



48SJ-ETYKALEK

ECTS: 1

CYKL: 2020Z

TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:

SEMINARIA: 1. Rola i znaczenie postaw etycznych w pracy lekarza: - paternalizm lekarski, - autonomia pacjenta, - tajemnica lekarska. 2. Etyczne aspekty prokreacji: - zapłodnienie in vitro, - aborcja, etyczne argumenty za i przeciw, - klauzula sumienia. 3. Etyczne aspekty transplantologii: - przeszczepy ex mortuo, - przeszczepy ex vivo, - komercjalizacja przeszczepów. 4. Etyczne aspekty tanatologii: - uporczywa terapia, - testament życia, - eutanazja. 5. Samorządy zawodowe i ich rola w kształtowaniu moralności lekarzy: - protesty w służbie zdrowia, - korupcja w służbie zdrowia.

WYKŁADY:

1. Wprowadzenie do zajęć 2. Zarys dziejów etyki lekarskiej i zawodów medycznych 3. Człowiek jako podmiot różnych koncepcji filozoficznych 4. Wprowadzenie do etyki jako teorii moralności - przedmiot i podstawowe pojęcia w ujęciu historycznym 5. Prawa pacjenta - od medycyny paternalistycznej do medycyny prawników 6. Karta praw pacjenta 7. Wprowadzenie do bioetyki 8. Kodeks etyki lekarskiej

CEL KSZTAŁCENIA:

Celem kształcenia jest zapoznanie studentów ze współczesną wiedzą etyczną, problemami i konfliktami moralnymi w medycynie oraz przygotowanie do umiejętnego i uzasadnionego odwoływania się do wartości i zasad etycznych w podejmowaniu decyzji lekarskich.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM+++ , M/NMA_P7S_KO++ , M/NMA_P7S_KR++ ,
Symbole ef. kierunkowych: D.U13.+ , D.U14.+ , D.U15.+ , D.U16.+ , D.W1.+ , D.W11.+ , D.W2.+ , D.W3.+ , D.W4.+ , D.W5.+ , D.W6.+ , D.W7.+ , K.1.+ , K.2.+ , K.3.+ , K.4.+ , K.5+ , KA7_KO1+ , KA7_KR1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:

Wiedza

- W1 - zna zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz główne kierunki działania, ze szczególnym uwzględnieniem znajomości roli elementów zdrowego stylu życia
W2 - zna zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu
W3 - postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia
W4 - zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji
W5 - znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem
W6 - społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych
W7 - psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej
W8 - problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny

Umiejętności

- U1 - przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych
U2 - rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty fakualne od normatywnych
U3 - przestrzegać praw pacjenta
U4 - wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym

Kompetencje społeczne

- K1 - nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
K2 - kierowania się dobrem pacjenta
K3 - przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K4 - podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
K5 - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
K6 - z godnością i szacunkiem odnosi się do zwłok i szczątków ludzkich
K7 - przestrzegać i stosować zasady etyki akademickiej i zawodowej oraz profesjonalnego wizerunku, profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Etyka lekarska

Dyscypliny:

nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia: Kierunek lekarski

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/sestr: 1 / 1

Rodzaje zajęć:

Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Seminarium: 10,
Wykład: 10

Formy i metody dydaktyczne:

Seminarium(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, W3, W4, W5, W6, W7, W8) :
Prezentacja multimedialna, Wykład(K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3, W6, W8) : Prezentacja multimedialna

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Prezentacja - Prezentacja(K4, K6, K7, U4, W3, W4, W5, W6, W7, W8) ;
WYKŁAD: Egzamin pisemny - Test wielokrotnego wyboru(K1, K2, K3, K5, U1, U2, U3, W1, W2)

Liczba pkt. ECTS: 1

Język wykładowy: polski

Przedmioty wprowadzające:

-

Wymagania wstępne:

-

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Neurochirurgii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

prof. dr hab. n. med. Wojciech Maksymowicz

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Beata Kosiba

Uwagi dodatkowe:

LITERATURA PODSTAWOWA

1) Olejnik S. , Etyka lekarska, wyd. UNIA, 1995 ; 2) Biesaga T., Elementy etyki lekarskiej, wyd. MP, 2006 ; 3) Brzeziński T., Etyka lekarska, wyd. PZWL, 2011 ; 4) -, Kodeks Etyki Lekarskiej, wyd. Naczelnej Izby Lekarskiej, - ; 5) Szewczyk K., Bioetyka, Medycyna na granicach życia, wyd. PWN, 2009, t. 1 ; 6) Szewczyk K. , Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, wyd. PWN, 2009, t. 2

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Gillon R., Etyka lekarska. Problemy filozoficzne, wyd. PZWL, 1997 ; 2) Ślipko T., Bioetyka. Najważniejsze problemy, wyd. WAM, 2009 ; 3) Bołoz W., Bioetyka i prawa człowieka, wyd. UKSW, 2007 ; 4) Dunn H.P. Tłum. Opolska-Kokoszka B., Namysłowska M., Etyka dla lekarzy, pielęgniarów i pacjentów, wyd. BIBLOS, 1997 ; 5) Gibiński K., Prawa pacjenta a postawa lekarza. Prace Komisji Etyki Medycznej nr 5, wyd. PAU, 1996 ; 6) Gibiński K., Tajemnica lekarska. Prace Komisji Etyki Medycznej nr 1, wyd. PAU, 1994 ; 7) Gibiński K., Zawłaszczanie zwłok ludzkich. Prace Komisji Etyki Medycznej nr 6, wyd. PAU, 1996 ; 8) Bołoz W., Życie w ludzkich rękach, wyd. Adam, 1997 ; 9) Dunn M., Hope T., Medical Ethics: A Very Short Introduction, wyd. Oxford Medical Press, 2019 ; 10) Beauchamp T.L., Childress J.F., Principles of Biomedical Ethics, wyd. Oxford Medical Press, 2015 ; 11) -, Ethical guidance for doctors, wyd. www.gmc-uk.org/guidance

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJ-
ETYKALEK
ECTS: 1
CYKL: 2020Z**

ETYKA LEKARSKA MEDICAL ETHICS

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	10 godz.
- udział w: wykład	10 godz.
- konsultacje	5 godz.
	25 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca samodzielna	0 godz.
	0 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	1,00 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,00 punktów ECTS,