

Model Odwróconych Znaczników Anatomicznych to nowoczesna metoda w edukacji medycznej oparta na aktywnym uczniu się i skoncentrowana na studencie. Celem pracy było ustalenie, czy model Odwróconych Znaczników Anatomicznych poprawia uczenie się studentów. W badaniu wzięło udział 1214 studentów medycyny kierunku polskiego (PD) i kierunku anglojęzycznego (ED) w latach akademickich 2013-2019 na Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. Studenci medycyny z każdego kierunku zostali podzieleni na grupę objętą tradycyjną metodą nauczania (grupę kontrolną) i grupę uczącą się według modelu Odwróconych Znaczników Anatomicznych (grupa doświadczalna). Każda z grup doświadczalnych została poproszona o oznaczenie struktur anatomicznych na preparatach zgodnie z listą nazw struktur przygotowaną przez nauczyciela. Każdego z liderów grup uczestniczących w nowej metodzie poinstruowano, aby zrobił zdjęcia z odpowiednio zaznaczonymi strukturami na każdym z preparatów anatomicznych. Po zakończeniu zajęć każda z grup Odwróconych Znaczników Anatomicznych otrzymała zdjęcia do analizy i oceny poprawności oznaczenia struktur przez inne grupy ćwiczeniowe. W modelu Odwróconych Znaczników Anatomicznych studenci wzmacniali swoje umiejętności i wiedzę poprzez samodzielne dopasowywanie zaznaczonych struktur do nazw z listy jako formę praktycznych zajęć laboratoryjnych. Porównano wyniki studentów z egzaminów praktycznych z anatomii pomiędzy grupą stosującą model Odwróconych Znaczników Anatomicznych a grupą z tradycyjnym modelem nauczania. We wszystkich dziewięciu egzaminach praktycznych z anatomii studenci PD uczestniczący w grupie badanej osiągnęli średnio o 9,9 punktów procentowych więcej niż studentów grupy kontrolnej, zaś studenci ED o 13,0 punktów procentowych więcej niż grupa kontrolna (wielkość efektu od 0,47 do 0,95). Wyniki sugerują pozytywny wpływ modelu Odwróconych Znaczników Anatomicznych na poprawę wyników studentów w egzaminach praktycznych z anatomii.

## KEYWORDS

zwłoki, odwrócona klasa, odwrócone znaczniki, medycyna, studenci medycyny, egzamin praktyczny, szkolnictwo wyższe