

„KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU ZAMIEJSCOWEJ JEDNOSTKI – FILLI,
JEDNOSTKI OGÓLNOUCZELNIANEJ I SZKOŁY
UNIWERSYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYDAKTYKI”
WYDZIAŁ LEKARSKI 2023/2024

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**		
1	<p>I. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia</p> <p>Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?</p>	<p>Tak. Dokumenty: Program Rozwoju Wydziału Lekarskiego i Collegium Medicum UWM w Olsztynie na lata 2019-2024. (pozytywna opinia Rady Dziekańskiej z dnia 18.11.2019 r.)</p> <p>Uchwała Nr 24/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 stycznia 2017 r. w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2016-2023</p> <p>Uchwała Nr 146/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 maja 2015 r. w sprawie wniosku o przyznanie uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna</p> <p>Decyzja Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o przyznaniu z dniem 21 marca 2016 r. Wydziałowi Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna.</p> <p>Uchwała Nr 90/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14 marca 2019 w sprawie przyorządkowania kierunku lekarskiego do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz wskazania procentowego udziału dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia wykorzystywane są efekty uczenia się</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Prorektor ds. Collegium Medicum</p>	<p>Rozwijająca się profesjonalna kadra naukowo-dydaktyczna. Nowoczesna baza dydaktyczna i naukowa tworzona i wyposażana w ciągu ostatnich lat (utworzenie Kampusu Medycznego na terenie 3,5 ha dawnego Szpitala Wojskowego, przy wykorzystaniu środków finansowych z 10 projektów europejskich). Opracowanie i wdrożenie standardów kształcenia zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji oraz wymogami europejskimi. Umiejętnościowe studium na kierunku lekarskim na poziomie 50:50. Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia na bazie międzynarodowej współpracy (zasady PBL wdrożone w wymiaku udziału nauczycieli akademickich Wydziału w kursach dydaktycznych i warsztatach szkoleniowych na Uniwersytecie w Maastricht w Holandii i Uniwersytecie Illinois</p>	<p>Nieypowa dla polskich uczelni lokalizacja Wydziału w strukturze Uniwersytetu. Brak pełnej bazy klinicznej w obrębie Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego i konieczność korzystania z bazy obecnej szpitali, których organami założycielskimi są różne instytucje. Niedostateczne finansowanie działalności dydaktycznej i badawczej Wydziału.</p>	

Zarządzenie Nr 58/2024

Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie

Chicago - USA).
Współpraca z innymi wydziałami Uniwersytetu (głównie Wydziałem Medycyny Weterynaryjnej, Wydziałem Nauki o Żywności oraz Wydziałem Biologii i Biotechnologii, ale także w sposób szczególny z Wydziałem Humanistycznym, Wydziałem Nauk Społecznych i Wydziałem Sztuki).
Dalsze prowadzenie przewodów doktorskich i nadawanie stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych.
Dalsze rozszerzanie i unowocześnianie bazy naukowo-dydaktycznej – wybudowanie nowego Centrum Symulacji Medycznej, co umożliwi poszerzenie kształcenia praktycznego studentów kierunków medycznych.
Promowanie absolwentów kierunku lekarskiego, lekarskiego w języku angielskim.
Wysoki poziom zdawalności egzaminów uprawniających do wykonywania zawodu lekarza (w roku akademickim 2023/24 studenci kierunku lekarskiego UWM zajęli 1. miejsce w kraju w Lekarskim Egzaminie Końcowym).
Wyróżnienia zagraniczne i krajowe w zakresie opracowania nowoczesnych metod leczenia
Rozwinięta współpraca i międzynarodowa, zarówno z innymi uczelniami jak

