

**ELEMENTY PROFESJONALIZMU
PROFESSIONALISM IN MEDICINE**

48SJ-ELOP

ECTS: 1

CYKL: 2020L

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Profesjonalizm akademicki: motywacja w edukacji i różne ścieżki rozwoju, metody i modele uczenia się, refleksje i wnioski w efektywnym uczeniu się oraz sukcesy i porażki w nauce, krytyka konstruktywna (efektywny feedback). Stres w edukacji medycznej, sposoby jego kontroli oraz metody radzenia sobie ze stresem. Profesjonalizm w badaniach naukowych, aspekty bioetyczne. Profesjonalizm zawodowy i społeczny: zasady profesjonalnych relacji lekarz-pacjent, lekarz-pacjent-rodzina pacjenta. Umiejętność pracy w zespole. Zachowania umożliwiające wzajemny szacunek i zaufanie w relacjach pacjent-lekarz. Naruszenie zasad profesjonalizmu lekarskiego oraz odpowiedzialność za własne postępowanie. Czynne zaangażowanie w działania dla dobra pacjenta, respektowania podstawowych praw i autonomii oraz poufności informacji o pacjencie. Zasady odpowiedzialności zawodu lekarza oraz zobowiązanie do kompetencji zawodowej i zgłębiania wiedzy przez całe życie. Utrzymanie poziomu umiejętności i kompetencji zawodowych na jak najwyższym poziomie do zapewnienia wykwalifikowanej opieki medycznej. Filozoficzne aspekty profesjonalizmu w różnych koncepcjach zdrowia i choroby. Zdrowie w ujęciu holistycznym. Autonomia jednostki. Filozoficzne podstawy aspektów moralno-medycznych i akademickich. Filozoficzne, kulturowe i etniczne uwarunkowania zachowań ludzkich. Zasady altruizmu i odpowiedzialności społecznej.

WYKŁADY:

Podstawowe zagadnienia dotyczące profesjonalizmu akademickiego, zawodowego i społecznego. Profesjonalizm akademicki: etykieta akademicka, zasady profesjonalnych relacji i zachowań. Uczciwość, rzetelność i zasady moralne w rozwoju akademickim. Etyczny kodeks akademicki, naruszenie zasad profesjonalizmu akademickiego oraz odpowiedzialność za postępowanie własne i innych. Zachowania umożliwiające wzajemny szacunek i zaufanie w relacjach student-nauczyciel akademicki, student-student. Zachowania w obrębie oraz poza środowiskiem akademickim, fora internetowe, portale społecznościowe. Zachowania umożliwiające wzajemny szacunek i zaufanie w relacjach pacjent-lekarz. Zachowania poza środowiskiem akademickim, fora internetowe, portale społecznościowe. Metody i modele uczenia się. Motywacja w edukacji i różne ścieżki kariery. Krytyka konstruktywna, samoocena, refleksje i wnioski w efektywnym uczeniu się oraz sukcesy w nauce (efektywny feedback). Stres w edukacji medycznej, sposoby jego kontroli oraz metody obniżania poziomu stresu. Profesjonalizm w badaniach naukowych, definicja plagiatu i podstawowe zasady uczciwości w badaniach naukowych, aspekty bioetyczne. Możliwości dalszego rozwoju wiedzy i umiejętności w aspekcie zachowań profesjonalnych i kompetencji społecznych

CEL KSZTAŁCENIA:

Student zna podstawowe zasady profesjonalizmu i profesjonalnych zachowań z uwzględnieniem zasad moralnych. Posiada wiedzę z zakresu filozoficznych aspektów profesjonalizmu. Wie jak postępować podczas zajęć i praktyk zawodowych, bu doro pacjenta było priorytetem. Uczy się profesjonalnych zachowań w relacji lekarz-pacjent, lekarz-pacjent-rodzina, lekarz-lekarz. Umie nawiązać kontakt z pacjentem i skutecznie się z nim komunikuje. Zna różne metody radzenia sobie ze stresem.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych:

