



48SJO-ANAT
2025
ECTS: 15.00

Sylabus przedmiotu – część A

Anatomia
Anatomy

TREŚCI MERYTORYCZNE:**Ćwiczenia**

Szkielet osiowy: podział i podstawowe pojęcia. Anatomia topograficzna i kliniczna szkieletu osiowego. Mózgo- i trzewioczaszka. Jamy i doły czaszki, ograniczenia, połączenia i zawartość. Anatomia topograficzna i kliniczna mózgowia i rdzenia kręgowego. Ośrodki korowe i podkorowe. Drogi ruchowe i czuciowe, objawy ich uszkodzenia na różnych poziomach, podstawowe zespoły uszkodzeń. Anatomia topograficzna i kliniczna struktur głowy. Zatoki przynosowe. Anatomia kliniczna ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego. Anatomia kliniczna nerwów czaszkowych oraz miejsca i objawy ich uszkodzeń. Anatomia topograficzna i kliniczna krtani i pozostałych struktur szyi. Elementy topograficzne oraz trójkąty szyi ich zawartość. Anatomia topograficzna i kliniczna grzbietu i kończyny górnej. Nerw rdzeniowy i anatomia kliniczna splotu ramiennego. Kości i Stawy oraz mięśnie obręczy i części wolnej kończyny górnej. Elementy topograficzne kończyny górnej i grzbietu i ich znaczenie kliniczne. Serce - budowa, anatomia topograficzna i kliniczna. Krążenie krwi, tzw. krążenia płucne, systemowe i płodowe. Układ autonomiczny, budowa, podział i anatomia kliniczna. Anatomia topograficzna i kliniczna struktur śródpiersia. Rozwój trzewnej. Anatomia topograficzna i kliniczna struktur jamy brzusznej i miednicy. Anatomia topograficzna i kliniczna kończyny dolnej.

Wykład

Anatomię topograficzną i kliniczną szkieletu osiowego, czaszki (mózgoczaszka i trzewioczaszka), jam i dołów czaszki oraz mózgowia i rdzenia kręgowego. Omawiane są ośrodki korowe i podkorowe, drogi czuciowe i ruchowe wraz z objawami ich uszkodzeń. Przedstawiona zostaje anatomia struktur głowy, zatok przynosowych, ucha oraz nerwów czaszkowych z klinicznymi objawami ich uszkodzeń. W części dotyczącej szyi omawiane są: krtąń, trójkąty szyi oraz ich zawartość. Zakres wykładów obejmuje także anatomię grzbietu i kończyny górnej, splotu ramiennego, układu kostno-stawowego oraz przestrzeni topograficznych. Budowy serca, krążenia krwi (płucnego, systemowego i płodowego), układu autonomicznego, struktur śródpiersia, trzewnej, jamy brzusznej i miednicy oraz kończyny dolnej z uwzględnieniem znaczenia klinicznego.

CEL KSZTAŁCENIA:

Student zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim i angielskim, zna zasady prawidłowego opisu topograficznego człowieka, orientacyjne osie i płaszczyzny ciała oraz jamy ciała. Rozumie podstawy rozwoju embriologicznego struktur anatomicznych. Zna prawidłową strukturę tkanek

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 467/2024 (Kierunek lekarski),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe
Dyscyplina: Nauki medyczne
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Wykład (38 h)
Ćwiczenia (142 h)
Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne
Etap: Kierunek lekarski pierwszy rok
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie

Przedmioty wprowadzające: Biologia człowieka

Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości obejmujące budowę i fizjologię człowieka

Koordynatorzy:

