



48SJ-PED26

ECTS: 2

CYKL: 2022L

PEDIATRIA 2/6  
PEDIATRICS 2/6**TREŚCI MERYTORYCZNE  
ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia: 1. Badanie przedmiotowe noworodka donoszonego – cechy fizjologiczne i morfologiczne noworodków donoszonych, adaptacja noworodka do życia pozamacicznego. Żółtaczka fizjologiczna. 2. Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu. Żywnienie noworodków donoszonych i wcześniaków. Karmienie piersią. Żółtaczka związana z karmieniem mlekiem kobiecym. 3. Noworodek przedwczesnie urodzony. 4. Rozwój układu krążenia, krążenie płodowe/novorodkowe, najczęstsza patologia układu krążenia w okresie noworodkowym. Rozwój układu oddechowego. Bezdechy. Najczęstsze patologie układu oddechowego u noworodka. 5. Karmienie naturalne a karmienie sztuczne. Mieszanki mlekozastępcze. 6. Niedobory masy ciała u dzieci. Ocena rozwoju dziecka, badanie podmiotowe, przedmiotowe, historia choroby. 10. Kolka niemowlęca, ulewianie. 11. Alergia pokarmowa. Seminare: 1. Klasyfikacja noworodków według czasu trwania ciąży, urodzeniowej masy ciała, wcześniactwo. 2. Ocena stanu noworodka po porodzie. Stany przejściowe. 3. Wpływ chorób matki na noworodka. 4. Badania przesiewowe, schorzenia metaboliczne. 5. Skóra i tkanka podskórna u niemowląt: fizjologia i najczęstsze schorzenia.

**WYKŁADY:**

w 6. semestrze nie ma wykładów

**CEL KSZTAŁCENIA:**

Zapoznanie studenta z zasadami poprawnego zbierania wywiadu dotyczącego okresu ciąży i porodu. Zapoznanie studenta z fizjologią i patologią noworodka urodzonego o czasie oraz urodzonego przedwcześnie. Zapoznanie studenta z zasadami prawidłowego żywienia noworodków urodzonych o czasie i wcześniaków z podkreśleniem szczególnej roli karmienia naturalnego oraz trudności w karmieniu piersią. Inne sposoby - karmienie sztuczne, dojelitowe, pozajelitowe. Przedstawienie studentom problematyki alergii na pokarm. Zapoznanie studenta z mechanizmami adaptacji noworodka do samodzielnego życia. Przedstawienie studentom zasad prowadzenia badań przesiewowych u noworodków. Przygotowanie studenta do samodzielnej oceny stanu noworodka oraz przeprowadzenia badania fizykalnego noworodka. Przygotowanie studenta do interpretacji wyników podstawowych badań laboratoryjnych u noworodków.

**OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM+++,

Symbole ef. kierunkowych:

E.U10.+ , E.U11.+ , E.U14.+ , E.U16.+ , E.U2.+ , E.U24.+ , E.U25.+ , E.U4.+ , E.U7.+ , E.U8.+ , E.U9.+ , E.W2.+ , E.W3.+ , E.W5.+ , E.W6.+ , G.U7.+ , K.1.+ , K.2.+ , K.3.+ , K.5+ ,

**EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:****Wiedza**

W1 - (E.W2) Zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka

W2 - (E.W5) Zna i rozumie podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu

W3 - (E.W3) Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układułowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrostania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapalenia mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skóry-mięśniowego;

W4 - (E.W6) Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach

**Umiejętności**

U1 - (E.U2) Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.

U10 - (E.U25) Potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego.

U11 - (E.U10) Potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego

U12 - (G.U7) Potrafi rozpoznawać podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka;

U2 - (E.U4) Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.

**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Pediatria 2/6

**Dyscypliny:**

nauki medyczne

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Kierunek lekarski**Zakres kształcenia:** Kierunek lekarski**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie**Rok/semestr:** 3 / 6**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium

**Liczba godzin w sem:** Ćwiczenia: 30,  
Seminarium: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4) : Zajęcia ćwiczeniowo-praktyczne w grupach pod nadzorem asystenta: problemowe, sytuacyjne, burza mózgów, studium przypadku. Seminarium(K2, K3, K4, U10, U11, U3, U4, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4) : Prezentacja multimedialna. Omówienie problemu na przykładzie przypadku klinicznego. Dyskusja okrągłego stołu.

