



48SJ-PED16

ECTS: 2

CYKL: 2022Z

PEDIATRIA 1/6
PEDIATRICS 1/6**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Ćwiczenia: 1. Zakażenia wczesne i późne u noworodków (o etiologii GBS). Najczęstsze zaburzenia neurologiczne i układu pokarmowego podczas okresu noworodkowego - prezentacja przypadków, badanie fizykalne jamy brzusznej, diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, podstawy oceny stanu neurologicznego noworodka. 2. Najczęstsze zaburzenia kardiologiczne i oddechowe u noworodka, prezentacja pacjentów, ocena funkcji i stanu klinicznego płuc i serca, osłuchiwanie, badania diagnostyczne: zdjęcie RTG klatki piersiowej, echokardiografia, gazometria, monitorowanie czynności płuc i czynności serca, fizjologiczne parametry oddychania i akcji serca u noworodka, podstawowe wyniki biochemiczne, pobieranie krwi do badań. 3. Badanie zdrowego noworodka - anatomiczne i fizjologiczne odrębności wieku noworodkowego. (Wpływ chorób "ze strony matki" na noworodka. Zbieranie wywiadu, badanie fizykalne noworodka. Ocena ogólnego stanu noworodka. Fizjologiczne morfologiczne cechy noworodków urodzonych o czasie. Codzienna pielęgnacja noworodka - pielęgnacja pępka "na sucho", ogólna higiena, kąpiel, suplementacja witamin. Adaptacja do życia po urodzeniu: pierwsze karmienie, adaptacja układu pokarmowego, znaczenie karmienia piersią. Fizjologiczny spadek masy ciała. Fizjologiczna żółtaczką noworodków. Termoregulacja. Częste "przemijające" problemy noworodkowe. Testy przesiewowe. 4. Fizjologiczna żółtaczką, podstawowe zaburzenia homeostazy noworodka, przedwczesny poród (Ocena wieku ciążowego noworodka po porodzie. Różnice między noworodkiem przedwczesnie urodzonym a donoszonym. Podstawy żywienia wcześniaków - znaczenie siary. Zapobieganie powikłaniom wcześniactwa i schorzeniom, związanym z wcześniactwem. Leczenie noworodków, wymagających mechanicznej wentylacji. Transport krytycznie chorych noworodków. Wpływ hospitalizacji na OITN na rozwój dzieci przedwczesnie urodzonych. Praktyczne aspekty resuscytacji w sali porodowej.) Seminarium: Klasyfikacja noworodków wg czasu trwania ciąży, ur. masa ciała, czynniki ryzyka wcześniactwa 2. Ocena stanu noworodka po porodzie. Resuscytacja na sali porodowej 3. Wpływ chorób matki na noworodka. Podstawowe zaburzenia homeostazy u noworodka w okresie okołoporodowym (hypoglikemia, hypokalcemia, termoregulacja). 4. Badania przesiewowe, podstawowe schorzenia metaboliczne ujawniające się w okresie noworodkowym. Najczęstsza patologia układu oddechowego w okresie noworodkowym. Zaburzenia pooddychania, bezdechów noworodka. Krążenie płodowe/novorodkowe, najczęstsza patologia układu krążenia w okresie noworodkowym. 5. Najczęstsza patologia układu nerwowego w okresie noworodkowym, najczęstsza patologia przewodów pokarmowych w okresie noworodkowym (NEC, wady, refluks żołądkowo-przetykowy). Zakażenia wczesne i późne noworodków (GBS). Wrodzone infekcje TORCH –podstawy.

WYKŁADY:

Wprowadzenie do pediatrii, zagadnienia ogólne nt. opieki nad dzieckiem, problemy etyczne w medycynie wieku rozwojowego; standardy postępowania w nowoczesnej pediatrii 2. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii; zasady badania fizykalnego 3. Symptomatologia pediatriczna / Semiotyka ogólna w pediatrii i znaczenie wybranych objawów chorobowych u dzieci 4. Fizjologia okresu dojrzewania oraz problemy zdrowotne związane z pokwitaniem 5. Podstawy żywienia dzieci zdrowych; karmienie naturalne i sztuczne 6. Niedożywienie, otyłość; zaburzenia odżywiania (Eating disorders): anorexia nervosa, bulimia nervosa 7. Metabolizm i znaczenie kliniczne witaminy D oraz wybrane zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej u dzieci (krzywica niedoborowa, diagnostyka osteoporozy wieku rozwojowego) 8. Podstawy immunoprofilaktyki; Program obowiązkowych szczepień ochronnych (PSO) i szczepienia dzieci z grup ryzyka. Niepożądane odczyny poszczepienne. 9. Zespół dziecka krzywdzonego (Child abuse). Alkoholowy zespół płodowy (Fetal Alcohol Syndrome, FAS). Diagnostyka zaburzeń neurorozwojowych: Autyzm dziecięcy i zaburzenia ze spektrum autyzmu (ASD), zespoły hiperkinetyczne (ADHD). 10. Wybrane schorzenia metaboliczne wieku dziecięcego (wrodzone błędy metaboliczne), badania przesiewowe chorób metabolicznych (skrining noworodkowy).

