Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów uczenia się	Symbol:	Data:
	WSZJK-O-WL-1	25.10.2021
	Wydanie:	Stron:
	1/2021	5

1. CEL

Celem procedury jest określenie zasad systemu weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, osiąganych przez studentów kierunku lekarskiego w języku polskim i w języku angielskim Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

2. PRZEDMIOT I ZAKRES

Przedmiotem niniejszej procedury jest ujednolicenie weryfikacji i dokumentacji potwierdzającej osiągnięte efekty uczenia się przez studentów kierunku lekarskiego w języku polskim i w języku angielskim na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum. Monitorowanie efektów uczenia się osiągniętych przez studentów ma na celu potwierdzenie, że szczegółowe efekty uczenia się zapisane w sylabusach przedmiotów, dotyczące obszaru wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, zostały spełnione. Zakres procedury obejmuje wszystkich nauczycieli akademickich, prowadzących zajęcia dydaktyczne dla kierunku lekarskiego na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum, studentów, doktorantów i absolwentów kierunku lekarskiego w języku polskim oraz w języku angielskim, a także interesariuszy zewnętrznych.

3. TERMINOLOGIA

Efekty uczenia się - zasób wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych uzyskanych w procesie kształcenia przez osobę uczącą się, którego realizację zakładamy w trakcie procesu dydaktycznego.

Ocena osiągniętych efektów uczenia się - ocena stopnia osiągnięcia zakładanego efektu uczenia się.

Program studiów- opis określonych przez uczelnię spójnych efektów uczenia się zgodny z Krajowymi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego oraz opis procesu kształcenia prowadzącego do osiągnięcia tych efektów, wraz z przypisanymi do poszczególnych modułów tego procesu punktami ECTS.

4. ELEMENTY I ZASADY SYSTEMU WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

4.1. System weryfikacji efektów uczenia się określonych dla kierunku lekarskiego obejmuje następujące elementy:

- ocenę osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w procesie kształcenia dokonywaną w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów/modułów (i ich form);
- ocenę osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do praktyk studenckich;
- ocenę dokonywaną przez absolwentów kierunku lekarskiego, a także pracodawców w aspekcie zgodności efektów uczenia się z oczekiwaniami rynku pracy.

4.2. Uzyskanie pozytywnej oceny końcowej z danego przedmiotu/modułu (i jego formy), a także praktyki studenckiej potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla

wymienionych elementów procesu kształcenia. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

4.3. Weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy przeprowadza się w oparciu o różnorodne formy pisemne: testy sprawdzające, pytania otwarte, krótkie pytania ustrukturyzowane, eseje, raporty, opisy przypadku. Stosuje się również odpowiedzi ustne. Umiejętności i kompetencje społeczne weryfikowane są głównie w ramach klasycznych zaliczeń/egzaminów praktycznych, standaryzowanych zaliczeń i egzaminów praktycznych typu OSCE z jego modyfikacjami, zaliczeń/egzaminów w oparciu o analizę problemu/przypadku etycznego i/lub klinicznego w formie pisemnej lub ustnej itp. a także w czasie bezpośredniej obserwacji zachowań studenta, co dodatkowo daje możliwość weryfikacji efektów w zakresie kompetencji społecznych.

5. ETAPY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przez studentów kierunku lekarskiego przeprowadzana jest w następujących etapach:

- weryfikacja przez nauczyciela akademickiego, prowadzącego określoną formę zajęć, dla każdego studenta,
- weryfikacja zbiorcza dokonywana przez koordynatora danego przedmiotu/modułu,
- weryfikacja dokonywana przez koordynatorów studenckich praktyk zawodowych, wyznaczonych przez Dziekana,
- weryfikacja dokonywana przez Radę Programową,
- weryfikacja dokonywana przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia,
- weryfikacja dokonywana przez Wydziałową Komisję ds. Monitorowania Losów Absolwentów.

6. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

6.1. Metody weryfikacji efektów uczenia się:

- dla przedmiotu/modułu określane są przez koordynatora przedmiotu/modułu, odpowiedzialnego za przygotowanie sylabusa, oraz nauczycieli akademickich prowadzących poszczególne formy zajęć;
- dla praktyk zawodowych – określone są w programie i regulaminie praktyk zawodowych;
- w aspekcie zgodności z oczekiwaniami rynku pracy, określane są poprzez ogólnouczelniane badania ankietowe, w których biorą udział absolwenci oraz interesariusze zewnętrzni.