			<p>również ośrodkami medycznymi Centrum Symulacji Medycznej prowadzi zajęcia interdyscyplinarne z udziałem służb ratowniczych, których celem jest praktyczne przygotowanie studentów do kooperacji ze służbami ratowniczymi, pracy w grupie i postępowania w warunkach katastrofy/zdarzenia masowego.</p>		
<p>2</p> <p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?</p>	<p>Tak, na Wydziale funkcjonują i są weryfikowane następujące procedury:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedura zasad i trybu weryfikacji sylabusów przedmiotów realizowanych na Wydziale Lekarskim oraz ich treści zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 9/2022 z dnia 03.10.2022 • Procedura w zakresie wsparcia studentów i doktorantów w rozwoju naukowym zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 7/2022 z dnia 19.09.2022 • Procedura w zakresie zasobów do nauki i wsparcia studentów i doktorantów zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 6/2022 z dnia 19.09.2022 • Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 18/2021 z dnia 25.10.2021 • Procedura doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 17/2021 z dnia 25.10.2021 • Procedura oceny pracy dziekanatu zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 6/2021 z dnia 20.04.2021 • Procedura hospitalacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 5/2021 z dnia 20.04.2021 • Procedura kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia w trybie zdalnym i mieszanym na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie w warunkach stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2 zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 22/2020 z dnia 17.12.2020 • Procedura dotycząca podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim zatwierdzona Uchwałą nr 261/2019 z dnia 13.06.2019 	<p>Dziekan, Prodziekan, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska</p>	<p>Aktualizacja procedury przeprowadzania egzaminów w celu ujednolicenia sposobu weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia (w szczególności na egzaminach ustnych i egzaminach OSCE). Weryfikacja stron internetowych i regulaminów przedmiotów w celu zapewnienia dostępu do niezbędnych informacji związanych z tokiem studiów studentom kierunku lekarskiego. Możliwość oceny jakości praktyk zawodowych przez studentów z wykorzystaniem formularza ankiety opracowanego w procedurze.</p> <p>Eliminacja wszelkich zgłoszonych przypadków dyskryminacji, molestowania seksualnego, mobbingu bądź stalkingu oraz budowanie pozytywnych relacji między studentami/pracownikami Wydziału Lekarskiego UWM w Olsztynie.</p> <p>Zagwarantowanie prowadzenia zajęć dla studentów oraz</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura zarządzania stroną internetową Wydziału Lekarskiego oraz podstron jego jednostek naukowo-dydaktycznych zatwierdzona Uchwałą nr 220/2019 z dnia 09.05.2019 • Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim – zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 265/2018 z dnia 28.06.2018 • Procedura Przeciwdziałania Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego w Olsztynie zatwierdzona Uchwałą nr 264/2018 z dnia 28.06.2018 • Procedura przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie zatwierdzona Uchwałą nr 155/2018 z dnia 12.04.2018 • Procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach dydaktycznych, egzaminach i zaliczeniach na Wydziale Lekarskim zatwierdzona Uchwałą nr 157/2018 z dnia 12.04.2018 • Procedura określająca zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia – zatwierdzona Uchwałą nr 35/2018 z dnia 08.02.2018 	<p>doktorantów przez kompetentną i wykwalifikowaną kadrę na poszczególnych kierunkach Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.</p>	
3	<p>Inne działania jednostki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywizacja studentów poprzez włączenie ich do prac WZZJK, Rady Programowej oraz Komisji ds. Przeciwdziałania Problemom Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi. • Współpraca z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego: <ul style="list-style-type: none"> ✓ włączenie przedstawiciela Warmińsko-Mazurskiej Izby Lekarskiej w Olsztynie do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Rady Programowej ✓ zacieśnienie współpracy pomiędzy Radą Programową a Wydziałowym Zespołem ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia ✓ włączenie przedstawicieli absolwentów do składu Rady Programowej ✓ długoterminowe umowy z podmiotami leczniczymi na potrzeby wykonywania zadań dydaktycznych i badawczych oraz organizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ✓ porozumienia o współpracy z Warmińsko-Mazurską Izbą Lekarską oraz Warmińsko-Mazurskim Związkiem Pracodawców Szpitali Specjalistycznych ✓ prowadzenie zajęć przez praktyków ✓ współpraca z Polską Akademią Nauk w Olsztynie w zakresie badań naukowych • Przeprowadzane są cykliczne spotkania ze studentami informujące o zasadności i celowości badań ankietowych a także o ogromnym znaczeniu opinii studentów w procesie jakości kształcenia. Podczas spotkań zapewnia się studentów również o pełnej anonimowości prowadzonych badań ankietowych oraz przedstawia zaplanowane działania naprawcze. • W roku akademickim 2023/2024 przeprowadzono 44 hospitacje praktyk. • W roku akademickim 2023/2024 przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych wśród 96 nauczycieli prowadzących zajęcia na kierunku lekarskim i lekarskim w języku angielskim (36 hospitacji w sem. zimowym i 60 hospitacji w sem. letnim) • Projekt regulaminu w sprawie obowiązków opiekuna roku • Projekt zmiany procedury przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie • Projekt zmiany regulaminu praktyk zawodowych 		<p>Przeciwdziałania Problemom Dyskryminacji, Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia</p>
II.	<p>Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewnienia jakości kadry dydaktycznej</p>		
1	<p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań</p>	<p>Tak w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury oraz dokumenty dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań</p>	<p>Dzięki odpowiednim narzędziom dotyczącym doboru i zapewniania</p>
			<p>Brak stabilności kadry dydaktycznej ze względu na niedobór stałych etatów</p>

