



Sylabus przedmiotu - część A Anatomy

48SJO-ANATO
ECTS: 17.00
CYKL: 2024

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Szkielet osiowy: podział i podstawowe pojęcia. Anatomia topograficzna i kliniczna szkieletu osiowego. Mózgo- i trzewioczaszka. Jamy i doły czaszki, ograniczenia, połączenia i zawartość. Anatomia topograficzna i kliniczna mózgowia i rdzenia kręgowego. Ośrodki korowe i podkorowe. Drogi ruchowe i czuciowe, objawy ich uszkodzenia na różnych poziomach, podstawowe zespoły uszkodzeń. Anatomia topograficzna i kliniczna struktur głowy. Zatoki przynosowe. Anatomia kliniczna ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego. Anatomia kliniczna nerwów czaszkowych oraz miejsca i objawy ich uszkodzeń. Anatomia topograficzna i kliniczna krtani i pozostałych struktur szyi. Elementy topograficzne oraz trójkąty szyi ich zawartość. Podstawowe miana anatomiczne. Grzbiet i kończyna górna: kości ramienia, przedramienia i ręki, połączenia, zakres ruchów, mięśnie, przyczepy i funkcja, unerwienie i unaczynienie. Elementy topograficzne kończyny górnej i grzbietu. Klatka piersiowa: płuca i opłucna (budowa, unerwienie i unaczynienie), serce (budowa, czynność, zastawki serca, unerwienie i unaczynienie, krążenie płucne, obwodowe i płodowe). Podział i zawartość śródpiersia. Rozwój otrzewnej. Narządy jamy brzusznej i miednicy, położenie topografia, unerwienie i unaczynienie. Spływ chłonki z narządów i struktur klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy. Kończyna dolna: kości miednicy, uda, podudzia i stopy, połączenia, zakres ruchów, mięśnie, przyczepy i funkcja, unerwienie i unaczynienie. Elementy topograficzne kończyny dolnej. Anatomia kliniczna, radiologiczna i opisowa.

EGZAMIN

WYKŁAD: Podstawowe miana anatomiczne. Budowa i rodzaje kości, typy i rodzaje stawów. Szkielet osiowy: Budowa kręgów i krążka międzykręgowego. Kręgi szyjne, piersiowe i lędźwiowe typowe i nietypowe. Kość krzyżowa i guziczna. Więzozrosty kręgosłupa. Połączenia i ruchy kręgosłupa oraz zakresy ruchów w kręgosłupie. Budowa żeber, żebra prawdziwe i rzekome, typowe i nietypowe. Połączenia żeber z kręgosłupem. Rozwój embriologiczny kości czaszki, ciemiączka. Kości mózgo- i twarzoczaszki. Doły i jamy czaszki, połączenia czaszki, kanały i ich zawartość. Połączenia czaszki z kręgosłupem, staw skroniowo-żuchwowy, budowa, zakres ruchów. Anatomia kliniczna i radiologiczna szkieletu osiowego. Ośrodkowy układ nerwowy: Rozwój ontogenetyczny mózgowia. Podział anatomiczny, kliniczny i czynnościowy mózgowia. Opony mózgowia i rdzenia kręgowego. Płyn mózgowo-rdzeniowy, produkcja i krążenie płynu. Komory i przestrzenie płynowe okołomózgowe. Kresomózgowie, międzymózgowie, śródmózgowie, tyłomózgowie, rdzeń kręgowy (podział, budowa, czynność). Unaczynienie mózgowia i rdzenia kręgowego. Drogi własne, wstępujące i zstępujące rdzenia kręgowego. Układ piramidowy i pozapiramidowy, drogi czuciowe. Nerwy czaszkowe, jądra nerwów czaszkowych, drogi nerwów czaszkowych. Anatomia kliniczna ośrodkowego układu nerwowego: uszkodzenia na różnych poziomach, podstawowe objawy. Głowa i szyja: mięśnie, powięź, przyczepy początkowe, końcowe, czynność. Nerwy czaszkowe, zakres unerwienia. Droga wzrokowa, smakowa, słuchowa, przedsionkowo-