6.2. Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na poziomie przedmiotu/modułu należą:

- egzamin (pisemny, ustny, praktyczny),
- kolokwium,
- sprawozdanie laboratoryjne,
- raport,
- prezentacja multimedialna przygotowywana i prezentowana przez studentów,
- wypowiedź ustna, udział w dyskusji,
- inna praca indywidualna i grupowa wykonywana w trakcie zajęć,
- standaryzowane zaliczenie i egzamin praktyczny typu OSCE z jego modyfikacjami,
- zaliczenie/egzamin w oparciu o analizę problemu/przypadku etycznego i/lub klinicznego,
- dziennik praktyk, w którym student odnotowuje wykonane czynności oraz nabyte

umiejętności w ramach nauczania klinicznego, potwierdzone przez opiekuna praktyk.

6.3. Do metod weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się wykorzystywanych przez WZZJK należą:

- wykazy ocen z zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów/modułów;
- wskaźniki zdawalności w pierwszym terminie;
- wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych;
- wyniki hospitacji praktyk zawodowych;
- opinie interesariuszy zewnętrznych;
- wyniki ogólnouczelnianych badań:
  a) jakości zajęć dydaktycznych w zakresie oceny form i metod nauczania,
  b) losów zawodowych absolwentów w zakresie oceny pracy własnej beneficjenta w procesie osiągania efektów uczenia się i jej roli w dalszym samokształceniu,
  c) opinii pracodawców w zakresie oceny zasadności i skuteczności stosowanych form zajęć w realizacji danego przedmiotu/modułu, gwarantujących lub sprzyjających nabyciu umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania pracy, np. umiejętności praktycznych;
- wyniki badań ankietowych dotyczących oceny praktyki zawodowej.

7. METODY OCENY STOPNIA OSIĄGNIĘCIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

7.1. W skład systemu oceny stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku lekarskiego wchodzą:

- oceny końcowe wystawiane z poszczególnych przedmiotów/modułów, obliczone zgodnie z zasadami przyjętymi w Regulaminie Studiów Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego w Olsztynie, Regulaminie Studiów Doktoranckich i Regulaminie Szkoły Doktorskiej;
- oceny z praktyk zawodowych, wystawiane zgodnie z zasadami przyjętymi w programie i regulaminie praktyki zawodowej dla kierunku lekarskiego Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum.

7.2. Ocena końcowa ze studiów, której sposób wystawienia określa Regulamin Studiów UWM jest wskaźnikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku lekarskiego.

7.3. Skalę ocen stosowaną do oceny stopnia osiągniecia zakładanych efektów uczenia się, określa Regulamin Studiów UWM. Szczegółowe kryteria oceniania studentów, określane są na poziomie jednostek prowadzących zajęcia w regulaminie przedmiotu/modułu.

7.4. Uzyskanie oceny pozytywnej z przedmiotu/modułu i/lub jego formy oraz praktyki zawodowej wymaga osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów uczenia się na minimalnym dopuszczonym poziomie określonym w programie studiów. Uzyskanie oceny niedostatecznej stanowi o tym, że efekty uczenia się nie zostały osiągnięte.

8. ODPOWIEDZIALNOŚĆ

W procesie weryfikacji efektów uczenia się ustanawia się następujące obszary odpowiedzialności (zgodne z harmonogramem przedstawionym z Załączniku 1):

8.1. Prowadzący zajęcia dla kierunku lekarskiego na Wydziale Lekarskim UWM zobowiązany jest do:

- realizacji treści sylabusa dla prowadzonego przedmiotu/modułu;
- zapoznania studentów na pierwszych zajęciach z treściami sylabusa przedmiotu, regulaminem przedmiotu oraz zasadami oceniania oraz poinformowania o dostępności sylabusa na stronie internetowej właściwej jednostki (Katedry/Zakładu);
- weryfikacji realizacji efektów uczenia się zgodnie z sylabusem przedmiotu;
- przestrzegania wymiaru obciążenia pracą studenta określonego w sylabusie;
- przekazania informacji koordynatorowi przedmiotu/modułu o poziomie realizacji zakładanych efektów uczenia się w ramach realizowanego przedmiotu/modułu, a w przypadku stwierdzenia konieczności zmian w zakresie prowadzenia przedmiotu w kolejnym cyklu dydaktycznym, prowadzący zajęcia zobligowany jest do sporządzenia raportu dotyczącego weryfikacji i oceny realizacji efektów uczenia się dla danego przedmiotu/modułu (wzór raportu stanowi Załącznik 2) oraz przekazania go właściwemu koordynatorowi przedmiotu/modułu;
- przechowywania w formie pisemnej i/lub elektronicznej prac studentów zgodnie z procedurą określającą zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiąganie przez studentów efektów uczenia się.