<p>naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełnienia wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?</p>	<p>formalnych do prowadzenia zajęć na kierunku lekarskim.</p> <p>Zarządzenie Nr 100/2020 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 grudnia 2020 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie</p> <p>Uchwała Nr 249/2013 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 czerwca 2013 roku w sprawie zasad, kryteriów i trybu oceny pracy nauczyciela akademickiego</p> <p>Decyzja nr 5/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 20.04.2021 r. w sprawie zatwierdzenia Procedury hospicacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych.</p> <p>Decyzja nr 17/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 25.10.2021 w sprawie zatwierdzenia Procedury doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja Oceniająca, Komisje ds. przewodów doktorskich, Komisje ds. przewodów habilitacyjnych, WZZJK</p>	<p>Jakości kadry dydaktycznej Wydział dysponuje specjalistyczną, dobrze wyszkoloną i merytorycznie przygotowaną kadrami dydaktyczną, co znajduje odzwierciedlenie w wynikach LEK.</p>	<p>dydaktycznych i zatrudnianie prowadzących zajęcia dydaktyczne na umowę-zlecenie.</p>	
<p>2 W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?</p>	<p>• Na podstawie oceny kompetencji merytorycznych i dydaktycznych kadry dydaktycznej w oparciu o następujące dokumenty: Uchwała Nr 187 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 września 2017 roku w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych w danym roku akademickim (zm. Uchwałą nr 369 Senatu UWM z dnia 30 listopada 2018 roku)</p> <p>Uchwała nr 338 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 listopada 2013 roku w sprawie kryteriów oceny kandydatów przy zatrudnianiu nauczycieli akademickich na poszczególnych stanowiskach na wydziałach UWM oraz w jednostkach międzywydziałowych (zm. Uchwałą nr 333 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 czerwca 2018 roku)</p> <ul style="list-style-type: none"> Wymagania formalne oparte są na specjalizacji w danej dziedzinie medycyny. <p>Dokumenty dotyczące doboru i oceny kadry dydaktycznej:</p>	<p>Ugruntowana pozycja Wydziału w sferze posiadanych uprawnień do nadawania stopni doktora nauk medycznych oraz doktora habilitowanego nauk medycznych.</p> <p>Dobór kadry odbywa się na podstawie kwalifikacji potwierdzonych uzyskanymi dyplomami oraz tematyki prowadzonej działalności naukowej potwierdzonej publikacjami oraz na podstawie oceny koordynatorów przedmiotów.</p> <p>Możliwość weryfikowania jakości prowadzonych przez nauczycieli zajęć dzięki ocenie wyrażonej w ankietach studenckiej, hospicium zajęć oraz ocenie przeprowadzonej przez Wydziałową Komisję Oceniającą.</p>			

