



**SPRAWOZDANIE Z BADANIA ANKIETOWEGO
„JAKOŚĆ REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH”
NA WYDZIALE LEKARSKIM COLLEGIUM MEDICUM
UWM W OLSZTYNIE**

Oceniany okres: **rok akademicki 2018/2019**

Czas trwania ankietyzacji:

semestr zimowy:

- dla kierunku lekarskiego w języku polskim: od 28.01.2019 do 31.03.2019;
- dla kierunku lekarskiego w języku angielskim: 04.04.2019 do 12.05.2019;

semestr letni – dla obu kierunków: od 11.06.2019 do 23.09.2019

Sposób przeprowadzenia ankiety: **system elektroniczny USOSweb.**

Respondenci: **studenci jednolitych studiów magisterskich kierunku lekarskiego, kierunku lekarskiego w języku angielskim oraz uczestnicy studiów trzeciego stopnia;**

1. Wyniki ogólne – semestr zimowy:*

Kierunek lekarski w języku polskim:

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety: **1304**
Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę: **385 (29,5% uprawnionych)**
Liczba dostępnych ankiet: **32181**
Liczba wypełnionych ankiet: **2012 (6,3 % wszystkich ankiet)**
Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia: **229**
Liczba ocenionych zajęć: **196**
Liczba komentarzy: **743;**

Kierunek lekarski w języku angielskim:

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety: **223**
Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę: **5 (2,2% uprawnionych)**
Liczba dostępnych ankiet: **8275**





Liczba wypełnionych ankiet: **11 (0,1% wszystkich ankiet)**

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia: **10**

Liczba ocenionych zajęć: **7**

Liczba komentarzy: **8**

2. Wyniki ogólne – semestr letni*

Kierunek lekarski w języku polskim:

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety: **1017**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę: **192 (18,9% uprawnionych)**

Liczba dostępnych ankiet: **24673**

Liczba wypełnionych ankiet: **1222 (zwrotność = 5% wszystkich ankiet)**

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia: **213**

Liczba ocenionych zajęć: **174**

Liczba komentarzy: **419**

Kierunek lekarski w języku angielskim:

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety: **200**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę: **15 (7,5% uprawnionych)**

Liczba dostępnych ankiet: **7438**

Liczba wypełnionych ankiet: **42 (zwrotność = 0,6% wszystkich ankiet)**

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia: **29**

Liczba ocenionych zajęć: **25**

Liczba komentarzy: **30**

**Opracowano na podstawie wyników wygenerowanych z systemu USOS oraz informacji z BIOS*





3. Średnie oceny dla poszczególnych pytań ankiety – zestawienie*

Tab. 1

Średnia ocena dla poszczególnych pytań ankiety dla wszystkich ocenianych zajęć w semestrze zimowym i letnim dla kierunku lekarskiego w języku polskim i w języku angielskim

Pytanie	Średnia ocena LEKARSKI W JĘZYKU POLSKIM		Średnia ocena LEKARSKI W JĘZYKU ANGIELSKIM	
	Sem. zimowy	Sem. letni	Sem. zimowy	Sem. letni
INFORMACJE PODSTAWOWE				
Na pierwszych zajęciach przedstawiony został sylabus przedmiotu.	4,77	4,92	2,71	3,81
Treści zajęć były zgodne z sylabusem.	4,70	4,79	4,20	4,41
Czas przeznaczony na zajęcia był efektywnie wykorzystywany.	4,52	4,64	5,00	4,63
Metody weryfikacji efektów kształcenia podane w sylabusie były respektowane.	4,71	4,79	4,00	4,5
FORMY METODY NAUCZANIA				
Treści przedmiotu były przedstawione w zrozumiałym sposobie.	4,60	4,72	4,00	4,54
Sposób realizacji zajęć motywował mnie do pogłębiania i systematyzowania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji.	4,44	4,5	3,80	4,51
RELACJA NAUCZYCIEL- STUDENT				
Nauczyciel przedmiotu odnosił się do mnie z szacunkiem.	4,78	4,8	5,00	4,83
Mogłam/mogłem liczyć na merytoryczne wsparcie prowadzącej/prowadzącego w trakcie zajęć oraz w formie konsultacji.	4,80	4,84	5,00	4,94
POSTAWA PROWADZĄCEJ/PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA				
Nauczyciel realizował zajęcia zgodnie z rozkładem zajęć.	4,77	3,99	4,6	4,43
Nauczyciel prowadził zajęcia z zaangażowaniem.	4,62	4,68	5,00	4,72