8.2. Koordynator przedmiotu/modułu na podstawie informacji o realizacji zakładanych efektów uczenia się od prowadzących zajęcia, w ramach koordynowanego przedmiotu/modułu sporządza raport dotyczący weryfikacji i oceny realizacji efektów uczenia się (Załącznik 3) i przekazuje go Radzie Programowej.

8.3. Koordynator praktyk zawodowych tj. opiekun danego roku zobowiązany jest do weryfikacji poziomu osiągnięcia efektów uczenia się w trakcie odbywania praktyki przez studenta na podstawie dokumentacji odbytej praktyki, sporządzenia raportu (Załącznik 4) oraz przekazania go Radzie Programowej.

8.4. Rada Programowa

- analizuje raporty przekazane przez koordynatorów przedmiotów/modułów oraz koordynatorów praktyk zawodowych i w uzasadnionych przypadkach dokonuje modyfikacji programów studiów.

8.5. Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia zobowiązany jest do:

- sporządzania semestralnych i rocznych raportów zbiorczych z realizacji efektów uczenia się na podstawie rozkładu ocen wygenerowanego z USOS;
- sporządzania semestralnych raportów z badania ankietowego dot. jakości realizacji zajęć dydaktycznych oraz oceny praktyki zawodowej;
- przeprowadzanie oraz sporządzanie raportów zbiorczych z hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych.

8.6 Wydziałowa Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów zobowiązana jest do:

- sporządzania raportów z badania ankietowego dotyczącego losów zawodowych absolwentów i przekazania ich do WZZJK.

9. PODSTAWA PRAWNA

9.1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2021 r. poz. 478 ze zm.)

9.2. Rozporządzenie ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i

ratownika medycznego (Dz. U. z dnia 21 sierpnia 2019 roku, poz. 1573)

9.3. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2012 r. poz. 631)

9.4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie ramowego programu zajęć praktycznych dla kierunku lekarskiego i lekarsko - dentystycznego (Dz.U. 2017 poz. 1728)

9.5. Statut Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (Załącznik do Uchwały Nr 494 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 maja 2019 roku (ze zm.))

9.6. Regulamin Studiów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (Załącznik do Uchwały Nr 528 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 roku)

9.7. Regulamin Studiów Doktoranckich.

9.8. Regulamin Szkoły Doktorskiej

9.9. Uchwała Nr 672 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 lutego 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku lekarskiego dla poziomu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim

9.10. Uchwała Nr 106 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2017 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku lekarskiego dla studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim

9.11. Uchwała Nr 670 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia na kierunkach: lekarskim, pielęgniarstwo oraz weterynaria dla określonego poziomu i profilu kształcenia

9.12. Zarządzenie Nr 68/2020 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 8 lipca 2020 roku w sprawie procedur oceny jakości programów studiów i programów kształcenia oraz zasad weryfikacji efektów uczenia się

9.13. Zarządzenie Nr 118/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2019 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie

9.14. Procedura określająca zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiąganie przez studentów efektów kształcenia/uczenia się

9.15. Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku

9.16. Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych

HARMONOGRAM ZASAD DOKUMENTACJI I WERYFIKACJI REALIZACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ NA WYDZIALE LEKARSKIM COLLEGIUM MEDICUM UWM

