



48SJ-FTLW
ECTS: 0,5
CYKL: 2020Z

ZAJĘCIA FAKULTATYWNE: FUNKCJE TERAPEUTYCZNE LITERATURY XX I XXI WIEKU

ELECTIVE COURSE: THERAPEUTIC FUNCTIONS OF 20TH AND 21ST CENTURY LITERATURE

TREŚCI MERYTORYCZNE ĆWICZENIA:

brak

WYKŁADY:

Celem wykładów jest przekazanie wiedzy na temat wpływu środków biblioterapeutycznych - książek - na leczenie pacjentów z różnymi schorzeniami .

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest wyposażenie studentów w wiedzę na temat, w jaki sposób literatura może stać się środkiem terapeutycznym w leczeniu schorzeń różnego typu np. Zespołu Downa, afazji, Aspergera, stresu bojowego itp.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM+++,

Symbole ef. kierunkowych: D.U11.+ , D.U4.+ , D.W11.+ , D.W4.+ , DW.16.+ , K.4.+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:

Wiedza

W1 - Wiedza na temat przykładów literatury pięknej pełniącej funkcję terapeutyczną i sposobów jej zastosowania w różnych przypadkach

Umiejętności

U1 - Student potrafi wybrać z zaproponowanej literatury pięknej odpowiednie przykłady i zastosować je w praktyce w postępowaniu terapeutycznym

Kompetencje społeczne

K1 - Student jest przygotowany do indywidualnych relacji z pacjentem

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Jolanta Pszczołka, Małgorzata Jankowska, Afazja i powrót do przeszłości, wyd. Warszawa, 2005 ; 2) Figley Charles R., Nash William P. , Stres bojowy, wyd. Warszawa, 2010 ; 3) Barbara Winczura, Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych, wyd. Warszawa, 2012 ; 4) Kraljic Helena, Mam Zespół Downa , wyd. Warszawa, 2015 ; 5) Christine Preißmann, Zespół Aspergera, wyd. Warszawa, 2011 ; 6) E.Konieczna, Arteterapia w teorii i praktyce, wyd. Warszawa, 2006 ; 7) Irena Borecka, Biblioterapia. Teoria i praktyka. Poradnik, , wyd. Warszawa, 2001 ; 8) Maria Molicka, Biblioterapia i bajkoterapia: rola literatury w procesie zmiany zrozumienia świata społecznego, wyd. Poznań, 2011 ; 9) Bruno Bettelheim, Cudowne i pożyteczne. O znaczeniach i wartościach baśni, , wyd. Warszawa, 1985

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Dorota Terakowska, Poczwarzka, wyd. Warszawa, 2002 ; 2) Anna Nasiłowska, Cela, wyd. Warszawa, 2001 ; 3) Jerzy Pilch, Dziennik, wyd. Kraków, 2012 ; 4) Jan Lechoń, Dziennik, wyd. Warszawa, 1993 ; 5) Grazyna Jagielska, Miłość z kamienia, wyd. Warszawa, 2015

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zajęcia fakultatywne: Funkcje terapeutyczne literatury XX i XXI wieku

Dyscypliny:

nauki medyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia: Kierunek lekarski

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/semestr: 2 / 3

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, U1, W1) : Wykład , fragmenty filmów, rozmowa

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Test kompetencyjny - Test pisemny sprawdzający wiedzę z zakresu przekazanych treści(K1, U1, W1)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

brak

Wymagania wstępne:

brak

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Literaturoznawstwa ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. Joanna Chłosta-Zielonka, prof. UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

brak

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-FTLW
ECTS: 0,5
CYKL: 2020Z

**ZAJĘCIA FAKULTATYWNE: FUNKCJE TERAPEUTYCZNE
LITERATURY XX I XXI WIEKU**
**ELECTIVE COURSE: THERAPEUTIC FUNCTIONS OF 20TH AND 21ST CENTURY
LITERATURE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 22 h : 25 h/ECTS = 0,88 ECTS
średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,38 punktów ECTS,