



48SJO-ZNP24
2025
ECTS: 1.00

Sylabus przedmiotu – część A
Zintegrowane Nauczanie Problemowe 2/4
Problem Based Learning 2/4

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia

Anatomia kliniczna, ultrasonograficzna struktur głowy i szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej i miednicy. Badanie fizykalne: oglądanie klatki piersiowej i brzucha, badanie palpacyjne klatki piersiowej i brzucha, opukiwanie i osłuchiwanie klatki piersiowej i brzucha. Anatomiczne podstawy badania ultrasonograficznego struktur głowy i szyi, jamy brzusznej, miednicy. Odpowiedni dobór sondy do danego badania. Przygotowanie i ułożenie pacjenta do badania USG. Podstawowe, wybrane pojęcia używane w ultrasonografii –hiperechogeniczność, izoechogeniczność, hipoechogeniczność. Budowa aparatu USG, rodzaje głowic ultrasonograficznych, częstotliwość głowicy. Zastosowanie ultrasonografii w medycynie- rodzaje badań. Zastosowanie ultrasonografii w diagnostyce głowy i szyi, uwidocznienie, anatomia ultrasonograficzna i ocena struktur: gruczołu tarczowego, naczyń szyi (pęczek naczyniowonerwowy), węzłów chłonnych szyi, tkanek miękkich, mięśni, ślinianek. Kliniczny podział węzłów chłonnych szyi. Zastosowanie ultrasonografii w diagnostyce narządów tułowia uwidocznienie, anatomia ultrasonograficzna i ocena struktur i narządów z uwzględnieniem: płuc i jam opłucnowych, wątroby, pęcherzyka żółciowego, dróg żółciowych, trzustki, śledziony, dużych naczyń jamy brzusznej oraz narządów układu moczowego i narządów miednicy. Indywidualna praca, interpretacja i rozumienie obrazów ultrasonograficznych, Wstęp do komunikacji z pacjentem oraz z pacjentem standaryzowanym i symulowanym - ocena profesjonalizmu, kompetencji społecznych oraz relacji student-pacjent.

CEL KSZTAŁCENIA:

Poznanie i zrozumienie klinicznych interpretacji zagadnień anatomii ultrasonograficznej, wzajemne relacje między budową i czynnością poszczególnych narządów głowy i szyi oraz jamy brzusznej i miednicy z uwzględnieniem podstaw badania ultrasonograficznego. Podstawowe pojęcia w ultrasonografii, podstawy i zasady badania ultrasonograficznego z uwzględnieniem anatomii klinicznej i topograficznej struktur głowy i szyi, klatki piersiowej, jamy brzusznej i jamy miednicy oraz anatomii struktur powierzchownych oraz interpretacja obrazów ultrasonograficznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 467/2024 (Kierunek lekarski),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe
Dyscyplina: Medycyna
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Ćwiczenia (12 h)
Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne
Etap: Kierunek lekarski drugi rok
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie

Przedmioty wprowadzające: Biologia, anatomia, podstawy fizjologii

Wymagania wstępne: Znajomość anatomii, znajomość podstaw biologii i fizjologii

Koordynatorzy:

Karina Borszczewska-Chechłowska,
karina.borszczewska@uwm.edu.pl

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_KO++++, M/NMA_P7S_UW+++ , M/NMA_P7S_WG++

Symbole efektów kierunkowych:

K.5+, K.7., K.8., K.6., A.U3., A.U4., E.U15., A.W1., B.W7.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

<u>W1</u>	Absolwent zna i rozumie: A.W1. budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym i czynnościowym, w tym stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami, wraz z mianownictwem anatomicznym, histologicznym i embriologicznym
<u>W2</u>	Absolwent zna i rozumie: B.W7. fizyczne podstawy nieinwazyjnych metod obrazowania
<u>U1</u>	Absolwent potrafi: A.U3. wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego
<u>U2</u>	Absolwent potrafi: A.U4. wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii
<u>U3</u>	Absolwent potrafi: E.U15. zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej
<u>K1</u>	Absolwent jest gotów do: K.5. dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
<u>K2</u>	Absolwent jest gotów do: K.7. korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
<u>K3</u>	Absolwent jest gotów do: K.8. formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji
<u>K4</u>	Absolwent jest gotów do: K.6. propagowania zachowań prozdrowotnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'K2', 'U2', 'U3', 'K3', 'K4']-Prezentacje multimedialne (Power Point). Ćwiczenia praktyczne, gdzie student ćwiczy podstawy badania przedmiotowego i ultrasonograficznego oraz ocenia i znajduje struktury z zakresu anatomii powierzchniowej i palpacyjnej.

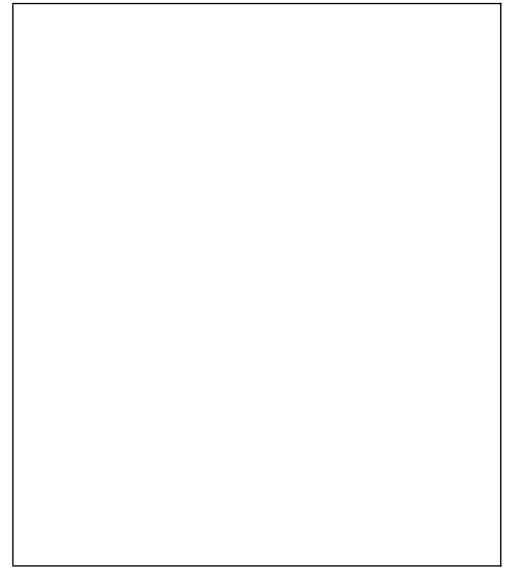
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia-(Kolokwium praktyczne)-['K1', 'U1', 'W1', 'U2', 'K2', 'W2', 'U3', 'K3', 'K4']-Zaliczenie praktyczne typu OSPE-warunkiem zaliczenia jest uzyskanie powyżej 60% prawidłowych odpowiedzi oraz test typu prawda/fałsz- próg

zaliczenia wynosi 60%.

Literatura:

1. *Color Atlas of ultrasound anatomy*, Berthold Block, Thieme, 2022, Strony: ,
Tom: (literatura podstawowa)





48SJO-ZNP24

2025

ECTS: 1.00

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Zintegrowane Nauczanie Problemowe 2/4

Problem Based Learning 2/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	12 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	14 h

2. Samodzielna praca studenta:

praca własna studenta	11.00 h
Ogółem:	11.00 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 25.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 25.00 h : 25 h/ECTS = **1.00** ECTS

Średnio: 1.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.56 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.44 ECTS