L.P.	DZIAŁANIE	TERMIN REALIZACJI
1.	Sporządzenie przez **osobę prowadzącą przedmiot/moduł** raportu dotyczącego weryfikacji i oceny realizacji efektów uczenia się dla danego przedmiotu/ modułu (Załącznik 2) oraz przekazanie go koordynatorowi przedmiotu/modułu.	**W przypadku stwierdzenia, konieczności zmian w zakresie prowadzenia przedmiotu w kolejnym cyklu,** najpóźniej 2 tygodnie po zakończeniu realizacji przedmiotu/modułu.
2.	Przekazanie przez **koordynatora przedmiotu/modułu** Radzie Programowej raportu z weryfikacji i oceny realizacji efektów uczenia się (Załącznik 3).	**Obligatoryjnie,** najpóźniej 2 tygodnie po sesji egzaminacyjnej poprawkowej zimowej i jesiennej.
3.	Przekazanie przez **koordynatora studenckich praktyk zawodowych tj. opiekuna danego roku** Radzie Programowej raportu z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych w procesie realizacji studenckich praktyk zawodowych (Załącznik 4).	**Obligatoryjnie** do 30 września

RAPORT Z WERYFIKACJI I OCENY REALIZACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ROKU AKADEMICKIM ……..

(wypełnia osoba prowadząca przedmiot/moduł po jego zrealizowaniu)

w przypadku stwierdzenia konieczności wprowadzenia zmian w zakresie prowadzenia przedmiotu w kolejnym cyklu

Przedmiot: ……..……..……..……..……

Forma: wykład/ćwiczenia/seminarium (właściwe zaznaczyć)

Rok studiów ……..……..……

Kierunek studiów: w języku polskim/ w języku angielskim (właściwe zaznaczyć)

Semestr: letni/zimowy (właściwe zaznaczyć)

Imię i nazwisko osoby prowadzącej przedmiot ……..……..……..……

Po dokonaniu weryfikacji i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów realizujących wyżej wymieniony przedmiot, stwierdzam, że:

- zachodzi konieczność zmian w zakresie prowadzenia przedmiotu w kolejnym cyklu.

Konieczność zmian w zakresie prowadzenia przedmiotu w kolejnym cyklu kształcenia w odniesieniu do:		
• merytorycznej zawartości treści programowych w zakresie przedmiotowych efektów uczenia się	TAK**	NIE
• formy i sposobu prowadzenia zajęć w celu umożliwienia studentom osiągania lepszych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	TAK**	NIE
• formy i sposobu prowadzenia oceny formującej (zaliczeń cząstkowych)	TAK**	NIE
• formy i sposobu prowadzenia oceny podsumowującej (zaliczenia końcowego/egzaminu)	TAK**	NIE
• zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej	TAK**	NIE

(***w przypadku zakreślenia pola „TAK" należy sprecyzować)*

…….....

……

……

……

……

Uwagi:

…….....

…….....

…….....

_____

Data, podpis osoby prowadzącej przedmiot

Wypełniony arkusz należy przekazać koordynatorowi przedmiotu/modułu

RAPORT Z WERYFIKACJI I OCENY REALIZACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ROKU AKADEMICKIM …….

(wypełnia koordynator przedmiotu/modułu)

Przedmiot: ……..……..……..…….

Forma: wykład/ćwiczenia/seminarium (właściwe zaznaczyć)

Rok studiów ……..……..…….

Kierunek studiów: w języku polskim/w języku angielskim (właściwe zaznaczyć)

Semestr: letni/zimowy (właściwe zaznaczyć)

Imiona i nazwiska osób prowadzących przedmiot: …….

……

……

Po dokonaniu weryfikacji i oceny efektów uczenia się uzyskanych przez studentów realizujących wyżej wymieniony przedmiot, stwierdzam[1]:

Czy zachodzi konieczność zmian w zakresie prowadzenia przedmiotu w kolejnym cyklu:	**NIE**	**TAK***

****W przypadku zakreślenia pola „TAK" należy wypełnić poniższe pola:***

Konieczność zmian w zakresie prowadzenia przedmiotu w kolejnym cyklu kształcenia w odniesieniu do:		
• merytorycznej zawartości treści programowych w zakresie przedmiotowych efektów uczenia się	TAK**	NIE
• formy i sposobu prowadzenia zajęć w celu umożliwienia studentom osiągania lepszych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji	TAK**	NIE
• formy i sposobu prowadzenia oceny formującej (zaliczeń cząstkowych)	TAK**	NIE
• formy i sposobu prowadzenia oceny podsumowującej (zaliczenia końcowego/egzaminu)	TAK**	NIE
• zasobów materialnych i infrastruktury dydaktycznej	TAK**	NIE

(***w przypadku zakreślenia pola „TAK" należy sprecyzować)*

…….....

