



Sylabus przedmiotu - część A

KOMUNIKACJA MEDYCZNA 2/3
MEDICAL COMMUNICATION 2/3

48SJ-KOM23

ECTS:

CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

1. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym: zasady. Rola lidera - kontynuacja. Wykonanie zadań. Komunikacja dla bezpieczeństwa pacjenta. 2. Komunikacja interkulturowa. Bariery językowa. Różnice w zwyczajach kulturowych. Okazywanie szacunku. Aktywne słuchanie. Rozpoznawanie różnic kulturowych. Koncentracja na rozwiązaniu problemu. 3. Rodzina pacjenta. Zasady komunikacji z bliskimi. Rola rodziny i otoczenia w procesie terapeutycznym.

WYKŁADY:

brak wykładów

CEL KSZTAŁCENIA:

Komunikacja medyczna ma znaczenie nie tylko w relacji pacjent lekarz, ale także w relacji z otoczeniem pacjenta, w tym osobami mu bliskimi, a także w pracy zespołowej. We współczesnej praktyce medycznej większość zadań wykonywana jest w zespołach inter-profesjonalnych. Innym ważnym zagadnieniem jest komunikacja w społeczeństwach wielokulturowych, w których lekarz spotyka się pacjentów wyznających różne systemy wartości i hołdujących różnym zwyczajom. Kolejnym obszarem niezbędnych kompetencji jest komunikacja z rodziną i bliskimi pacjenta. Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy i umiejętności studentów z zakresu komunikacji medycznej z pacjentem oraz osobami bliskimi pacjenta, rozwinięcie umiejętności wglądu i rozpoznania swoich mocnych i słabych stron w obszarze komunikacji, a także zasad komunikacji w zespole. W trakcie ćwiczeń student nabywa umiejętności: skutecznego formułowania komunikatów, komunikacji w zespole, uwzględniania różnic kulturowych w komunikacji medycznej oraz właściwej komunikacji z osobami bliskimi pacjentowi.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM+++ , M/NMA_P7S_UW+,

Symbole ef. kierunkowych:

B.W.28.++, D.U1.+ , D.U12.+ , D.U4.+ , D.U5.+ , D.U7.+ , D.U8.+ , D.U9.+ , D.W10.+ , D.W18.+ , D.W5.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , K.1.++, K.2.+ , K.3.+ , K.6.++ , K.9.++ , KA7_UK2+,

EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - Student zna zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;
- W2 - zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;
- W3 - rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;
- W4 - zna i rozumie możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomaganie pracy lekarza
- W5 - rozumie rolę rodziny w procesie leczenia;
- W6 - zna zasady pracy w zespole;
- W7 - Możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomaganie pracy lekarza

Umiejętności

- U1 - Uwzględnić w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych
- U2 - przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej;
- U3 - Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu leczenia;
- U4 - Potrafi rozpoznać różne zachowania i relacje w aspekcie student-pacjent, lekarz-pacjent, lekarz-rodzina pacjenta, komunikować się z pacjentem i jego rodziną, w tym z pacjentem onkologicznym;
- U5 - przekazuje pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;
- U6 - udziela porady w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;
- U7 - komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia;
- U8 - potrafi angażować pacjenta w proces terapeutyczny;

Kompetencje społeczne

- K1 - Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- K2 - Kieruje się dobrem pacjenta
- K3 - Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
- K4 - Student jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;
- K5 - Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- K6 - rozpoznaje różne zachowania i relacje w aspekcie student-pacjent, lekarz-pacjent, lekarz-rodzina pacjenta

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Komunikacja medyczna 2/3

Dyscypliny:

nauki medyczne

Status przedmiotu: brak

Grupa przedmiotów: brak

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia: Kierunek lekarski

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/semestr: 4 / 8

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7) : Metody poszukujące (samodzielnego uczenia się): burza mózgów, odgrywanie ról (lekarz- pacjent), dyskusja panelowa, praca w grupie, debata, studium przypadku z wykorzystaniem różnych źródeł wiedzy (materiały archiwalne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet itp.).

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - aktywny udział w dyskusjach(K3, K4, K5, U1, U6, U7, W2) ;ĆWICZENIA: Ocena pracy i współpracy w grupie - aktywność studenta na zajęciach, aktywny udział w ćwiczeniach i pracy zespołowej(K1, K2, K3, K4, K5, K6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7)

Liczba pkt. ECTS:

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

Brak

Wymagania wstępne:

Brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

mgr Maria Libura

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Caput de Saintonge, Whole person medicine, PRIME (Partnership in International Medical Education), wyd. PRIME (Partnership in International Medical Education), 2009 ; 2) Carrillo JE, Green AR, Betancourt JR. , Cross-Cultural Primary Care: A Patient-Based Curriculum. , wyd. Ann Intern Med. , 2018

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-KOM23
ECTS:
CYKL: 2023L

KOMUNIKACJA MEDYCZNA 2/3 **MEDICAL COMMUNICATION 2/3**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	10 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- krytyczna lektura zadanych tekstów	3 godz.
	3 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 15 h : 1 h/ECTS = 15,00 ECTS

średnio: **ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	12,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-12,00 punktów ECTS,