



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski W Olsztynie
Wydział Lekarski

Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 48SJO-ZNP24

ECTS: 1,00

Cykl: 2026

Zintegrowane Nauczanie Problemowe 2/4 Problem Based Learning 2/4

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia – Anatomia kliniczna, ultrasonograficzna struktur głowy i szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy. Badanie fizykalne: oglądanie klatki piersiowej i brzucha, badanie palpacyjne klatki piersiowej i brzucha, opukiwanie i osłuchiwanie klatki piersiowej i brzucha. Anatomiczne podstawy badania ultrasonograficznego struktur głowy i szyi, jamy brzusznej, miednicy. Odpowiedni dobór sondy do danego badania. Przygotowanie i ułożenie pacjenta do badania USG. Podstawowe, wybrane pojęcia używane w ultrasonografii – hiperechogeniczność, izoechogeniczność, hipoechogeniczność. Budowa aparatu USG, rodzaje głowic ultrasonograficznych, częstotliwość głowicy. Zastosowanie ultrasonografii w medycynie- rodzaje badań. Zastosowanie ultrasonografii w diagnostyce głowy i szyi, uwidocznienie, anatomia ultrasonograficzna i ocena struktur: gruczołu tarczowego, naczyń szyi (pęczek naczyniowonerwowy), węzłów chłonnych szyi, tkanek miękkich, mięśni, ślinianek. Kliniczny podział węzłów chłonnych szyi. Zastosowanie ultrasonografii w diagnostyce narządów tułowia uwidocznienie, anatomia ultrasonograficzna i ocena struktur i narządów z uwzględnieniem: płuc i jam opłucnowych, wątroby, pęcherzyka żółciowego, dróg żółciowych, trzustki, śledziony, dużych naczyń jamy brzusznej oraz narządów układu moczowego i narządów miednicy. Indywidualna praca, interpretacja i rozumienie obrazów ultrasonograficznych, Wstęp do komunikacji z pacjentem oraz z pacjentem standaryzowanym i symulowanym - ocena profesjonalizmu, kompetencji społecznych oraz relacji student-pacjent.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie i zrozumienie klinicznych interpretacji zagadnień anatomii ultrasonograficznej, wzajemne relacje między budową i czynnością poszczególnych narządów głowy i szyi oraz jamy brzusznej i miednicy z uwzględnieniem podstaw badania ultrasonograficznego. Podstawowe pojęcia w ultrasonografii, podstawy i zasady badania ultrasonograficznego z uwzględnieniem anatomii klinicznej i topograficznej struktur głowy i szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej i jamy miednicy oraz anatomii struktur powierzchownych oraz interpretacja obrazów ultrasonograficznych.

Akty prawne określające efekty uczenia się:
467/2024;

Dyscyplina: Medycyna

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ISCED: 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres: Kierunek lekarski - studia jednolite
magisterskie stacjonarne

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/Semestr: Kierunek lekarski drugi rok

Rodzaje zajęć: Ćwiczenia;

Zajęcia: Ćwiczenia (12h);

Język wykładowy: POL

Przedmioty wprowadzające: Biologia, anatomia,
podstawy fizjologii

Wymagania wstępne: Znajomość anatomii,
znajomość podstaw biologii i fizjologii

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej
przedmiot: Katedra Radiologii

Osoby odpowiedzialne za realizację
przedmiotu:

Karina Borszczewska-Chechtowska,
karina.borszczewska@uwm.edu.pl

Grzegorz Wasilewski,
grzegorz.wasilewski@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU
DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW
UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ
RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_KO++++, M/NMA_P7S_UW+++, M/
NMA_P7S_WG++

Symbole efektów kierunkowych:

K.5+, K.7., K.8., K.6., A.U3., A.U4., E.U15., A.W1.,
B.W7.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza (W1) – Absolwent zna i rozumie: A.W1. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym

Wiedza (W2) – Absolwent zna i rozumie: B.W7. fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania

Umiejętności (U1) – Absolwent potrafi: A.U3. wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego

Umiejętności (U2) – Absolwent potrafi: A.U4. wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii

Umiejętności (U3) – Absolwent potrafi: E.U15. zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej

Kompetencje społeczne (K1) – Absolwent jest gotów do: K.5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

Kompetencje społeczne (K2) – Absolwent jest gotów do: K.7. korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

Kompetencje społeczne (K3) – Absolwent jest gotów do: K.8. formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji

Kompetencje społeczne (K4) – Absolwent jest gotów do: K.6. propagowania zachowań prozdrowotnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia – ['K1', 'K2', 'K3', 'K4', 'U1', 'U2', 'U3', 'W1', 'W2'] – Prezentacje multimedialne (Power Point). Ćwiczenia praktyczne, gdzie student ćwiczy podstawy badania przedmiotowego i ultrasonograficznego oraz ocenia i znajduje struktury z zakresu anatomii powierzchniowej i palpacyjnej.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'U3', 'K3', 'K4'] – Zaliczenie praktyczne typu OSPE- warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 60% prawidłowych odpowiedzi oraz test typu prawda/fałsz- próg zaliczenia wynosi 60%.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Color Atlas of ultrasound anatomy

Berthold Block; Thieme; 2022; Strony: ; Tom: ;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod USOS: 48SJO-ZNP24

ECTS: 1,00

Cykl: 2026

Zintegrowane Nauczanie Problemowe 2/4
Problem Based Learning 2/4

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	12 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	14 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- praca własna studenta	11.00 h
Ogółem:	11,00 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 25,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 25,00 h : 25 h/ECTS = 1,00 ECTS

Średnio: 1,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 0.56 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.44 pkt ECTS