……

……

Uwagi:

…….....

…….....

_____

Data, podpis koordynatora przedmiotu/modułu

Wypełniony arkusz należy przekazać Radzie Programowej

[1] właściwe zaznaczyć

RAPORT Z WERYFIKACJI ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH W PROCESIE REALIZACJI STUDENCKICH PRAKTYK ZAWODOWYCH W ROKU AKADEMICKIM……

(wypełnia koordynator studenckich praktyk zawodowych tj. opiekun danego roku)

Koordynator praktyk:……

Kierunek studiów:

……

Rok studiów: ……

Miejsce odbywania praktyki: ***należy wypełnić właściwą dla danego roku studiów tabelę w Załączniku nr 1 i dołączyć do raportu.***

Po dokonaniu weryfikacji i oceny efektów uczenia się uzyskanych w procesie realizacji studenckich praktyk zawodowych, stwierdzam[1]:

Praktyki przebiegały:	**prawidłowo**	**nieprawidłowo**
Czy zachodzi konieczność zmian w zakresie sposobu weryfikacji efektów uczenia się w kolejnym cyklu:	**NIE**	**TAK**

****W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w przebiegu praktyki oraz zakreślenia pola „TAK" należy sprecyzować:***

……
……
……
……
……
……
……

…

Analiza ocen:

Liczba studentów, którzy odbyli praktykę zawodową	**Procent ocen (%)**					
	Bardzo dobry	**Dobry plus**	**Dobry**	**Dostateczny plus**	**Dostateczny**	**Niedostateczny**

Data, podpis koordynatora praktyk zawodowych tj. opiekuna roku

Wypełniony arkusz należy przekazać Radzie Programowej.

[1] właściwe zaznaczyć

MIEJSCE REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Rok akademicki…….

KIERUNEK LEKARSKI/LEKARSKI W JĘZYKU ANGIELSKIM ROK I			
OPIEKA NAD CHORYM			
Miejsce	**Liczba studentów**	**Kraj**	**Liczba studentów**
szpital kliniczny		**Polska**	
szpital niekliniczny		**UE i kraje stowarzyszone z UE**	
inny		**poza UE**	

KIERUNEK LEKARSKI/LEKARSKI W JĘZYKU ANGIELSKIM ROK II			
Miejsce	**Liczba studentów**	**Kraj**	**Liczba studentów**
POMOC DORAŹNA			
stacja pogotowia ratunkowego		**Polska**	
SOR		**UE i kraje stowarzyszone z UE**	
		poza UE	
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA			
szpital		**Polska**	
NZOZ		**UE i kraje stowarzyszone z UE**	
inny		**poza UE**	

KIERUNEK LEKARSKI/LEKARSKI W JĘZYKU ANGIELSKIM ROK III			
CHOROBY WEWNĘTRZNE			
Miejsce	**Liczba studentów**	**Kraj**	**Liczba studentów**
szpital kliniczny		**Polska**	
szpital niekliniczny		**UE i kraje stowarzyszone z UE**	
inny		**poza UE**	

KIERUNEK LEKARSKI/LEKARSKI W JĘZYKU ANGIELSKIM ROK IV			
Miejsce	**Liczba studentów**	**Kraj**	**Liczba studentów**
CHIRURGIA			
szpital kliniczny		**Polska**	
szpital niekliniczny		**UE i kraje stowarzyszone z UE**	
inny		**poza UE**	
PEDIATRIA			
szpital kliniczny		**Polska**	
szpital niekliniczny		**UE i kraje stowarzyszone z UE**	
inny		**poza UE**	

KIERUNEK LEKARSKI/LEKARSKI W JĘZYKU ANGIELSKIM ROK V			
Miejsce	**Liczba studentów**	**Kraj**	**Liczba studentów**
GINEKOLOGIA I POŁOŻNICTWO			
szpital kliniczny		**Polska**	
szpital niekliniczny		**UE i kraje stowarzyszone z UE**	
inny		**poza UE**	
INTENSYWNA TERAPIA			
szpital kliniczny		**Polska**	
szpital niekliniczny		**UE i kraje stowarzyszone z UE**	
inny		**poza UE**	