				<p>Decyzja nr 65/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 lipca 2021 roku w sprawie powołania Wydziałowej komisji oceniającej na Wydziale Lekarskim na kadencję 2021-2024.</p> <p>Decyzja nr 17/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 25.10.2021 w sprawie zatwierdzenia Procedury doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koordynacja przedmiotów przez nauczycieli akademickich – specjalistów legitymujących się dorobkiem naukowym z obszaru tematycznego przedmiotu. • Przeprowadzanie zgodnie z procedurą hospitacji prowadzących zajęcia na kierunku lekarskim w celu sprawdzenia kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego <p>Decyzja nr 5/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 20.04.2021 w sprawie zatwierdzenia Procedury hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analiza oceny kompetencji merytorycznych i dydaktycznych pracowników dydaktycznych na podstawie wyników ankiet przeprowadzanych wśród studentów kierunku lekarskiego oraz na ich podstawie uruchamianie mechanizmów naprawczych • Stały rozwój kadry w zakresie uzyskiwania stopni doktora nauk medycznych, możliwość nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych od dnia 21 marca 2016 oraz opiniowanie wniosków o nadanie tytułu profesora. • W roku akademickim 2023/2024 <p>stopień doktora uzyskało: 9 pracowników Wydziału Lekarskiego stopień doktora habilitowanego uzyskało: 4 pracowników Wydziału Lekarskiego</p>	<p>Dokumenty: Decyzja Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o przyznaniu z dniem 21 marca 2016 r. Wydziałowi Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna.</p> <p>Uchwała Nr 552 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 roku wprowadzająca procedurę postępowania w sprawie nadania stopnia</p>	
--	--	--	--	--	--	--

	<p>doktora</p> <p>Uchwała Nr 553 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 roku wprowadzająca procedurę postępowania w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego</p>				
<p>3</p> <p>Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?</p>	<p>Tak.</p> <ul style="list-style-type: none"> Raporty z badań ankietowych poszczególnych pracowników dydaktycznych generowane z systemu USOS wysyłane są do Kierowników Katedr w celu ich omówienia i analizy oraz ewentualnych zmian w prowadzeniu procesu dydaktycznego, jeżeli analiza oceny badań ankietowych tego wymaga. W przypadku uzyskania przez prowadzących zajęcia dydaktyczne negatywnych wyników przeprowadzane są z nimi indywidualne rozmowy z Władzami Wydziału, w niektórych przypadkach przeprowadzane są hospitacje interwencyjne. Sprawozdanie z badań ankietowych „Jakość realizacji zajęć” jest publikowane na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Jakość kształcenia”. <ul style="list-style-type: none"> Organizowane są spotkania produkcyjne ds. studenckich i kształcenia ze studentami kierunku lekarskiego w celu omówienia wyników badań ankietowych. <p>Zarządzenia Nr 59/2024 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2024 roku w sprawie określenia wzoru kwestionariusza ankiety oraz procedury przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć dydaktycznych</p>	<p> Dziekan, Prodziekan, WZZJK, Kierownicy Katedr</p>	<p>Omawianie wyników badań ankietowych umożliwia zweryfikowanie prawidłowości sposobu nauczania pracownika dydaktycznego a w przypadku uwag lub oceny negatywnej umożliwia wdrożenie mechanizmów naprawczych (przeprowadzenie rozmów, hospitacji interwencyjnych) w celu poprawienia jakości kształcenia. Dodatkowe komentarze na temat sposobu realizacji przedmiotu i/lub pracy nauczyciela w kwestionariuszu ankiety dostępne dla nauczycieli akademickich ułatwiają ocenę pracy prowadzącego zajęcia dydaktyczne.</p>	<p>Niewielkie zaangażowanie studentów w wypełnianie ankiet dostępnych w systemie USOSweb i brak wiarygodnych ocen z badań ankietowych uniemożliwia przeprowadzenie analizy zajęć dydaktycznych, wykonanych przez większość nauczycieli akademickich Wydziału co znacznie ogranicza możliwość poprawienia jakości kształcenia.</p>	<p>Aktywizacja studentów do udziału w badaniach ankietowych poprzez spotkania z Prodziekanem ds. studenckich i kształcenia w celu omawiania wyników badań ankietowych i działań naprawczych, wielokrotne przypominanie studentom trwającej ankietyzacji drogą mailową oraz umożliwienie studentom wypełnienia ankiet podczas pierwszych i ostatnich zajęć w danym semestrze.</p>
<p>4</p> <p>Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?</p>	<p>Pracownicy Wydziału Lekarskiego brali udział w bardzo licznych szkoleniach podnoszących ich kompetencje o charakterze ogólnodydaktycznym, językowym, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> Konferencja Rektorów Akademickich Uczelni Medycznych (KRAUM) w Kottbrzeżu pn. „Edukacja i humanizacja we współczesnej medycynie”; Szkolenie: Technologie wspierające. Nowe technologie w służbie edukacji uwzględniającej szczególne potrzeby; Warsztaty językowe z zaświadczeniem "Academic language writing workshops"; Kurs języka angielskiego na poziomie B2-C1 w Studium Języków Obcych UWM w Olsztynie; Szkolenie "Komunikacja bez przemocy w społeczności akademickiej"; Wykład/warsztaty "Na styku z psychologią z 	<p>Władze Wydziału, Kierownicy Projektów Badawczych i Dydaktycznych, Kierownicy Katedr/Zakładów</p>	<p>Podnoszenie kompetencji i umiejętności dydaktycznych oraz rozwój kadry dydaktycznej.</p>		<p>Dalsze mobilizowanie kadry dydaktycznej do podnoszenia kompetencji dydaktycznych.</p>

