



UNIwersYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

COLLEGIUM MEDICUM
WYDZIAŁ LEKARSKI

**SPRAWOZDANIE Z ANALIZY WYNIKÓW
BADANIA ANKIETOWEGO
„OCENA PRAKTYK ZAWODOWYCH”
na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie
rok akademicki 2019/2020**

Olsztyn 2020



WYDZIAŁ LEKARSKI/COLLEGIUM MEDICUM
UNIwersYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
al. Warszawska 30, 10-082 Olsztyn
tel. 89 524 61 01 wl@uwm.edu.pl
fax 89 524 55 22 www.wl.uwm.edu.pl



I Wstęp

W raporcie omawiane są wyniki badania ankietowego „Ocena praktyk zawodowych”, przeprowadzonego wśród studentów jednolitych studiów magisterskich kierunku lekarskiego i kierunku lekarskiego w języku angielskim Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego w Olsztynie.

Celem badania ankietowego było zebranie opinii na temat praktyk objętych programem studiów na kierunku lekarskim oraz wykorzystanie zebranych opinii do analizy, oceny i poprawy jakości kształcenia.

Badanie ankietowe przeprowadzono z zastosowaniem elektronicznego systemu ankietującego, zintegrowanego z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów (USOS), którego funkcjonowanie koordynuje Biuro ds. Kształcenia we współpracy z Biurem Informatycznej Obsługi Studiów.

Kwestionariusz ankiety jest narzędziem oceny praktyk zawodowych, które określa procedura dotycząca oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim, zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 265/2018 w dniu 28.06.2018 r.

W raporcie za rok akademicki 2019/2020 omówione zostaną praktyki zawodowe ocenione jedynie przez studentów kierunku lekarskiego w języku polskim, ponieważ studenci kierunku lekarskiego w języku angielskim nie wzięli udziału w badaniu.

Czas trwania badania ankietowego: **15.06.2020 – 15.10.2020**

Kierunek lekarski w języku polskim:

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia ankiety: **850**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej 1 ankietę: **11 (1,3% uprawnionych)**

Liczba dostępnych ankiet: **874**

Liczba wypełnionych ankiet: **11 (1,3% wszystkich ankiet)**

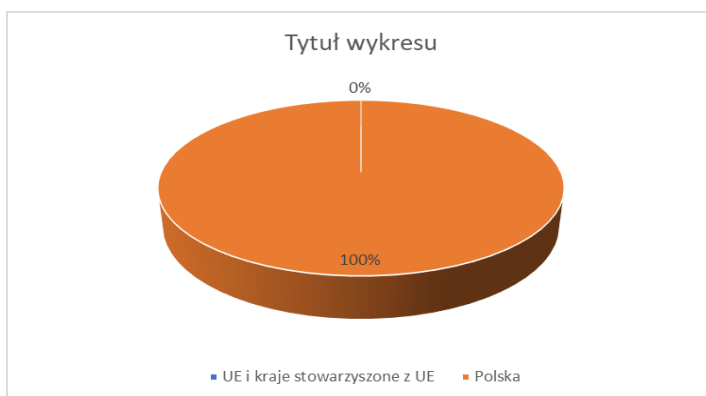
Liczba komentarzy: **3**



II Analiza wyników badania ankietowego *Ocena praktyk zawodowych*

2.1 Studenci kierunku lekarskiego w języku polskim

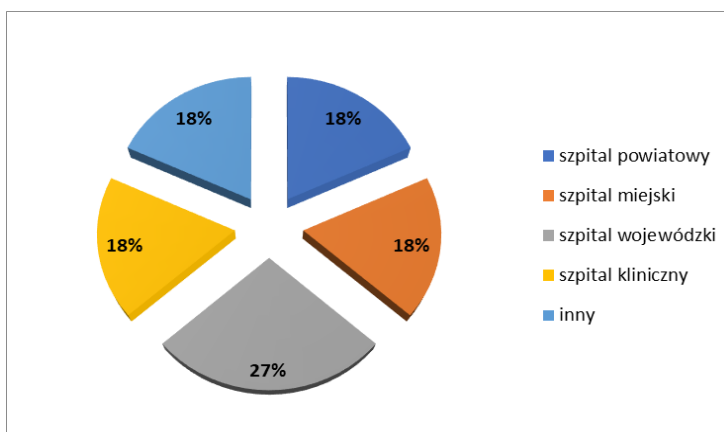
Analiza wyników badania ankietowego wykazała, że wszyscy studenci kierunku lekarskiego w języku polskim, którzy wzięli udział w badaniu, odbyli praktykę zawodową w Polsce (rys.1).



