



Sylabus przedmiotu – część A

Kod przedmiotu: 68S1O-AFNM

Cykl: 2025Z

ECTS: 4,00

Anatomia i fizjologia narządów mowy
Anatomy and physiology of the organs of speech

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład - Anatomia i fizjologia narządów mowy – zajęcia teoretyczne. Wprowadzenie do anatomii. Układy narządów. Budowa kręgosłupa i klatki piersiowej. Mięśnie oddechowe. Tchawica, oskrzela i płuca. Budowa i funkcje czaszki. Aparat fonacji i artykulacji: krtań, gardło, jama ustna, podniebienie i jama nosowa wraz z zatokami przynosowymi. Budowa centralnego i obwodowego układu nerwowego. Narządy zmysłów ze szczególnym uwzględnieniem narządu słuchu i równowagi.

Ćwiczenia - Anatomia i fizjologia narządów mowy – zajęcia praktyczne. Kręgosłup. Szczegółowa budowa kręgów poszczególnych odcinków kręgosłupa. Kręgi typowe i nietypowe. Szkielet klatki piersiowej. Budowa żeber i ich połączenia z kręgosłupem i z mostkiem. Mięśnie oddechowe. Nazewnictwo, podział, unerwienie i unaczynienie. Tchawica, oskrzela i płuca. Czaszka: kości czaszki: identyfikacja i nazewnictwo. Jamy, doły, otwory i kanały czaszki – położenie i funkcje. Krtań i gardło: chrząstki i mięśnie krtani. Ruchy krtani. Budowa i mięśnie gardła. Jama ustna, podniebienie, jama nosowa i zatoki przynosowe. Położenie, nazewnictwo i funkcje. Mięśnie głowy: mięśnie wyrazowe i mięśnie żucia. Funkcje mięśni, nazewnictwo, unerwienie i unaczynienie. Narząd słuchu i równowagi. Ucho, zewnętrzne, środkowe i wewnętrzne. Budowa szczegółowa i działanie. Nerw przedsionkowo-ślimakowy. Mózgowie, rdzeń kręgowy, nerwy czaszkowe i rdzeniowe: budowa szczegółowa. Omówienie unerwienia krtani, gardła, jamy ustnej, jamy nosowej. Ośrodki mowy. Poziomy ośrodkowego układu nerwowego (CNS). Ośrodki korowe mowy. Neuron – podstawowa jednostka strukturalna i czynnościowa CNS. Właściwości elektryczne komórek nerwowych, potencjał spoczynkowy i czynnościowy, pobudliwość neuronu (refrakcja bezwzględna i względna) i szybkość przewodzenia potencjału (program symulacyjny SimNerw). Fizjologiczny rozwój mowy i głosu. Fizjologia krtani (krtań jako narząd fonacyjny oraz część drogi oddechowej, czynność zwierająca krtani) oraz nasady. Metody badania narządu mowy i głosu. Wpływ hormonów na głos i mowę. Fizjologia słyszenia. Rodzaje słuchu. Metody diagnostyki słuchu: próba Rinnego, próba Schwabacha, próba Webera, badanie ostrości słyszenia oraz lokalizacja źródła dźwięku. Mechanika oddychania: faza wdechu i wydechu. Typy oddychania. Oddychanie statyczne i dynamiczne. Regulacja oddychania. Metody badania układu oddechowego. Określanie toru oddechowego, badanie regulacji oddychania. Fizjologia mięśni szkieletowych. Budowa włókna mięśniowego. Mechanizm skurczu mięśnia szkieletowego. Rodzaje skurczów mięśni (program symulacyjny SimMuscle). Zmęczenie mięśni. Elektromiografia.

Akty prawne: 673/2020;

Kod ISCED: -

Status: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Dyscyplina: Nauki medyczne

Język wykładowy: POL

Zajęcia: Wykład (20h); Ćwiczenia (25h);

Program: Logopedia-studia pierwszego stopnia-licencjackie stacjonarne

Etap: Logopedia 1 rok sem 1

Profil: Ogólnoakademicki

Tryb: Stacjonarne

Rodzaj: Pierwszego stopnia

Przedmioty wprowadzające: -

Wymagania wstępne: Podstawowa znajomość anatomii, fizjologii i patologii człowieka (biologia z zakresu edukacji szkolnej) .