M/NM+++ , M/NMA_P7S_KR++ ,

Symbole ef. kierunkowych:

D.U13.+ , D.U14.+ , D.W18.+ , DW.16.+ , K.1.+ , K.3.+ , KA7_KR1+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:**Wiedza**

W1 - Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące profesjonalizmu, aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych - zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno medycznych - zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego; - zna zasady pracy w grupie; rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich

Umiejętności

U1 - - dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i nieprofesjonalnych i właściwie na nie reaguje; - buduje atmosferę zaufania podczas procesu leczenia i zajęć dydaktycznych w relacjach student-pacjent, student-student oraz aktywnie słucha i wyraża empatię w relacjach z kolegami, pacjentem i jego rodziną - komunikuje się z członkami zespołu udziela wsparcia i informacji zwrotnej - przestrzega wzorców etycznych w

Kompetencje społeczne

K1 - przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, stosuje zasady profesjonalizmu a w szczególności akademickiego

LITERATURA PODSTAWOWA**Przedmiot/grupa przedmiotów:**

Elementy profesjonalizmu

Dyscypliny:

nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** A - przedmioty podstawowe**Kod ECTS:** 12748-3-A**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski**Zakres kształcenia:** Kierunek lekarski**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Forma studiów:** Stacjonarne**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie**Rok/sesemestr:** 1 / 2**Rodzaje zajęć:**

Seminarium, Wykład

Liczba godzin w sem: Seminarium: 6,
Wykład: 4**Formy i metody dydaktyczne:**

Seminarium(K1, U1) : Dyskusja, omawianie zagadnień, współpraca z grupą, wzajemne relacje, efektywny feedback. Metody i techniki warsztatowe: burza mózgów, futures wheel, dyskusja w sześciu kapeluszach, mapy, dychotomie, praca w parach. , Wykład(W1) : Prezentacja multimedialna PowerPoint, wykład interaktywny z dyskusją.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

SEMINARIUM: Ocena pracy i współpracy w grupie - Seminarium zaliczone na podstawie aktywnego udziału w dyskusjach i elementach warsztatowych(K1, U1) ;WYKŁAD: Praca kontrolna - Esej na zadany temat (max. 400 słów), oceniane są staranność przedstawienia tematu, samodzielność i stopień wyczerpania opracowywanych zagadnień, nowoczesność i innowacyjność oraz piśmiennictwo.(W1)

Liczba pkt. ECTS: 1**Język wykładowy:** polski**Przedmioty wprowadzające:**

Podstawy etyki i filozofii

Wymagania wstępne:

znajomość podstaw filozofii i etyki

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Instytut Filozofii ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Marek Jawor

Osoby prowadzące przedmiot:

dr Marek Jawor

Uwagi dodatkowe:

1) Szumowski Władysław, Historia medycyny filozoficznie ujęta, wyd. Wyd. Marek Derewiecki, Kęty, 2008 ; 2) red. Musielak M., Zamojski J, Polska szkoła filozofii medycyny. Przedstawiciele i wybrane teksty źródłowe, wyd. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego, 2010 ; 3) Tatoń J., Filozofia w medycynie, wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2004 ; 4) Galewicz Włodzimierz, Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych, wyd. TAIWPN Universitas Kraków, 2010

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) W. Eichelberger, I. A. Stanisławska, Być lekarzem, być pacjentem: rozmowy o psychologii relacji, wyd. Czarna Owca, 2013 ; 2) E. Starzyńska-Kościszko, A. Kucner, Człowiek. Medycyna. Wartości, wyd. UWM, 2014

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-ELOP
ECTS: 1
CYKL: 2020L

ELEMENTY PROFESJONALIZMU **PROFESSIONALISM IN MEDICINE**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: seminarium	6 godz.
- udział w: wykład	4 godz.
- konsultacje	2 godz.
	12 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- lektura literatury podanej podczas zajęć	6 godz.
- przygotowanie pracy pisemnej	7 godz.
	13 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 25 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS
średnio: **1 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,48 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	0,52 punktów ECTS,