|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Lekarski |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **48SJ-PZN** | **Zajęcia fakultatywne: Przygoda z nauką, czyli przygotowanie do pisania artykułów naukowych** |
| **2025L** | **Elective courses: A beautiful adventure - how to write a scientific paper** |
| **ECTS: 0.50** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:**  **Ćwiczenia**  1. Od czego i jak zacząć? – wprowadzenie, wyznaczenie celów na przyszłość. Wybór tematu pracy. Rodzaje artykułów (prace badawcze, poglądowe, komentarze). 2.Jak być na bieżąco w świecie nauki i odnosić to do praktyki klinicznej – medycyna oparta na dowodach. 3. Jak czytać artykuły i jak wyciągnąć istotne informacje – ćwiczenia praktyczne. 4. Komisja bioetyczna – jak napisać wniosek. Struktura artykułu – niezbędne elementy. Od manuskryptu do publikacji. 5. Praca w zespole – jak współpracować i osiągać sukcesy. 6. Dyskusja – jak sobie z nią poradzić i odpowiednio wyciągnąć wnioski 7. Praca nad manuskryptem – ćwiczenia praktyczne z programem Word.  **CEL KSZTAŁCENIA:**  nauka korzystania z programów i źródeł naukowych; planowanie działania w zespole badawczym; współpraca w zespołach 2-3 osobowych; poznanie zasad tworzenia wniosków do Komisji Bioetycznej; praca na programie Word – tworzenie bibliografii, odwołań, cytowań; przedstawienie typów badań i zasad ich przeprowadzania; ocena wyników badań;  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**  **Symbole efektów dyscyplinowych:**  **Symbole efektów kierunkowych:**  M/NM\_K.7.+, M/NM\_K.8.+, M/NM\_K.9.+, M/NM\_K.10.+, M/NM\_K.11.+, KA7\_KR2+, K.2.+, K.3.+, D.U16.+, D.U17.+, D.U18.+, KA7\_UO1+, M/NM\_D.W14.+, M/NM\_D.W18.+, M/NM\_D.W23.+, KA7\_WG12+, KA7\_WG14+  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**   |  |  | | --- | --- | | **W1** | Zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych; główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych. Komunikuje się z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem interdyscyplinarnym. Zna zasady profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego; podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej. | | **U1** | Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym; krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski; porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przestrzega i realizuje zasady profesjonalizmu akademickiego, zawodowego i społecznego. | | **K1** | Korzysta z obiektywnych źródeł informacji, formułuje wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; wydaje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej. Przestrzega i stosuje zasady etyki akademickiej i zawodowej oraz profesjonalnego wizerunku, profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego. Kieruje się dobrem pacjenta, przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Ćwiczenia-['K1', 'U1', 'W1']-Ćwiczenia praktyczne - prezentacja prac, wykorzystanie prezentacji multimedialnych. Ustalenie zakresu i celu prowadzonych badań, opracowanie metodyki badawczej; przegląd danych bibliograficznych; ustalenie struktury pracy, omówienie poszczególnych części pracy badawczej. Przedstawienie możliwości działania naukowego. Analiza prac i odniesienie do praktyki – medycyna oparta na dowodach. Umiejętności tworzenia wniosków i podań. Umiejętności krytycznego spojrzenia na badania. Zasady tworzenia cytowań. |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Ćwiczenia-(Udział w dyskusji)-[]-Przedstawienie pomysłów na projekt naukowy. |   **Literatura:**   |  | | --- | | 1. ***Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko***, Piotr Siuda, Piotr Wasylczyk, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)** | | 2. ***Projekty naukowe. Zarządzanie w praktyce***, Justyna Małkuch-Świtalska, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca) | | |  | | --- | | **Akty prawne kierunku określające**  **efekty uczenia się:** 672/2020 (Kierunek lekarski),  **Kod ISCED:** -  **Status przedmiotu:** Fakultatywny  **Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe  **Dyscyplina**: Nauki medyczne  **Język wykładowy**: None  **Zajęcia:**  Ćwiczenia (20 h)  **Program:** Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne  **Etap**: -  **Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki  **Tryb studiów:**Stacjonarne  **Rodzaj studiów:** Jednolite magisterskie |  |  | | --- | | **Przedmioty**  **wprowadzające:** nie dotyczy  **Wymagania**  **wstępne:** Podstawowe umiejętności korzystania z programu Word |  |  | | --- | | **Koordynatorzy:**  **Natalia Hawryluk, natalia.hawryluk@uwm.edu.pl** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Lekarski |
|  | **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **48SJ-PZN** | **Zajęcia fakultatywne: Przygoda z nauką, czyli przygotowanie do pisania artykułów naukowych** |
| **2025L** | **Elective courses: A beautiful adventure - how to write a scientific paper** |
| **ECTS: 0.50** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Ćwiczenia | 20 h |
| - konsultacje | 2 h |
|  | Ogółem: 22 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ogółem: 0 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 22 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 22 h : 25 h/ECTS = **0.50** ECTS

Średnio: 0.50 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 0.50 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 0.00 ECTS |