|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIEWydział Lekarski |
|  |  **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **48SJ-ZFGwP** | **Zajęcia fakultatywne: Geriatria w praktyce** |
| **2025L** | **Elective courses: Geriatrics in practice** |
| **ECTS: 0.50** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:****Ćwiczenia**1. Polifarmakoterapia – przypadki kliniczne (case based learning) (2 godziny)2. Wielkie problemy geriatryczne – przypadki kliniczne (case based learning) (2 godziny)3. Sylwoterapia (terapia lasem), hortiterapia (ogrodoterapia) (3 godziny)4. Terapia zajęciowa u pacjentów w wieku starszym z chorobami neurodegeneracyjnymi w DOMU OPIEKI (4 godziny)5. Zaburzenia komunikacji, diagnostyka i terapia zaburzeń komunikacji zwłaszcza w chorobach neurodegeneracyjnych - zapoznanie z praca neurologopedy (2 godziny)6. Wieloaspektowość w starzeniu- edukacja osób starszych, usługi społeczne na rzecz osób starszych, praca socjalna, innowacje na rzecz osób starszych, zapoznanie z funkcjonowaniem organizacji pozarządowych na przykładzie Federacji Organizacji Pozarządowych FOSA (3 godziny)7. Prawa osób starszych – spotkanie z Rzecznikiem Praw Pacjenta- ubóstwo a stan zdrowia (2 godziny)8. Co uniwersytety III wieku wnoszą w życie seniorów. Historia Uniwersytetów/Akademii III wieku na świecie i w województwie (2 godziny)**CEL KSZTAŁCENIA:**Przygotowanie do całościowej opieki nad pacjentem w wieku podeszłym, planowania postępowania leczniczego i pielęgnacyjnego u pacjentów geriatrycznych. Zapoznanie się z celami współpracy w zespole terapeutycznym: z pracownikami socjalnymi, logopedami, terapeutami zajęciowymi. Poznanie aktywnej i pozytywnej strony starzenia się - rozmowy z uczestnikami uniwersytetu III wieku, poznawanie ich zainteresowań i pasji (silvoterapia, hortiterapia).**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:****Symbole efektów dyscyplinowych:** **Symbole efektów kierunkowych:** **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**

|  |  |
| --- | --- |
| **W1**  | zna zagadnienia interdyscyplinarnej opieki nad pacjentem geriatrycznej, współpracy w zespole kompleksowej opieki geriatrycznej, przestrzegania praw pacjenta, postaw pacjenta, rodziny i pracowników ochrony zdrowia wobec problemów starzenia się |
| **W2**  | znajomość najczęstszych problemów geriatrycznych jak wielochorobowość, polifarmakoterapia, powikłania hospitalizacji |
| **U1**  | umie pracować w zespole interdyscyplinarnym, przestrzegać praw pacjenta, rozpoznawać przemoc w stosunku do osób starszych, rozpoznawać możliwe powikłania jatrogenne, na podstawie przypadków umie używać podstawowych skal używanych w geriatrii |
| **K1**  | kieruje się dobrem pacjenta, prezentując szacunek do różnych postaw wobec zdrowia i choroby |

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia-['K1', 'U1', 'W1', 'W2']-ćwiczenia na podstawie przypadków chorobowych, socjalnych, rozmowy z pracownikami instytucji i zawodów, które powinny uczestniczyć w integracji opieki senioralnej - studenci uczestniczą w dyskusji oraz uczą się pracować w zespole |

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia-(Ocena pracy i wspólpracy w grupie)-['K1', 'U1', 'W1', 'W2']-studenci mają obowiązek uczestniczyć we wszystkich zajęciach - prowadzący z każdego tematu ocenia prace studenta, jego aktywność na zajęciach i współpracę z innymi członkami zespołu terapeutycznego |

**Literatura:**

|  |
| --- |
| 1. ***Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce***, Mossakowska M., Więcek A., Błędowski P.(red)., Termedia, 2012, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**  |
| 2. ***Drogowskazy w geriatrii***, Religa D., Derejczyk J., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2021, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**  |
| 3. **https://polsenior2.gumed.edu.pl/51639.html** (literatura uzupełniająca)  |

 |

|  |
| --- |
| **Akty prawne kierunku określające****efekty uczenia się:** 311/2023 (Kierunek lekarski), **Kod ISCED:** -**Status przedmiotu:** Fakultatywny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Dyscyplina**: Nauki medyczne**Język wykładowy**: POL**Zajęcia:**  Ćwiczenia (20 h)**Program:** Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne**Etap**: -**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Tryb studiów:**Stacjonarne**Rodzaj studiów:** Jednolite magisterskie |

|  |
| --- |
| **Przedmioty****wprowadzające:** choroby wewnętrzne, farmakologia kliniczna, fizjologia, patofizjologia**Wymagania****wstępne:** choroby wewnętrzne, farmakologia kliniczna, fizjologia, patofizjologia - wiedza w zakresie wymienionych przedmiotów |

|  |
| --- |
| **Koordynatorzy:****Małgorzata Stompór, malgorzata.stompor@uwm.edu.pl** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIEWydział Lekarski |
|  |  **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **48SJ-ZFGwP** | **Zajęcia fakultatywne: Geriatria w praktyce** |
| **2025L** | **Elective courses: Geriatrics in practice** |
| **ECTS: 0.50** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Ćwiczenia | 20 h |
| - konsultacje | 2 h |
|  | Ogółem: 22 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ogółem: 0 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 22 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 22 h : 25 h/ECTS = **0.50** ECTS

Średnio: 0.50 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 0.50 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 0.00 ECTS |