CEL KSZTAŁCENIA:

Zdobycie przez studenta wiedzy dotyczącej sprawnego zbierania wywiadu, zbadania dziecka i przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, oceny rozwoju dziecka fizycznego oraz psychoruchowego w różnych grupach wieku, wstępnego przygotowania zleceń lekarskich, opracowania planu leczenia.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM+++,

Symbole ef. kierunkowych:

A.U3.+ , A.U5.+ , E.U2.+ , E.U27.+ , E.U4.+ , E.U8.+ , E.U9.+ , E.W1.+ , E.W2.+ , E.W3.+ , E.W4.+ , E.W5.+ , K.1.+ , K.2.+ , K.3.+ , K.4.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

- W1 - (E.W1) Absolwent zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.
W2 - (E.W2) Absolwent zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka
W3 - (E.W3) Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca c) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego,

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Pediatria 1/6

Dyscypliny:

nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Kod ECTS:****Kierunek studiów:** Kierunek lekarski**Zakres kształcenia:** Kierunek lekarski**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie**Rok/sesemestr:** 3 / 5**Rodzaje zajęć:**

Ćwiczenia, Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20,
Seminarium: 15,
Wykład: 10**Formy i metody dydaktyczne:**

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, W1, W2, W3, W4, W5) : Praca w grupach, praca z pacjentem, analiza przypadku., Seminarium(K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, W1, W2, W3, W4, W5) : Prezentacja multimedialna. Udział w dyskusji., Wykład(K4, U1, W1, W2, W3, W4, W5) : Prezentacja multimedialna.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - W trakcie zajęć każdego dnia przeprowadzony będzie sprawdzian z przygotowania do ćwiczeń (materiał obejmuje tematykę ćwiczeń, seminariów w oparciu o obowiązkowe podręczniki oraz wykłady). Sprawdzian obejmuje trzy pisemne pytania lub trzy pytania testowe (zaliczenie = prawidłowa odpowiedź na 2 pytania). (U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, W1, W2, W3, W4, W5) ; ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - Podczas każdego ćwiczenia student jest oceniany przez prowadzącego (aktywny udział w zajęciach, przygotowanie) 0 - 5 pkt.(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, W1, W2, W3, W4, W5) ; SEMINARIUM: Udział w dyskusji - Student zobowiązany jest uczestniczyć we wszystkich seminariach.(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, W1, W2, W3, W4, W5) ; WYKŁAD: Udział w dyskusji - Student zobowiązany jest uczestniczyć we wszystkich wykładach.(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U8, W1, W2, W3, W4, W5)

Liczba pkt. ECTS: 2**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Anatomia, Fizjologia, Patologia, Biochemia, Histologia z cytofizjologią i embriologią, Immunologia, Mikrobiologia

Wymagania wstępne:

Opanowanie wiedzy z przedmiotów wprowadzających i umiejętność jej wykorzystania w kontekście zbierania wywiadu, zbadania dziecka i przeprowadzenia diagnostyki różnicowej, oceny rozwoju dziecka fizycznego oraz psycho - ruchowego w różnych grupach wieku.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pediatrii Klinicznej ,

gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, d) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, wad wrodzonych przewodu pokarmowego, e) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, f) zespołów genetycznych g) niedokrwistości i skaz krwotocznych, h) najczęstszych chorób infekcyjnych.

W4 - (E.W4) Absolwent zna i rozumie zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci.

W5 - (E.W5) Absolwent zna i rozumie podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu.

Umiejętności

U1 - (A.U3) Absolwent potrafi wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego.

U2 - (A.U5) Absolwent potrafi posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.

U3 - (E.U2) Absolwent potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną

U4 - (E.U4) Absolwent potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.

U5 - (E.U8) Absolwent potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe.

U6 - (E.U9) Absolwent potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.

U8 - (E.U27) Absolwent potrafi kwalifikować pacjenta do szpitala.

Kompetencje społeczne

K1 - (K.1) Absolwent jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.

K2 - (K.2) Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.

K3 - (K.3) Absolwent jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.

K4 - (K.4) Absolwent jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Lissauer T., Clayden G., Illustrated Textbook of Paediatrics, wyd. Mosby, 2011, t. - ; 2) Marcdante K. Kliegman R.M., Nelson Essentials of Pediatrics, wyd. Saunders, 2011, t. 6 ; 3) Marcdante K. Kliegman R.M., Nelson Essentials of Pediatrics, wyd. Saunders, 2015, t. 7

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Kawalec, Grenda, Ziółkowska, Pediatria , wyd. PZWL, 2013, t. - ; 2) Dobrzańska A., Ryżko J., Pediatria. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego, wyd. PZWL, 2014, t. -, s. 561-710

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. n. med. Elżbieta Jarocka-Cyrta, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Udział w obchodach lekarskich. Badanie wybranych pacjentów, hospitalizowanych na Oddziale.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-PED16
ECTS: 2
CYKL: 2022Z

PEDIATRIA 1/6
PEDIATRICS 1/6

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- udział w: seminarium	15 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	47 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie się z piśmiennictwem, obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i ponadprogramowe).	3 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 50 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS
średnio: **2 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,12 punktów ECTS,