	<p>technologią - jak można wspierać budowanie dobrostanu pracowników i zespołów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wsparcie edukacyjne osób w spektrum autyzmu studiujących na UWM, - Szkolenie: Metody aktywne, kreatywne i innowacyjne w dydaktyce akademickiej, - Edukacja medyczna, - Wprowadzenie do tematyki: dostępność architektoniczna informacyjno-komunikacyjna dla osób ze szczególnymi potrzebami zorganizowane przez Optima Centrum Rozwoju i Kształcenia Kadr lub w zakresie specjalizacji z danych dziedzin medycyny, m.in.: - Kontrowersje i Postępy w Reumatologii, - Nauczanie komunikacji klinicznej w pediatrii oraz ocenianie- co kiedy i jak oceniać, - Narzędzia nauczyciela i symulacja medyczna w pediatrii, - Międzynarodowa Konferencja Health Tech Innovation Conference w Europejskim Centrum Innowacyjnych Technologii dla Zdrowia (poświęcona najnowszym osiągnięciom technologicznym w dziedzinie zdrowia i medycyny spersonalizowanej), - Sympozjum naukowo-szkoleniowe postępy w alergologii i pneumonologii, - Szkolenie „Wskazania do konsultacji z neurologiem dziecięcym /badanie - Szkolenie pn.: Farmakoterapia bólu – analgetyki opioidowe, przykłady kliniczne, - Radiologia zabiegowa, - Postępy w nefrologii i transplantologii, - Warsztaty kliniczno-patologiczne nowotworów złośliwych wydziałania wewnętrzznego, - Warmińsko-Mazurska Konferencja Nadciśnienia Tętniczego. 			
5	<p>Czy w jednostce wyłaniami są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria?</p> <p>Inne działania, jednostki</p>	<p>Nauczyciele akademicy uczestniczą w ogólnouczelnianym konkursie „Belfer Roku”.</p>	<p>Dziekan, Prodziekani, WZZJK, Samorząd studencki</p>	
6				
1	<p>III. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć</p> <p>Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?</p>		<p>Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, Uczelniana Komisja Rekrutacyjna</p>	<p>Określone kryteria kwalifikacyjne umożliwiają rekrutację najlepszych studentów na poszczególne kierunki co ułatwia i podnosi jednocześnie poziom kształcenia. Określone limity przyjęć ograniczają liczebność</p>

