



48SJ-DDP
ECTS: 0,5
CYKL: 2024L

ZAJĘCIA FAKULTATYWNE: DIFFERENTIAL DIAGNOSIS IN PEDIATRICS - PRACTICAL APPROACH TO CLINICAL PROBLEMS. EVIDENCE BASED MEDICINE (EBM)
ELECTIVE COURSES: DIFFERENTIAL DIAGNOSIS IN PEDIATRICS - PRACTICAL APPROACH TO CLINICAL PROBLEMS. EVIDENCE BASED MEDICINE (EBM)

**TREŚCI MERYTORYCZNE
ĆWICZENIA:**

Symptomatologia schorzeń przewodu pokarmowego u dzieci Refleks żołądkowo-przełykowy EBM Ostra biegunka EBM Przewlekła biegunka EBM Cholestaza noworodków EBM

WYKŁADY:

Nie ma wykładów.

CEL KSZTAŁCENIA:

Wprowadzenie studentów w zagadnienia związane z diagnostyką różnicową chorób przewodu pokarmowego u dzieci, zapoznanie z postępowaniem diagnostycznym i leczeniem zgodnym z zasadami Evidence Based Medicine, przedstawienie odrębności między przebiegiem tych chorób u dzieci i dorosłych. Rozwijanie postaw służących samokształceniu oraz świadomości potrzeby aktualizacji i wdrażania do codziennej praktyki obowiązujących wytycznych postępowania w schorzeniach przewodu pokarmowego wiek rozwojowego.

OPIS CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 PRK PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole ef. dyscyplinowych: M/NM+++,
Symbole ef. kierunkowych: E.U12.+ , E.U16.+ , E.U18.+ , E.U25.+ , E.W1.+ , E.W2.+ , E.W3.+ , K.1.+ , K.2.+ , K.3.+ , K.5+ ,

EFEKTY KSZTAŁCENIA/UCZENIA SIĘ:

Wiedza
W1 - (E.W1) Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;
W2 - (E.W2) Zna i rozumie zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;
W3 - (E.W3) Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,

Umiejętności
U1 - (E.U12) Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci
U2 - (E.U16) Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
U3 - (E.U18) Potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
U4 - (E.U25) Potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;

Kompetencje społeczne

K1 - (K.1) stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;
K2 - (K.2) Kieruje się dobrem pacjenta
K3 - (K.3) Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.
K4 - (K.5) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

LITERATURA PODSTAWOWA

1) R. Kleigman, K.J. Marcante, H.B. Jenson, R.E. Behrman, Nelson - Essentials of Pediatrics 6th Edition, wyd. Elsevier, 2010 ; 2) T. Lissauer, G. Clayd, Illustrated Textbook of Paediatrics, wyd. Elsevier, 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) M.M. Tabbers, C. DiLorenzo, M.Y. Berger, C. Faure, M.W. Langendam, S. Nurko, A. Staiano, Y. Vandenpl, Evaluation and Treatment of Functional Constipation in Infants and Children: Evidence Based Recommendations From ESPGHAN and NASPGHAN , 2014 ; 2) S. Husby, S. Koletzko, I.R. Korponay-Szabo, M.L. Mearin, A. Phillips, R. Shamir, ESPGHAN Guidelines for the Diagnosis of Coeliac Disease , 2012

Przedmiot/grupa przedmiotów:

Zajęcia fakultatywne: Differential diagnosis in pediatrics - practical approach to clinical problems. Evidence based medicine (EBM)

Dyscypliny:

nauki medyczne

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ECTS:

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia: Kierunek lekarski

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/semestr: 5 / 10

Rodzaje zajęć:

Ćwiczenia

Liczba godzin w sem: Ćwiczenia: 20

Formy i metody dydaktyczne:

Ćwiczenia(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) : Prezentacja z użyciem nowoczesnych metod audiowizualnych, studium przypadków, rozwiązywanie problemów, dyskusja dydaktyczna.

Forma i warunki weryfikacji efektów:

ĆWICZENIA: Udział w dyskusji - Obecność na wszystkich zajęciach obowiązkowa.(K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3) ; ĆWICZENIA: Sprawdzian pisemny - Test wielokrotnego wyboru (10 pytań). Zaliczenie powyżej 60% prawidłowych odpowiedzi. (K1, K2, K3, K4, U1, U2, U3, U4, W1, W2, W3)

Liczba pkt. ECTS: 0,5

Język wykładowy: angielski

Przedmioty wprowadzające:

Patofizjologia, Immunologia, Pediatria, Farmakologia, Alergologia, Dermatologia, Gastroenterologia

Wymagania wstępne:

Student zna patofizjologię i etiopatogenezę chorób gastroenterologicznych wieku dziecięcego. Potrafi wymienić najczęstsze choroby alergiczne i gastroenterologiczne występujące u dzieci. Potrafi pokazać różnice w przebiegu klinicznym między tymi chorobami w zależności od wieku pacjenta. Zna zasady rozpoznawania chorób gastroenterologicznych, ich etiopatogenezę, epidemiologię, ogólne zasady ich leczenia. Zna przyczyny zaburzeń stanu odżywienia, przewlekłej biegunki (w tym celiakii, nieswoistych zapaleń jelit i mukowiscydozy), zaparc, żółtaczek okresu noworodkowego, niemowlęcego i dziecięcego, bólów brzucha u dzieci. Zna wybrane zagadnienia z patologii wątroby i trzustki. Potrafi wymienić laboratoryjne wskaźniki wydolności komórki wątrobowej, podać definicje ostrej niewydolności wątroby i cholestazy.

Nazwa jednostki org. realizującej przedmiot:

Katedra Pediatrii Klinicznej ,

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr hab. n. med. Elżbieta Jarocka-Cyrta, prof.

UWM

Osoby prowadzące przedmiot:

Uwagi dodatkowe:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-DDP
ECTS: 0,5
CYKL: 2024L

ZAJĘCIA FAKULTATYWNE: DIFFERENTIAL DIAGNOSIS IN PEDIATRICS - PRACTICAL APPROACH TO CLINICAL PROBLEMS. EVIDENCE BASED MEDICINE (EBM)
ELECTIVE COURSES: DIFFERENTIAL DIAGNOSIS IN PEDIATRICS - PRACTICAL APPROACH TO CLINICAL PROBLEMS. EVIDENCE BASED MEDICINE (EBM)

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: ćwiczenia	20 godz.
- konsultacje	2 godz.
	22 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- zapoznanie się z piśmiennictwem, obejmującym tematykę zajęć (źródła wiedzy obowiązkowe i ponadprogramowe).	-9,5 godz.
	-9,5 godz.

1 punkt ECTS = 25-30 godz. pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12,5 h : 25 h/ECTS = 0,50 ECTS

średnio: **0,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	0,88 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta:	-0,38 punktów ECTS,