|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Lekarski |
|  | **Sylabus przedmiotu – część A** |
| **48SJ-OPDS** | **Zajęcia fakultatywne: Od pomysłu do sukcesu, czyli przygotowanie do wystąpień na konferencjach naukowych** |
| **2024Z** | **Elective courses: From idea to success - how to give a good scientific presentation** |
| **ECTS: 0.50** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI MERYTORYCZNE:**  **Ćwiczenia**  1. Wprowadzenie – na czym polega prezentowanie na konferencjach. Rodzaje prezentacji. Zgłaszanie wystąpień na konferencje. 2. Struktura abstraktu i wystąpienia- ćwiczenia praktyczne. 3. Praca z wykorzystaniem programów do tworzenia grafik, wykresów, tabel oraz rycin. 4. Tworzenie prezentacji – ćwiczenia praktyczne. Prezentacja przypadku klinicznego. 5. Ćwiczenia praktyczne poprawnego prezentowania publicznych wystąpień. 6. Techniki panowania nad stresem, ćwiczenia nad emisją głosu. 7. Dyskusja – jak przewidzieć pytania jury?  **CEL KSZTAŁCENIA:**  poznanie zasad pisania abstraktów; nauka obsługi programów do tworzenia grafik, wykresów, tabel oraz rycin; ćwiczenie umiejętności poprawnego prezentowania; ćwiczenie technik panowania nad stresem oraz emisją głosu  **OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**  **Symbole efektów dyscyplinowych:**  **Symbole efektów kierunkowych:**  K.3.+, M/NM\_K.7.+, M/NM\_K.8.+, M/NM\_K.9.+, M/NM\_K.10.+, KA7\_KR2+, D.U16.+, D.U17.+, D.U18.+, KA7\_UO1+, M/NM\_D.W18.+, M/NM\_D.W14.+, M/NM\_D.W23.+, KA7\_WG14+  **EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):**   |  |  | | --- | --- | | **K1** | Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; korzysta z obiektywnych źródeł informacji. Potrafi formułować wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji; wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, stara się być liderem i współpracować w zespole interdyscyplinarnym w szczególności podczas zajęć typu PBL. | | **U1** | Umie przestrzegać i realizować zasady profesjonalizmu akademickiego, zawodowego i społecznego, wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.  Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski; porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | **W1** | Wie jak istotne jest tworzenie badań mających na celu promowanie zdrowego stylu życia, jak działać w zespole.  Zna podstawy medycyny opartej na dowodach. Wie jak korzystać z podstawowych narzędzi informatycznych i biostatystycznych wykorzystywanych w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej. |   **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**   |  | | --- | | Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1']-Ćwiczenia praktyczne - prezentacja prac, wykorzystanie prezentacji multimedialnych. Ustalenie struktury abstraktu i prezentacji, omówienie poszczególnych części pracy. Umiejętności tworzenia abstraktów. Umiejętności radzenia sobie ze stresem. Zasady prezentowania prac na konferencjach.-1. Wprowadzenie – na czym polega prezentowanie na konferencjach. Rodzaje prezentacji. Zgłaszanie wystąpień na konferencje. 2. Struktura abstraktu i wystąpienia- ćwiczenia praktyczne. 3. Praca z wykorzystaniem programów do tworzenia grafik, wykresów, tabel oraz rycin. 4. Tworzenie prezentacji – ćwiczenia praktyczne. Prezentacja przypadku klinicznego. 5. Ćwiczenia praktyczne poprawnego prezentowania publicznych wystąpień. 6. Techniki panowania nad stresem, ćwiczenia nad emisją głosu. 7. Dyskusja – jak przewidzieć pytania jury? |   **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**   |  | | --- | | Ćwiczenia-(Ocena pracy i wspólpracy w grupie)-['W1', 'U1', 'K1']-Samodzielna praca studentów; praca grupowa. | | Ćwiczenia-(Prezentacja)-['W1', 'U1', 'K1']-Przygotowanie abstraktu i prezentacji na konferencję. |   **Literatura:**   |  | | --- | | 1. ***Sekrety skutecznych prezentacji multimedialnych***, Paweł Lenar, Helion, 2008, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | 2. ***Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów***, Pułło A., LexisNexis, 2008, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca) | | 3. ***Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko***, Piotr Wasylczyk, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, Strony: , Tom: (literatura podstawowa) | | |  | | --- | | **Akty prawne kierunku określające**  **efekty uczenia się:**  **Kod ISCED:** -  **Status przedmiotu:** Fakultatywny  **Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe  **Dyscyplina**: Nauki medyczne  **Język wykładowy**: None  **Program:** Wszystkie wynikające z uchwał.  **Etap**: -  **Profil kształcenia:** -  **Tryb studiów:**-  **Rodzaj studiów:** - |  |  | | --- | | **Przedmioty**  **wprowadzające:** nie dotyczy  **Wymagania**  **wstępne:** podstawowa znajomość obsługi programów - PowerPoint, Excel, Word |  |  | | --- | | **Koordynatorzy:**  **Natalia Hawryluk, bnhawryluk@gmail.com** | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE  Wydział Lekarski |
|  | **Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B** |
| **48SJ-OPDS** | **Zajęcia fakultatywne: Od pomysłu do sukcesu, czyli przygotowanie do wystąpień na konferencjach naukowych** |
| **2024Z** | **Elective courses: From idea to success - how to give a good scientific presentation** |
| **ECTS: 0.50** |  |

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

|  |  |
| --- | --- |
| - udział w: Ćwiczenia | 20 h |
| - konsultacje | 2 h |
|  | Ogółem: 22 h |

2. Samodzielna praca studenta:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Ogółem: 0 h |

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 22 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 22 h : 25 h/ECTS = **0.50** ECTS

Średnio: 0.50 ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 0.50 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 0.00 ECTS |