

## Streszczenie

Możliwości oceny opartej na technologii, takie jak Zobjektywizowany Strukturyzowany Egzamin Praktyczny (OSPE), stały się integralną częścią kursów anatomii. W Katedrze Anatomii Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, do egzaminowania i oceniania studentów opracowano i wdrożono nową metodę TOSSPE (Tablet-assisted Objective Structured Spotter Practical Examination). Wdrożenie TOSSPE związane było z opracowaniem dedykowanej aplikacji na urządzenia mobilne typu tablet. Metoda TOSSPE została stworzona w celu uproszczenia procesu edukacyjnego i zbudowania bogatego środowiska nauczania, ułatwiającego studentom naukę dzięki m. in. wykorzystaniu informacji zwrotnej z egzaminu. Metoda składa się ze stanowisk z preparatami anatomicznymi z tradycyjnymi szpilkami (spottersami) oraz z aplikacji na tablety. Metoda nie tylko zapewnia natychmiastową informację zwrotną na temat poszczególnych umiejętności uczenia się, ale także pozytywnie wpływa na cały proces kształcenia. Metoda TOSSPE umożliwia bezstronną ocenę wiedzy i zrozumienia kursu anatomii, zapewniając obiektywizm i standaryzację. Badanie przeprowadzono na 608 studentach pierwszego roku medycyny na Kierunkach Lekarskich w języku polskim oraz w języku angielskim i skupiono się na zaobserwowaniu korzyści od czasu wprowadzenia TOSSPE. Wyniki wskazują, że po wdrożeniu metody dla studentów I roku medycyny zarówno polskojęzycznych, jak i angielskojęzycznych, średni wynik egzaminów istotnie wzrósł w porównaniu z innymi metodami egzaminowania. W badaniu podkreślono, że studenci byli bardzo przychylni nowej metodzie i wskazywali jej liczne zalety. Uznaje się, że rozwój technologiczny i środowisko cyfrowe oferują szereg możliwości i wartość dodaną w stosunku do tradycyjnych działań i metod.

## **SŁOWA KLUCZOWE**

Kształcenie w zakresie anatomii, kształcenie medyczne, kształcenie licencjackie, egzamin praktyczny, postrzeganie studentów medycyny; zbiektywizowany strukturyzowany egzamin praktyczny; OSPE; ocena.