	<p>wyższych na rok akademicki 2023/2024</p> <p>Limit dotyczący liczby kandydatów ubiegających się o przyjęcie na I rok studiów w roku akademickim 2023/2024 określa Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 7 lipca 2023 r. w sprawie limitu przyjęć na kierunki lekarski i lekarsko-dentystyczny, który wynosił 150 miejsc dla kierunku lekarskiego oraz 110 miejsc dla kierunku lekarskiego w języku angielskim.</p> <p>Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na kierunek lekarski w języku angielskim zdają egzamin pisemny, który obejmuje pytania z biologii oraz chemii lub fizyki.</p>		<p>kandydatów na poszczególne kierunki dostosowaną do możliwości zaplecza dydaktycznego i technicznego co zapewnia wysoką jakość kształcenia</p>		
<p>2</p> <p>Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)?</p>	<p>Tak.</p> <p>Analiza wyników rekrutacji na dany kierunek lub specjalność kształcenia jest przeprowadzana w trakcie spotkań Kolegium Dziekańskiego. Liczba przyjęć studentów uwarunkowana jest liczbą nauczycieli akademickich oraz istniejącym zapleczem dydaktycznym i technicznym, a także kwalifikacjami kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia na Wydziale.</p> <p>Decyzja nr 17/2021</p> <p>Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 25.10.2021 w sprawie zatwierdzenia Procedury doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej.</p> <p>W ocenianym roku akademickim zakupiono liczną aparaturę wchodzącą w skład wyposażenia sal dydaktycznych wydziału lekarskiego, co w istotny sposób podwyższa wartość zaplecza dydaktycznego, a tym samym jakość kształcenia na kierunku lekarskim.</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, Uczelniana Komisja Rekrutacyjna</p>	<p>Wyniki rekrutacji wskazują, że, wszystkie kierunki na Wydziale Lekarskim cieszą się niezmiernie dużą popularnością. Zapewnienie odpowiedniego zaplecza dydaktycznego i technicznego oraz kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej pozwalają na szeroki zakres prowadzenia nauczania co odzwierciedla się w wysokiej pozycji naszych studentów w rankingu wyników LEK. Bardzo wysoka jakość kształcenia zapewnia niewielką liczebność grup dziekańskich (5 lub 10 osobowe). Wyposażenie Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w najnowocześniejszy sprzęt pozwala studentom na naukę na unikalnej aparaturze, co znacznie podnosi poziom procesu dydaktycznego na kierunku lekarskim.</p>		
<p>3</p> <p>Inne działania jednostki</p>	<p>Przedstawiciele Wydziału uczestniczyli w zagranicznych targach edukacyjnych m.in.: Zjednoczone Emiraty Arabskie, Bangladesz, Cypr, Kraje Afryki Północnej, Wielka Brytania, Dania.</p> <p>Firma rekrutująca studentów promowała Wydział m.in. w Indiach, Pakistanie, krajach Bliskiego Wschodu, Turcji, Grecji i na Cyprze.</p>	<p>Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Prodziekan ds. studentów anglojęzycznych i rozwoju</p>	<p>Promocja Uczelni i Wydziału za granicą, rekrutacja, pozyskiwanie studentów wśród obcokrajowców. Wydział ma nałożoną współpracę z podmiotami</p>		