Rys. 1 Kraj odbywania praktyk

Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiety oceny praktyk zawodowych 2019/2020

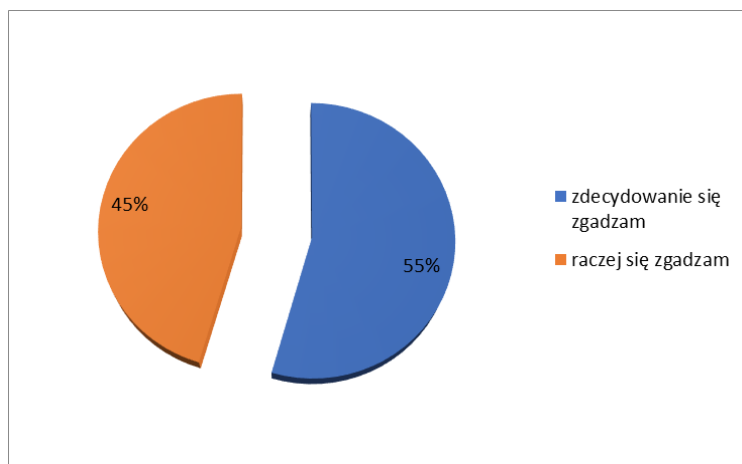
Spośród ankietowanych, 27% respondentów jako miejsce odbywania praktyk wskazało szpital wojewódzki, 18% szpital miejski, 18% szpital kliniczny i 18% szpital powiatowy. Pozostali respondenci wskazali na „inny” rodzaj jednostki, niż wymienione w formularzu ankiety, jednak nie wymienili konkretnej placówki (rys. 2).



Rys. 2 Miejsce odbywania praktyk (rodzaj jednostki)

Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiety oceny praktyk zawodowych 2019/2020

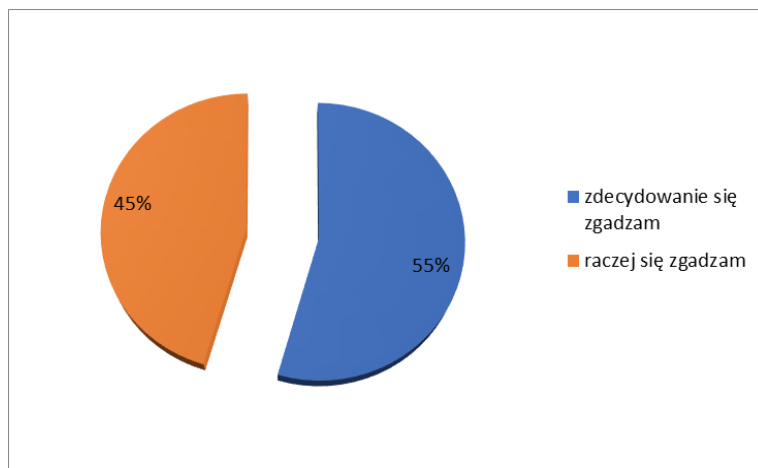
Zdaniem respondentów udział w praktykach ułatwił im przygotowanie do zawodu: 55% wskazań na „zdecydowanie się zgadzam”, 45% wskazań na „raczej się zgadzam”. (rys. 3).



Rys. 3 Udział w praktykach ułatwił mi przygotowanie do zawodu

Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiety oceny praktyk zawodowych 2019/2020

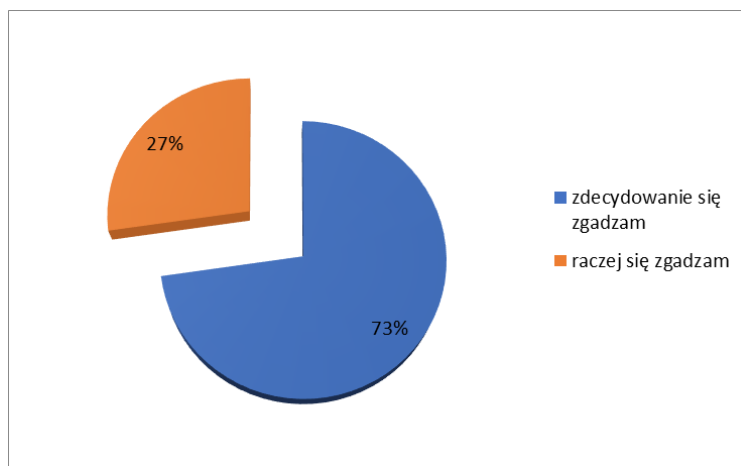
Studenci biorący udział w badaniu stwierdzili, że praktyki były zgodne z ich oczekiwaniami: 55% wskazało „zdecydowanie się zgadzam” i 45% „raczej się zgadzam” (rys.4).