Akty prawne określające efekty uczenia się:

467/2024

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A -

przedmioty podstawowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Kierunek lekarski - studia bezspecjalnościowe - oferta w jęz. angielskim dla obcokrajowców

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/semestr: /1

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia, Egzamin

Liczba godzin w semestrze:

Ćwiczenia:

142.00, Egzamin: 38.00

Język wykładowy: angielski

Przedmioty

wprowadzające: Biologia człowieka

Wymagania

wstępne: Podstawowe wiadomości obejmujące budowę i fizjologię człowieka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Anatomii

Osoba odpowiedzialna za realizację

przedmiotu: prof. dr hab. n.

med. Jerzy Gielecki, dr n. med.

Marcelina Łopińska

e-mail:

marcelina.lopinska@uwm.edu.

pl jerzy.gielecki@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

ślimakowa. Anatomia kliniczna nerwów czaszkowych: uszkodzenia i porażenia nerwów czaszkowych, podstawowe objawy uszkodzeń na różnych poziomach. Krtań: budowa, unerwienie i unaczynienie. Gruczoł tarczowy. Ślinianki. Unerwienie czuciowe, ruchowe i autonomiczne struktur głowy i szyi. Unaczynienie tętnicze, żyłne oraz naczynia i węzły chłonne głowy i szyi. Spływ chłonki z okolic głowy i szyi. Elementy topograficzne głowy i szyi. Anatomia kliniczna i radiologiczna. Anatomia topograficzna i kliniczna grzbietu i kończyny górnej. Nerw rdzeniowy i anatomia kliniczna splotu ramiennego. Kości i Stawy oraz mięśnie obręczy i części wolnej kończyny górnej. Elementy topograficzne kończyny górnej i grzbietu i ich znaczenie kliniczne. Serce - budowa, anatomia topograficzna i kliniczna. Krążenie krwi, tzw. krążenia płucne, systemowe i płodowe. Układ autonomiczny, budowa, podział i anatomia kliniczna. Anatomia topograficzna i kliniczna struktur śródpiersia. Rozwój otrzewnej. Anatomia topograficzna i kliniczna struktur jamy brzusznej i miednicy. Anatomia topograficzna i kliniczna kończyny dolnej.

CEL KSZTAŁCENIA

Student zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim i angielskim, zna zasady prawidłowego opisu topograficznego człowieka, orientacyjne osie i płaszczyzny ciała oraz jamy ciała. Rozumie podstawy rozwoju embriologicznego struktur anatomicznych. Zna prawidłową strukturę tkanek i narządów oraz rozumie wzajemne relacje między ich budową a czynnością. Zna anatomie struktur powierzchniowych. Zna typy i rodzaje stawów oraz analizuje ruchy w stawach. Zna i analizuje budowę struktur anatomicznych w układzie topograficznym i systematycznym, opisowym. Umie rozpoznać i zidentyfikować oraz prawidłowo nazwać każdą ze struktur anatomicznych w oparciu o preparaty sekcyjne oraz na podstawie obrazów radiologicznych (RTG, TK, RM oraz obrazy typu angio-) a także na osobniku żywym. Zna anatomiczne podstawy interpretacji obrazów radiologicznych z elementami badań przyżyciowych typu ultrasonografia, TK, MR. Umie zastosować teoretyczne podstawy anatomii do interpretacji zagadnień i przypadków klinicznych. Odnosi się z szacunkiem do zwłok oraz szczątków ludzkich. Umie pracować w małych grupach dyskusyjnych. Wspólnie z kolegami rozwiązuje problemy anatomiczne na bazie przypadków klinicznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_WG+, M/NMA_P7S_UW++,
M/NMA_P7S_KO+++

Symbole efektów kierunkowych:

KA7_KO1+, A.U4.+, A.U3.+, K.5+, A.W1.+,
K.8.+, K.7.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna);

Umiejętności:

U1 - (A.U3.) Student umie wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego

U2 - (A.U4.) The student can infer the relationships between anatomical structures based on in vivo diagnostic studies, particularly in the field of

radiology (plain films, contrast studies, computed tomography, and magnetic resonance imaging).