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Anatomii i Histologii

Koordynatorzy:

Michał Ciucias, michal.ciucias@uwm.edu.pl

CEL KSZTAŁCENIA:

Nabycie podstaw wiedzy o budowie anatomicznej i zasadach funkcjonowania narządów mowy; umiejętność wykorzystania nabytej wiedzy dla prawidłowego rozpoznania przyczyn zaburzeń mowy oraz doboru metod terapeutycznych i dalszego adekwatnego skierowania do specjalistycznej opieki medycznej.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P6S_KK+++, S/PSA_P6S_KK++, S/PA_P6S_KK++, H/JA_P6S_KK++, M/NMA_P6S_UW+, S/PSA_P6S_UW+, S/PA_P6S_UW+, H/JA_P6S_UW+, M/NMA_P6S_UK+, M/NMA_P6S_WG++

Symbole efektów kierunkowych:

KP6_KK1+, KP6_KK4+, KP6_KK3+, KP6_UW9+, KP6_UK1+, KP6_WG14+, KP6_WG4+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1 - Student zna i rozumie medyczne podstawy logopedii; biologiczne podstawy mowy i myślenia; anatomie i fizjologię układu nerwowego; ogólną wiedzę na temat funkcjonowania narządu mowy z zakresu anatomii i fizjologii.

U1 - Student potrafi analizować medyczne podstawy logopedii; analizować i określać biologiczne podstawy mowy i myślenia; wyjaśniać anatomie i fizjologię układu nerwowego; rozpoznawać części anatomiczne narządów mowy.

K1 - Student jest gotów do: autorefleksji nad rozwojem zawodowym; wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zjawisk pedagogicznych; współpracy z innymi specjalistami.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład - ['K1', 'U1', 'W1'] - Wykład: anatomia, fizjologia i patologia narządu mowy .

Ćwiczenia - ['K1', 'U1', 'W1'] - Ćwiczenia audytoryjne - anatomia, fizjologia i patologia narządów mowy.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Wykład (Egzamin pisemny) - [] - Student odpowiada na zestaw przekrojowych pytań dotyczących treści przedmiotu. Egzamin ma formę testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 50 pytań, z których każde posiada 5 odpowiedzi. Zadaniem studenta jest określenie czy odpowiedź jest prawdziwa, czy fałszywa.

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - ['K1', 'U1', 'W1'] - Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie czynnej obecności na zajęciach oraz pozytywnego wyniku trzech kolokwium pisemnych, z tego dwóch dotyczących anatomii i jednego dotyczących fizjologii. Kolokwia dotyczące anatomii mają formę testu wielokrotnego wyboru, składającego się z 20 pytań, z których każde posiada 5 odpowiedzi. Zadaniem studenta jest określenie czy odpowiedź jest

prawdziwa, czy fałszywa. Kolokwium dotyczące fizjologii ma formę przekrojowego zestawu pytań, dostosowanego do treści wykładów i ćwiczeń.

LITERATURA:

1. Anatomia kliniczna głowy i szyi, Aleksandrowicz R., Ciszek B.; PZWL; 2021; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
2. Anatomia człowieka, Woźniak W.; Urban&Partner; 2019; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
3. Mały atlas anatomiczny, Aleksandrowicz R., Ciszek B.; PZWL; 2015; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
4. Podstawy ortodoncji dla logopedów, Rokitiańska M.; Bydgoszcz; 2004; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
5. Zaburzenia mowy u dzieci - wczesne rozpoznawanie i postępowanie logopedyczne, Stecko E.; Warszawa; 2002; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
6. Anatomia czynnościowa, Maciejewski R., Torres K.; Lublin; 2007; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
7. Biomedyczne podstawy logopedii, S. Milewski, J. Kuczkowski, K. Kaczorowska-Bray; Gdańsk; 2014; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
8. Fizjologia człowieka, J. Górski; PZWL; 2010; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
9. Ćwiczenia z fizjologii człowieka, D. Rosołowska-Huszcz; SGGW; 2008; Strony: ; Tom: ; Literatura podstawowa
10. Anatomia i fizjologia człowieka, Michalik A., Ramotowski W.; Warszawa; 2021; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca
11. Podstawy anatomii człowieka, Gołąb H. B.; Warszawa; 2021; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca
12. Neurofizjologia, S. Konturek; WUJ; 1998; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca
13. Foniatria kliniczna, A. Prusiewicz; PZWL; 1992; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca
14. Fizjologia i patologia głosu, słuchu i mowy. Rozpoznawanie, leczenie i rehabilitacja, A. Mitrinowicz-Modrzejewska; PZWL; 1963; Strony: ; Tom: ; Literatura uzupełniająca



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Humanistyczny

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod przedmiotu: 68S1O-AFNM

Cykl: 2025Z

ECTS: 4,00

Anatomia i fizjologia narządów mowy
Anatomy and physiology of the organs of speech

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20 h
- udział w: Ćwiczenia	25 h
- konsultacje	4 h
Ogółem:	49 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- Utrwalanie i rozszerzanie wiedzy i umiejętności zdobytej na zajęciach metodami: (1) studiowania literatury, materiałów zajęciowych i zasobów cyfrowych, (2) konsultacji z innymi studentami i z osobami prowadzącymi zajęcia.	51.00 h
---	---------

Ogółem: 51,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 100,00 h : 25 h/ECTS = 4,00 ECTS

Średnio: 4,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 1.96 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 2.04 pkt ECTS