Katarzyna Polak-Boroń,
katarzyna.polak@uwm.edu.pl

i narządów oraz rozumie wzajemne relacje między ich budową a czynnością. Zna anatomie struktur powierzchniowych. Zna typy i rodzaje stawów oraz analizuje ruchy w stawach. Zna i analizuje budowę struktur anatomicznych w układzie topograficznym i systematycznym, opisowym. Umie rozpoznać i zidentyfikować oraz prawidłowo nazwać każdą ze struktur anatomicznych w oparciu o preparaty sekcyjne oraz na podstawie obrazów radiologicznych (RTG, TK, RM oraz obrazy typu angio-) a także na osobniku żywym. Zna anatomiczne podstawy interpretacji obrazów radiologicznych z elementami badań przyżyciowych typu ultrasonografia, TK, MR. Umie zastosować teoretyczne podstawy anatomii do interpretacji zagadnień i przypadków klinicznych. Odnosi się z szacunkiem do zwłok oraz szczątków ludzkich. Umie pracować w małych grupach dyskusyjnych. Wspólnie z kolegami rozwiązuje problemy anatomiczne na bazie przypadków klinicznych

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_KO+++ , M/NMA_P7S_UW++ , M/NMA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

K.5+, K.7.+ , K.8.+ , KA7_KO1+ , A.U3.+ , A.U4.+ , A.W1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1

(A.W1.) Student zna budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym.

U1

(A.U3.) Student umie wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego.

U2

(A.U4.) Student umie wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy).

K1

(K.5.) Umiejętność dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

K2

(K.7.) Umiejętność korzystania z obiektywnych źródeł informacji.

K3

(K.8.) Umiejętność formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'U1', 'U2', 'W1']-Ćwiczenia w formie: zajęć sekcyjnych (ćwiczenia zadaniowe), małych grup dyskusyjnych (ćwiczenia zadaniowe, ćwiczenia kontekstowe), ćwiczeń w parach (peer-teaching) (ćwiczenia zadaniowe, ćwiczenia kontekstowe) i nauczania problemowego, z wytypowaniem lidera (studenta) grupy.

Wykład-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'U1', 'U2', 'W1']-Prezentacja w formie PowerPoint, wykład interaktywny. Materiał realizowany w trakcie wykładów wchodzi w zakres tematyczny egzaminu oraz kolokwii. Warunkiem zaliczenia wykładów jest 100% obecności. W przypadku usprawiedliwionych nieobecności obowiązuje ich odrobienie.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia-(Kolokwium praktyczne)-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'U1', 'U2', 'W1']-Cztery kolokwia praktyczne typu TOSSPE, rozpoznawanie i nazywanie struktur anatomicznych na preparatach sekcyjnych, prosekcyjnych, zdjęciach rtg wg. zasad terminologii anatomicznej zarówno w układzie topograficznym jak i opisowym - 20 punktów (100%). Zaliczenie - sumarycznie ze wszystkich kolokwii 65% prawidłowych odpowiedzi.

Ćwiczenia-(Kolokwium pisemne)-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'U1', 'U2', 'W1']-Cztery kolokwia teoretyczne - każde kolokwium ma formę testu składającego się z 50 pytań jednokrotnego wyboru (tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa). Na rozwiązanie testu przewidziano 50 minut. Za każde kolokwium można uzyskać maksymalnie 50 punktów (100%).

Warunkiem zaliczenia cyklu kolokwii jest uzyskanie łącznie minimum 65% poprawnych odpowiedzi ze wszystkich czterech kolokwii.

Wykład-(Egzamin pisemny)-['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'U1', 'U2', 'W1']-Egzamin z Anatomii składa się z dwóch części. Część teoretyczna - test jednokrotnego wyboru składający się ze 100 pytań. Każde pytanie posiada pięć możliwych odpowiedzi. Za część praktyczną można uzyskać maksymalnie 100 punktów (100%) - każda

poprawna odpowiedź jest warta 1 punkt i oceniana w systemie zero-jedynkowym (0 pkt za odpowiedź błędną,

1 pkt za poprawną). Warunkiem zaliczenia części teoretycznej jest uzyskanie minimum 65% poprawnych

odpowiedzi. Pozytywne zaliczenie tej części egzaminu umożliwia przystąpienie do części praktycznej.