Rys. 4 Praktyki odpowiadały moim oczekiwaniom

Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiety oceny praktyk zawodowych 2019/2020

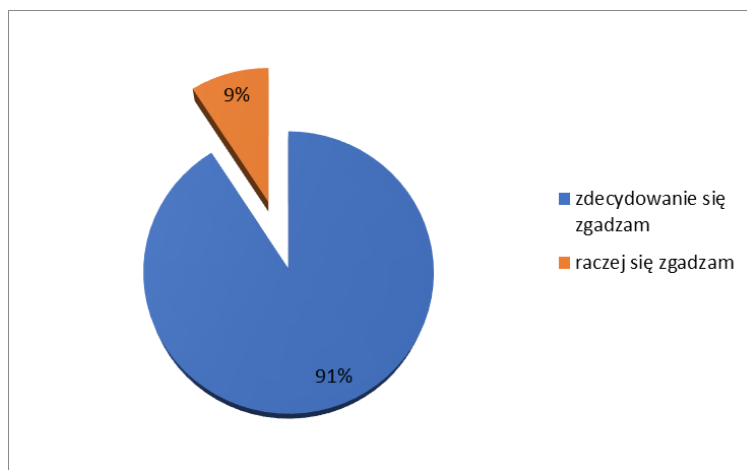
Wszyscy respondenci mogli liczyć na pomoc opiekuna podczas odbywania praktyk zawodowych: 73% odpowiedzi na „zdecydowanie się zgadzam” i 27% „raczej się zgadzam” (rys. 5).



Rys. 5 Opiekun praktyk służył mi pomocą podczas praktyk

Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiety oceny praktyk zawodowych 2019/2020

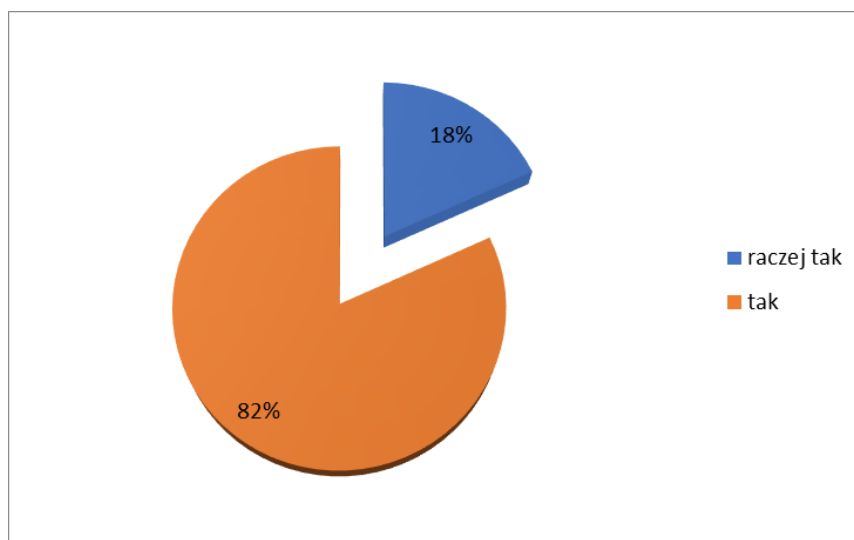
Respondenci jednogłośnie odpowiedzieli, iż praktyki odbywały się zgodnie z programem praktyk: 91% wskazań na „zdecydowanie się zgadzam” i 9% na „raczej się zgadzam” (rys. 6).