*Opracowano na podstawie wyników wygenerowanych z systemu USOS oraz informacji z BIOS





4. Podsumowanie i wnioski

Analizując wyniki ankietyzacji dotyczącej oceny jakości zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2018/2019, zauważono większy odsetek studentów kierunku lekarskiego w języku polskim, biorących udział w tym badaniu, niż w roku ubiegłym (2,2% dla semestru zimowego oraz 2% dla semestru letniego). Jednak w dalszym ciągu zaangażowanie studentów nie jest zadowalające. Ogólna ocena nauczycieli akademickich w większości przypadków ukształtowała się na poziomie dobrym i bardzo dobrym. Analizując przedstawione w tabeli nr 1 dane, można stwierdzić, że zarówno studenci kierunku lekarskiego w języku polskim jak i w języku angielskim wysoko oceniają jakość zajęć dydaktycznych na Wydziale Lekarskim.

Niestety zaangażowanie studentów w wypełnianie ankiet jest nieduże, co skutkuje bardzo małą ilością wyników wiarygodnych oraz brakiem możliwości właściwej oceny nauczycieli oraz przeprowadzonych zajęć dydaktycznych.

Z ankietyzacji oceniającej jakość zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym dla kierunku lekarskiego w języku angielskim uzyskano niewiele wyników, co wynikało z problemów technicznych związanych z uruchomieniem ankiet w systemie elektronicznym USOSweb. Również z tym aspektem związana była zmiana terminu ankietyzacji, którą przeprowadzono w miesiącach: kwiecień i maj 2019. Niestety, otrzymane wyniki z tego badania nie mogą posłużyć do wiarygodnej oceny nauczycieli oraz zajęć dydaktycznych realizowanych w semestrze zimowym 2018/2019.

Zgodnie z sugestią studentów, ankietyzacja po semestrze zimowym, została przedłużona na stałe do 31 marca każdego roku, co wpłynie pozytywnie na zwiększenie zaangażowania studentów w badanie, a tym samym podniesie jego wiarygodność i zapewni właściwą ewaluację procesu dydaktycznego.

Zarówno w semestrze zimowym jak i letnim, w ankietyzacji dla studentów kierunku lekarskiego w języku polskim odnotowano dość dużą ilość komentarzy. W znacznej części były to opinie pozytywne, w których respondenci doceniali doświadczenie nauczycieli, dużą wiedzę i umiejętność jej przekazywania oraz zaangażowanie w prowadzenie zajęć. Negatywne komentarze dotyczyły przede wszystkim problemów organizacyjnych i nieprofesjonalnego zachowania nauczycieli.

Podstawowym warunkiem efektywnej ankietyzacji jest odpowiedni sposób informowania studentów o istotnym znaczeniu ich opinii, wyrażonych w ankietach w procesie zapewnienia prawidłowej dydaktyki Wydziału oraz jej doskonalenia. Ważnym aspektem może być poszerzenie informacji na stronach internetowych poszczególnych jednostek Uniwersytetu, ale również większe zaangażowanie zarówno nauczycieli jak i Samorządu Studenckiego w uświadamianiu studentów o znaczeniu badania oraz jego anonimowości. Istotne również jest





UNIwersYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

COLLEGIUM MEDICUM
WYDZIAŁ LEKARSKI

przedstawienie studentom działań naprawczych, jakie podjęto w związku z ich sugestiami w stosunku do kadry prowadzącej zajęcia oraz treści i organizacji poszczególnych przedmiotów.

Przygotował:

*Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia
Jakości Kształcenia*

Zatwierdził:

Prodziekan ds. studenckich i kształcenia



WYDZIAŁ LEKARSKI/COLLEGIUM MEDICUM
UNIwersYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
al. Warszawska 30, 10-082 Olsztyn
tel. 89 524 61 01 wl@uwm.edu.pl
fax 89 524 55 22 www.wl.uwm.edu.pl