



68S10-AFNM
ECTS: 4.00
CYKL: 2023Z

Sylabus przedmiotu - część A

Anatomia i fizjologia narządów mowy

TREŚCI MERYTORYCZNE

CEL KSZTAŁCENIA

Nabywanie podstaw wiedzy o budowie anatomicznej i zasadach funkcjonowania narządów mowy; umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy dla prawidłowego rozpoznania przyczyn zaburzeń mowy oraz doboru metod terapeutycznych i dalszego adekwatnego skierowania do specjalistycznej opieki medycznej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P6S_UK+, M/NMA_P6S_KK+++,
H/JA_P6S_UK+, H/JA_P6S_WG++,
H/JA_P6S_UW+, M/NMA_P6S_WG++,
S/PA_P6S_KK+++ , S/PA_P6S_UW+,
S/PSA_P6S_KK+++ , S/PSA_P6S_WG++,
S/PA_P6S_UK+, S/PSA_P6S_UK+, S/PA_P6S_WG+
+, M/NMA_P6S_UW+, H/JA_P6S_KK+++ ,
S/PSA_P6S_UW+

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_WG14+, KP6_KK3+, KP6_KK1+, KP6_UK1+,
KP6_KK4+, KP6_WG4+, KP6_UW9+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna terminologię logopedyczną oraz terminologię z dyscyplin wykorzystywanych w logopedii w zakresie niezbędnym do wykonywania zawodu (KP6_WG4).

W2 - Student zna budowę i funkcje organizmu człowieka oraz odchylenia od budowy i funkcji prawidłowych, istotne z punktu widzenia logopedii (KP6_WG14).

Umiejętności:

U1 - Student potrafi wykorzystywać wiedzę, metody i narzędzia z zakresu medycyny, istotne w pracy zawodowej logopedy (KP6_UW9).

U2 - Student poprawnie stosuje terminologię i pojęcia w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla logopedii (KP6_UK1).

Kompetencje społeczne:

K1 - Świadome korzystanie ze zdobytej wiedzy i umiejętności z zakresu logopedii oraz powiązanych z nią dziedzin (KP6_KK1).

K2 - Świadoma ocena własnych ograniczeń i zwrócenie się, w razie potrzeby, do opiekuna praktyk, innych nauczycieli, współpracowników, przełożonych i ekspertów (KP6_KK3)

K3 - Autorefleksja nad rozwojem zawodowym (KP6_KK4).

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

673/2020

Dyscypliny: językoznawstwo, nauki medyczne, pedagogika, psychologia

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0988

Kierunek studiów:

Logopedia

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Pierwszego stopnia

Rok/semestr: 1/1

Rodzaj zajęć: Wykład,

Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Wykład: 20.00,

Ćwiczenia: 25.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: Biologia

człowieka.

Wymagania

wstępne: Podstawowa

znajomość anatomii, fizjologii i

patologii człowieka.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Anatomii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab. n.

med. Jerzy Gielecki, mgr

Michał Ciucias

e-mail:

michal.ciucias@student.uwm.

edu.pl

jerzy.gielecki@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Wykład(W1;W2;U1;U2;K1;K2;K3;):Wykład(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2):
anatomia, fizjologia i patologia narządu mowy (W1, K1).

Ćwiczenia(W1;W2;U1;U2;K1;K2;K3;):Ćwiczenia(K1, K2, K3, U1, U2, W1,
W2). Ćwiczenia audytoryjne - anatomia, fizjologia i patologia narządów
mowy (U1, K1).

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład (Egzamin ustny) - Egzamin ustny - student odpowiada na zadany
przez prowadzącego zestaw przekrojowych pytań dotyczących treści
przedmiotu (W1, U1, K1) (K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2). - W1, W2, U1,
U2, K1, K2, K3

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na
podstawie czynnej obecności na zajęciach oraz pisemnego kolokwium
(W1, U1)(K1, K2, K3, U1, U2, W1, W2); - W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Aleksandrowicz R., Ciszek B., *Anatomia kliniczna głowy i szyi*, Wyd. PZWL, R. 2021
2. Woźniak W., *Anatomia człowieka*, Wyd. Urban, R. 2019
3. Aleksandrowicz R., Ciszek B., *Mały atlas anatomiczny*, Wyd. PZWL, R. 2015
4. Rokitiańska M., *Podstawy ortodoncji dla logopedów*, Wyd. Bydgoszcz, R. 2004
5. Stecko E., *Zaburzenia mowy u dzieci - wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne*, Wyd. Warszawa, R. 2002
6. Maciejewski R., Torres K., *Anatomia czynnościowa*, Wyd. Lublin, R. 2007
7. S. Milewski, J. Kuczkowski, K. Kaczorowska-Bray, *Biomedyczne podstawy logopedii*, Wyd. Gdańsk, R. 2014
8. J. Górski, *Fizjologia człowieka*, Wyd. PZWL, R. 2010
9. D. Rosołowska-Huszcz, *Ćwiczenia z fizjologii człowieka*, Wyd. SGGW, R. 2008

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Michalik A., Ramotowski W., *Anatomia i fizjologia człowieka*, Wyd. Warszawa, R. 2021
2. Gołąb H. B., *Podstawy anatomii człowieka*, Wyd. Warszawa, R. 2021
3. S. Konturek, *Neurofizjologia*, Wyd. WUJ, R. 1998
4. A. Pruszevicz, *Foniatria kliniczna*, Wyd. PZWL, R. 1992

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

68S10-AFNM

ECTS: 4.00

CYKL: 2023Z

Anatomia i fizjologia narządów mowy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20.0 h
- udział w: Ćwiczenia	25.0 h
- konsultacje	4.0 h
	OGÓŁEM: 49.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć	51.00 h
------------------------	---------

OGÓŁEM: 51.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 100.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 100.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.00 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.96 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.04 punktów ECTS