Rys. 6 Praktyki odbywały się zgodnie z programem

Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiety oceny praktyk zawodowych 2019/2020

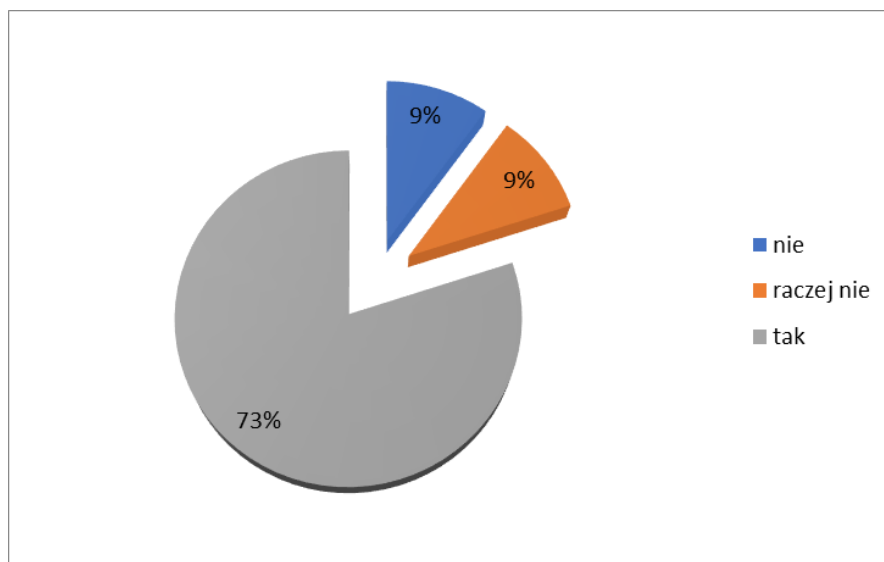
Spośród ankietowanych, 82% zdecydowanie, a 18% raczej poleciłoby innym studentom ośrodek, w którym odbywały się praktyki (rys. 7).



Rys. 7 Czy poleciłbyś ośrodek, w którym odbywałeś/aś praktyki innym studentom

Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiety oceny praktyk zawodowych 2019/2020

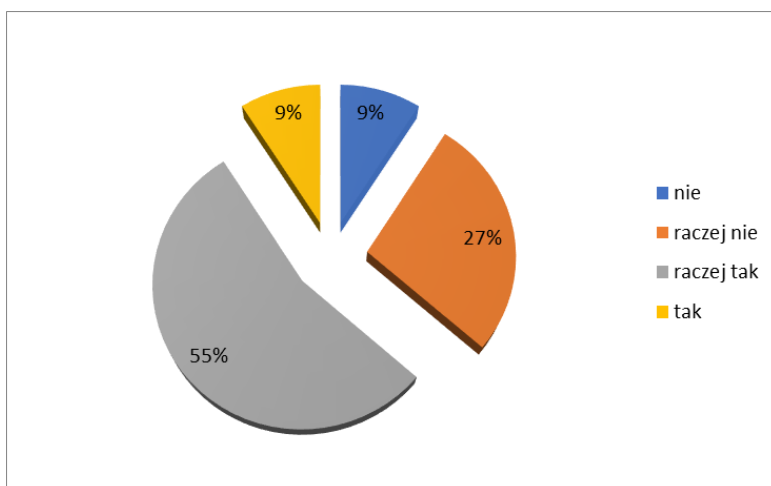
Spośród respondentów, zdecydowana większość, bo aż 73% nie miała problemu ze znalezieniem miejsca odbywania. Dwie osoby zgłosiły problemy ze znalezieniem miejsca praktyki: 9 % odpowiedzi na „nie”, 9% wskazań na „raczej nie” (rys. 8).



Rys. 8 Nie miałem/am problemu ze znalezieniem miejsca praktyk

Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiety oceny praktyk zawodowych 2019/2020

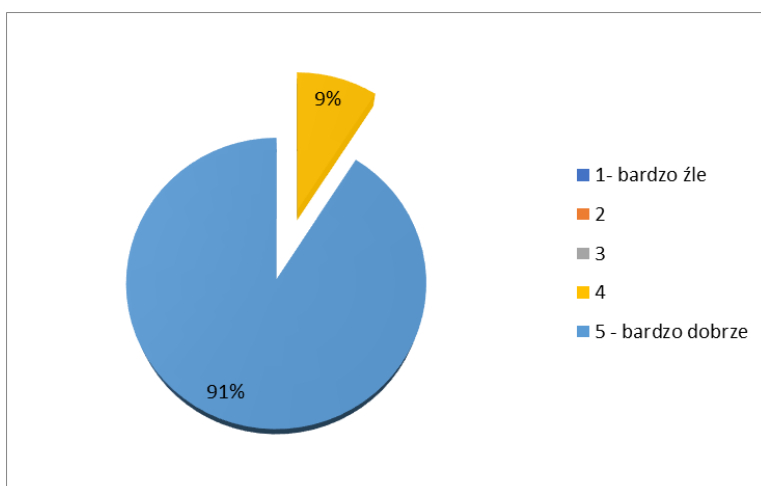
64% ankietowanych skorzystałoby z pomocy uczelni w znalezieniu miejsca odbywanej praktyki (55% wskazań na raczej „tak”, 9% wskazań na „tak”). Natomiast 36% ankietowanych nie skorzystałoby z pomocy uczelni (27% wskazań na raczej „nie”, 9% wskazań na „nie”) (rys. 9).



