lub trzy pytania testowe (zaliczenie = prawidłowa odpowiedź na 2 pytania). (U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3, W4, W5) ;ĆWICZENIA: Raport - W trakcie zajęć z pediatrii student przygotowuje historię choroby. (U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3, W4, W5) ;SEMINARIUM: Udział w dyskusji - obecność studenta na wszystkich seminariach(K1, K2, K3, K4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3, W4, W5) ;WYKŁAD: Udział w dyskusji - Obecność studenta na wszystkich wykładach.(K1, K2, K3, K4, U2, U3, U4, U5, U6, U7, W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 3**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Anatomia, Fizjologia, Patologia, Biochemia, Histologia z cytofizjologią i embriologią, Immunologia, Mikrobiologia, Farmakologia z toksykologią, Propedeutyka pediatrii

Wymagania wstępne:

Opanowanie wiedzy z przedmiotów wprowadzających i umiejętność jej wykorzystania w kontekście zbierania wywiadu, zbadania dziecka, oceny jego rozwoju jako podstawa do przeprowadzenia diagnostyki różnicowej w zakresie schorzeń układu moczowego, schorzeń endokrynologicznych, w tym cukrzycy oraz hematologicznych.

Ziółkowska H., Pediatria, wyd. PZWL, 2013, t. II ; 3) Dobrzańska A., Ryżko J., Pediatria - podręcznik do lekarskiego egzaminu państwowego, wyd. U&P Wrocław , 2014, t. II ; 4) Pietrzyk J., Szajewska H., Mrukowicz J., ABC zabiegów w pediatrii, wyd. Medycyna Praktyczna, 2012, t. - ; 5) Obuchowicz A., Badania podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. PZWL, 2007, t. - ; 6) Kubicka K., Kawalec W., Pediatria, wyd. PZWL, 2003, t. I ; 7) Kubicka K., Kawalec W., Pediatria, wyd. PZWL, 2003, t. II

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pediatrii Klinicznej ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. n. med. Elżbieta Jarocka-Cyrta, prof.
UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-PED36
ECTS: 3
CYKL: 2023Z

PEDIATRIA 3/6
PEDIATRICS 3/6

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	52 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie się z piśmiennictwem, obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i ponadprogramowe).	23 godz.
	23 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 75 h : 25 h/ECTS = 3,00 ECTS
średnio: **3 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	2,08 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,92 punktów ECTS,