Kompetencje społeczne:

K1 - (K.5.) Student ma umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

K2 - The student has the ability to use objective sources of information;

K3 - The student has the ability to draw conclusions from their own measurements or observations.

K4 - The student treats human corpses and remains with dignity and respect.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;U1;U2;K1;K2;K3;K4;):ćwiczenia prosektoryjne,sekcyjne w oparciu o preparaty sekcyjne, preparowanie struktur anatomicznych (W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, K1)

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - rozwiązuje 20 pytań testowych typu prawda/fałsz (max. 100 punktów) - zal. 70% (W1, W2, W3, U1, U2, U3) - W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - zajęcia w grupach, dyskusja problemu (W1, W3, W4, W5, U2, U3, U4, K1) - W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - rozpoznaje i nazywa zaznaczone 20 struktur anatomicznych zgodnie z obowiązującym mianownictwem anatomicznym w języku angielskim i polskim (max. 40 punktów) - zal. 70% (28 pkt) (W1, W2, W3, U2, U3, U4) - W1, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Egzamin (Egzamin pisemny) - Egzamin teoretyczny (test wyboru tak/nie)- rozwiązuje 100 pytań testowych typu prawda/fałsz (max. 500 punktów)- zaliczenie70% testowych typu prawda/fałsz (max. 500 punktów)- zaliczenie70%. Egzamin praktyczny (standaryzowany) standaryzowany typu TOSSPE, student rozpoznaje i nazywa zaznaczone struktury anatomiczne zgodnie z obowiązującym mianownictwem anatomicznym w języku angielskim i polskim - zaliczenie 70 %.

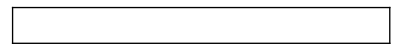
Egzamin (Egzamin ustny) - Egzamin ustny - Student analizuje problem anatomii klinicznej w oparciu o 3 pytania problematyczne -

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Gielecki J, Żurada A, *Clinical Anatomy Bones Joints and Ligaments with 3D phantogram atlas*, Wyd. MedRadEd, R. 2018
2. Richard Drake A. Wayne Vogl Adam Mitchell,, *Gray's Anatomy for Students*, Wyd. Elsevier, R. 2019
3. Peter Abrahams, Johannes Boon, Jonathan Spratt, Marios Loukas, Albert VanSchoor, *McMinn and Abrahams' Clinical Atlas of Human Anatomy 8th Edition*, Wyd. Elsevier, R. 2019
4. Frank H. Netter, *Atlas of Human Anatomy*, Wyd. Elsevier Urban Partner, R. 2022
5. Gielecki J, Żurada A, *Axial Skeleton Clinical anatomy of skull and spine*, Wyd. MedRadEd, R. 2016
6. Torsten Bert Moeller Torsten Bert Moeller Emil Reif, *Pocket Atlas of Sectional Anatomy Computed Tomography and Magnetic Resonance Imaging*, Wyd. Thieme, R. 2017
7. Michael Schuenke, Erik Schulte, Udo Schumacher, Lawrence M Ross, Edward D Lamperti, Markus, *THIEME Atlas of Anatomy Series*, Wyd. Thieme, R. 2021

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gielecki J, Żurada A, gajda G, Cybulski W, *The Brain Matters. CD English-Latin-Polish Atlas of Neuroanatomy*, Wyd. Górnicki, R. 2008
2. loukas M, Stephen W. Carmichael, *Gray's Anatomy Review*, Wyd. Elsevier, R. 2021
3. David L. Felten, Anil Shetty, *Netter's Atlas of Neuroscience*, Wyd.



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJO-ANATO

ECTS: 17.00

CYKL: 2024

Anatomy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	142.0 h
- udział w: Egzamin	38.0 h
- konsultacje	4.0 h
OGÓŁEM:	184.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do ćwiczeń	90.00 h
Przygotowanie do kolokwίων	90.00 h
Przygotowanie do egzaminów	61.00 h

OGÓŁEM: 241.0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 425.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 425.0 h : 25.0 h/ECTS = 17.00 ECTS

Średnio: **17.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	7.36 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	9.64 punktów ECTS