**Forma i warunki weryfikacji efektów:**

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - W trakcie zajęć każdego dnia przeprowadzony będzie sprawdzian z przygotowania do ćwiczeń ( materiał obejmuje tematykę ćwiczeń, seminariów w oparciu o obowiązujące podręczniki oraz wykłady). Sprawdzian obejmuje trzy pisemne pytania lub trzy pytania testowe (zaliczenie = prawidłowa odpowiedź na 2 pytania). Sprawdzian niezaliczony - 0 pkt, zaliczony - 5 pkt, max 25 pt w semestrze zimowym i 40 pt w semestrze letnim. Uzyskanie 0 pkt z dwóch sprawdzianów podczas bloku skutkuje niezaliczeniem ćwiczeń w danym semestrze. Podczas każdego ćwiczenia student jest oceniany przez prowadzącego (aktywny udział w zajęciach, przygotowanie) - 5 pkt łącznie max 25 pkt w semestrze zimowym i 40 pkt w semestrze letnim. Ocena końcowa w pierwszym semestrze jest średnią ze sprawdzianów na ćwiczeniach i odpowiedzi ustnych podczas ćwiczeń - max 50 pkt Zaliczenie semestru zimowego ≤ 30 pkt - niedostateczny 31 - 34 pkt dostateczny 35 -38 pkt dostateczny + 39 - 42 pkt dobry 43 - 46 pkt dobry + 47-50 pkt bardzo dobry(K4, U1, U10, U4, U7, U8, U9, W1, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Egzamin pisemny - Osoby, które uzyskają zaliczenie OSKE będą pisały test końcowy, 60 pkt (zaliczenie od 32 pkt). W przypadku niezaliczenia testu student może przystąpić do testu poprawkowego lub zaliczenia ustnego w zależności od ilości studentów. Niezaliczenie drugiego terminu OSKE lub/i drugiego terminu egzaminu teoretycznego oznacza powtórzenie III roku. (K3, K4, U10, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4) ;ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Podczas każdego ćwiczenia student jest oceniany przez prowadzącego (aktywny udział w zajęciach, przygotowanie) 0 - 5 pkt.(K1, K2, K3, K4, U1,

- U3 - (E.U7) Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta.  
U4 - (E.U8) Potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość, oraz badać odruchy noworodkowe.  
U5 - (E.U9) Potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.  
U6 - (E.U11) Potrafi przeprowadzać badania bilansowe.  
U7 - (E.U14) Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia.  
U8 - (E.U16) Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.  
U9 - (E.U24) Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;

#### **Kompetencje społeczne**

- K1 - (K.1) Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym z pacjentem, a także okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;  
K2 - (K.2) Kieruje się dobrem pacjenta  
K3 - (K.3) Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.  
K4 - (K.5) dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

#### **LITERATURA PODSTAWOWA**

- 1) Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H., Pediatra, wyd. PZWL, 2013, t. I ; 2) Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H., Pediatra, wyd. PZWL, 2013, t. II ; 3) Dobrzańska A., Ryżko J., Pediatra. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego, wyd. U&P Wrocław, 2014 ; 4) Szczapa J., Neonatologia, wyd. PZWL, 2015 ; 5) Obuchowicz A., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. PZWL, 2010

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4) ;**ĆWICZENIA:** Kolokwium praktyczne - OSKE (Objective Structured Clinical Examination ) - sprawdzenie umiejętności klinicznych; 2 stacje po 20 pkt, max 40 pkt zaliczenie od 29 pkt Osoby, które nie zaliczyły OSKE mają drugi egzamin OSKE lub zaliczenie ustne w terminie do 2 tygodni, natomiast w ocenie końcowej uwzględniana jest liczba punktów uzyskanych w I egzaminie OSKE. Niezaliczenie drugiego terminu OSKE lub/i drugiego terminu egzaminu teoretycznego oznacza powtórzenie III roku. (K1, K2, K3, K4, U1, U10, U11, U12, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W3, W4) ;**SEMINARIUM:** Udział w dyskusji - Student zobowiązany jest uczestniczyć aktywnie we wszystkich seminariach.(K3, K4, U10, U11, U12, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4) ;**SEMINARIUM:** Egzamin pisemny - Osoby, które uzyskają zaliczenie OSKE będą pisały test końcowy, 60 pkt (zaliczenie od 32 pkt). W przypadku niezaliczenia testu student może przystąpić do testu poprawkowego lub zaliczenia ustnego w zależności od ilości studentów. Niezaliczenie drugiego terminu OSKE lub/i drugiego terminu egzaminu teoretycznego oznacza powtórzenie III roku. (K3, K4, U10, U4, U5, U6, U7, U8, U9, W1, W2, W3, W4)

**Liczba pkt. ECTS:** 2

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty wprowadzające:**

Anatomia, fizjologia, biochemia, histologia z cytofizjologią i embriologią, immunologia, mikrobiologia, diagnostyka laboratoryjna, rozwój człowieka

**Wymagania wstępne:**

Wiedza z zakresu budowy makroskopowej i mikroskopowej narządów, ich rozwoju, funkcji, podstawowych przemian metabolicznych, ich patologii, diagnostyki. Znajomość mechanizmów odporności wrodzonej i nabytej. Znajomość najczęstszych patogenów, metod ich diagnostyki i leczenia. Znajomość epidemiologii schorzeń infekcyjnych i nieinfekcyjnych. Znajomość prawidłowego rozwoju dziecka i zaburzeń rozwoju psychomotorycznego i fizycznego. Znajomość odrębności badania fizykalnego dzieci.

**Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:**

Katedra Pediatrii Klinicznej ,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr hab. n. med. Elżbieta Jarocka-Cyrta, prof. UWM

**Osoby prowadzące przedmiot:**

**Uwagi dodatkowe:**

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJ-PED26**  
**ECTS: 2**  
**CYKL: 2022L**

**PEDIATRIA 2/6**  
**PEDIATRICS 2/6**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

### 1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	30 godz.
- udział w: seminarium	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	42 godz.

### 2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie się z piśmiennictwem, obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i ponadprogramowe).	8 godz.
	8 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS  
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,68 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,32 punktów ECTS,