Rys. 9 Jeśli byłaby taka możliwość to skorzystałbym/ałabym z pomocy Uczelni w znalezieniu miejsca odbywania praktyk

Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiety oceny praktyk zawodowych 2019/2020

Ogólna, średnia ocena praktyk ukształtowała się na wysokim poziomie i wyniosła 4,9. 91% ankietowanych oceniło przebyte praktyki jako bardzo dobre, 9% jako dobre (rys. 10).



Rys. 10 Jak ogólnie oceniasz odbyte praktyki?

Źródło: Opracowanie własne na podstawie ankiety oceny praktyk zawodowych 2019/2020



Komentarze studentów

Studenci kierunku lekarskiego w języku polskim zamieścili 3 komentarze, w których bardzo pozytywnie wyrazili się na temat praktyk, jako tej formie zdobywania i poszerzania wiedzy. Studenci pozytywnie ocenili również nowe dzienniczki praktyk. Jeden z komentarzy dotyczył problemu ze znalezieniem miejsca odbywania praktyk, jednak zdaniem studenta, który poruszył ten temat, wynikało to z obecnej sytuacji epidemiologicznej.

III Wnioski

- Analiza odpowiedzi respondentów wykazała, że studenci kierunku lekarskiego w języku polskim odbywają praktykę w Polsce. Według respondentów, praktyki odbywają się zgodnie z ustalonym programem i dobrze przygotowują studentów do wykonywania zawodu lekarza. Opiekunowie praktyk wykazują chęć pomocy studentom podczas odbywania praktyk. Większość ankietowanych nie miała problemu ze znalezieniem miejsca do realizacji praktyki, jednak ponad połowa studentów chętnie skorzystałaby z pomocy Uczelni. Ogólna ocena praktyk kształtuje się na poziomie bardzo dobrym.
- Niestety odsetek studentów, którzy wzięli udział w badaniu, do ogólnej liczby studentów uprawnionych do wypełnienia ankiety jest niezwykle niski, co powoduje, że wyniki nie są wiarygodne. Wynika to m.in. z aktualnej sytuacji epidemiologicznej, ponieważ znaczna część studentów w ogóle nie odbyła praktyki (dotyczy to zarówno kierunku lekarskiego jak i lekarskiego w języku angielskim).
- Liczba studentów biorąca udział w badaniu ankietowym, jest znacznie mniejsza (11 studentów kierunku polskojęzycznego i brak oceny praktyk przez studentów kierunku anglojęzycznego) w porównaniu do ubiegłego roku (30 studentów kierunku polskojęzycznego i 5 studentów kierunku anglojęzycznego). Niezbędne są więc działania mające na celu zwiększenie zaangażowania studentów do wzięcia udziału w badaniach ankietowych.
- Bardzo istotnym warunkiem efektywnej ankietyzacji jest odpowiednie poinformowanie studentów o znaczeniu ich oceny wyrażonej w ankiecie na organizację prawidłowej dydaktyki Wydziału oraz poprawy jakości kształcenia. Ważnym aspektem jest zaangażowanie zarówno władz Wydziału jak również Samorządu Studenckiego, starostów i opiekunów poszczególnych lat w uświadamianiu, jaką rolę spełnia ankieta.





- Należy również podjąć działania mające na celu zachęcenie studentów do zostawiania komentarzy pod wypełnianym kwestionariuszem ankiety, ponieważ są one również pomocne dla oceny procesu dydaktyki i poprawy jakości kształcenia.

Przygotował:

*Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia
Jakości Kształcenia*

Zatwierdził:

Prodziekan ds. studenckich i kształcenia