Część praktyczna - obejmuje identyfikację 50 punktów anatomicznych (50 punktów - 100%) oraz podaniu ich

nazw w języku polskim (25 nazw) i w języku angielskim (25 nazw), zgodnie z obowiązującym mianownictwem

anatomicznym. Każda struktura anatomiczna oceniana jest w skali od 0 do 1 pkt: odpowiedź nieprawidłowa - 0

pkt, odpowiedź prawidłowa w języku polskim/angielskim - 1 pkt. Za wskazanie złej strony - 0 pkt. Na

rozpoznanie pojedynczej struktury anatomicznej i wpisanie poprawnej nazwy zgodnej z międzynarodową

terminologią anatomiczną student ma 30 sekund. Nazwa struktury wpisywana jest na odpowiednio oznaczonej

i przygotowanej do tego celu karcie odpowiedzi w formie arkusza tradycyjnego lub elektronicznego.

Warunkiem zaliczenia części praktycznej jest uzyskanie minimum 65% odpowiedzi prawidłowych. Pozytywne

zaliczenie zarówno części teoretycznej, jak i praktycznej skutkuje zaliczeniem przedmiotu Anatomia.

W przypadku niezdania jednej z części egzaminu, student przystępuje w sesji poprawkowej wyłącznie do tej części.

Literatura:

1. **Atlas anatomii człowieka Sobotta**, Paulsen F, Waschke J, red. wyd. pol. Woźniak W, red. wyd. pol. Jędrzejewski KS, Elsevier Urban Partner, 2012, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

2. **Anatomia człowieka**, Bochenek A, Reicher M, Wyd. Bochenek A, Reicher M, R., 2022, Strony: , Tom:1-5 (literatura podstawowa)

3. **Prometeusz. Atlas Anatomii Człowieka**, M. Schunke, E. Schulte, U. Schumacher, M. Voll, K. Wesker, M. Schunke, E. Schulte, U. Schumacher, M. VolM. Schunke, E. Schulte, U. Schumacher, M. Voll, K. Wesker, R, 2021, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

4. **Anatomia topograficzna. Przewodnik do ćwiczeń topograficznych polsko-angielski**, Aleksandrowicz R, Gielecki J, Gacek W, PZWL, 1998, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

5. **Anatomia radiologiczna RTG TK MR USG**, Daniel B, Pruszyński B, PZWL, 2021, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

6. **Clinical Anatomy Bones Joints and Ligaments with 3D phantogram atlas**, Gielecki J, Żurada A., Medycyna Radiologia Edukacja, 2018, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

7. **P.H. Abrahams, M. LPolsko-angielski atlas anatomii klinicznej. McMinn Abrahams - Opracowanie zbiorowe Polsko-angielski atlas anatomii klinicznej. McMinn Abrahams**, P.H. Abrahams, M. Loukas, J.D. Spratt, Elsevier, 2021, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

8. **Atlas neuroanatomii i neurofizjologii Nettera**, David L. Felten, Anil Shetty., David L. Felten, Anil Shetty, 2018, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

9. **Anatomia człowieka**, Narkiewicz O, Moryś J, Tom I-IV, Wyd. PZWL, R. 2022, -, Strony: -, Tom:- (literatura podstawowa)

10. **Gray Anatomia. Podręcznik dla studentów**, Drake R, Vogl AW, Mitchel AWM, Edra Urban Partner, 2021, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

11. **Kieszonkowa Anatomia Topograficzna. Kości, Stawy, Węzadła. Przewodnik Polsko-Łaciński**, Gielecki J, Żurada A, Aleksandrowicz R, PZWL, 2010, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

12. **Anatomia kliniczna głowy i szyi**, Aleksandrowicz R, Cizek B, PZWL, 2013, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

13. **Kieszonkowy atlas anatomii radiologicznej w przekrojach TK i RM**, Moeller TB, Reif E, Cizek B, Medipage, 2007, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)



48SJO-ANAT
2025
ECTS: 15.00

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Anatomia
Anatomy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	38 h
- udział w: Ćwiczenia	142 h
- konsultacje	4 h
Ogółem:	184 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do ćwiczeń, samokształcenie	90.00 h
Przygotowanie do kolokwίων	51.00 h
Przygotowanie do egzaminu	50.00 h
Ogółem:	191.00 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 375.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 375.00 h : 25 h/ECTS = **15.00 ECTS**

Średnio: 15.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	7.36 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	7.64 ECTS