	<p>Promocja internetowa poprzez wysoko pozycjonowane portale internetowe takie jak: Master Studies, Bachelor Studies.</p>		<p>zgraniczonymi, które promują oraz pozyskują kandydatów bezpośrednio na swoich rynkach lokalnych. Egzaminy międzynarodowe, egzaminy standaryzowane NBME</p>	
<p>IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)</p>				
<p>4.1. Tworzenie programów studiów:</p>				
<p>1 Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/ uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?</p>	<p>Tak Kierunkowe i przedmiotowe efekty uczenia się zostały zawarte i opisane w sylabusach poszczególnych przedmiotów na wszystkich kierunkach studiów w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w oparciu o wytyczne zawarte w następujących dokumentach: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573 ze zm.) Uchwała Nr 428 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 listopada 2023 roku w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich Uchwała Nr 311 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2023 r. w sprawie ustalenia programu studiów kierunku lekarskiego dla poziomu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim Uchwała Nr 473 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2019 roku zmieniająca Uchwałę Nr 670 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia na kierunkach: lekarskim, pielęgniarstwo oraz weterynaria dla określonego poziomu i profilu kształcenia Uchwała Nr 672 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 lutego 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku lekarskiego dla poziomu</p>	<p>Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Rada Programowa</p>	<p>Na Wydziale powołany został Zespół ds. Monitoringu i Doskonalenia Sylabusów, który weryfikację i analizę sylabusów przedmiotów realizowanych w danym programie studiów pod kątem zawartych treści, w tym realizowanych efektów uczenia się.</p>	<p>Pracownicy Wydziału zgłaszają liczne uwagi dotyczące poprawności działania systemu SYLABUS, które utrudniają tworzenie i aktualizację sylabusów.</p>

	<p>studium jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim</p> <p>Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 18/2021 z dnia 25.10.2021</p>				
2	<p>Czy w sylwestrze absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?</p> <p>Tak.</p> <p>Kompetencje zawarte są w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego:</p> <p>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573 ze zm.)</p> <p>Kompetencje absolwentów są monitorowane przez specjalnie powołaną komisję: Uchwała Nr 40/2018</p> <p>Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 8 lutego 2018 w sprawie powołania Komisji ds. Monitorowania Losów Absolwentów na Wydziale Lekarskim</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Komisja ds. monitorowania losów absolwentów na Wydziale Lekarskim</p>	<p>Kompetencje absolwentów są potwierdzone przez zrealizowanie założonych efektów uczenia się i osiągnięcie wymaganej liczby punktów ECTS oraz przez wysoki poziom zatrudnienia.</p>		
3	<p>Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?</p> <p>Tak.</p> <p>Przedstawiciel Warmińsko-Mazurskiej Izby Lekarskiej jako interesariusz zewnętrzny jest członkiem Rady Programowej na kierunku lekarskim, której jednym z zadań jest analiza i standaryzacja metod ewaluacji zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych a także działanie w zakresie doboru form zajęć dydaktycznych i ich wzajemnych proporcji niezbędnych do osiągnięcia założonych efektów uczenia się.</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Rada Programowa, Opiekunowie lat, WZZJK</p>	<p>Określony program i regulamin praktyk zawodowych na WL zgodnie z zakresem kształcenia i założonymi efektami uczenia się zdecydowanie poprawia zarówno wiedzę teoretyczną jak i praktyczne przygotowanie zawodowe studentów. Opiekun roku sporządza raport z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych w procesie realizacji studenckich praktyk zawodowych w danym roku akademickim.</p>		
4	<p>Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?</p> <p>Tak.</p> <p>Jednostka ma określone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych zawarte w programie oraz regulaminie odbywania praktyk zawodowych dla kierunku lekarskiego na poszczególnych latach studiów Zawodowa praktyka wakacyjna studentów kierunku Lekarskiego, jednolite studia magisterskie odbywa się w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ po 1. roku realizowana jest w zakresie <i>Opieki nad chorym</i> (120 godzin) ✓ po 2. roku realizowana jest w zakresie <i>Podstawowej opieki zdrowotnej</i> (90 godzin) oraz w zakresie <i>Pomocy doraźnej, w Starci Pogotowia Ratunkowego</i> lub w <i>Szpitalnym Oddziale Ratunkowym</i> (30 godzin) ✓ po 3. roku realizowana jest w zakresie <i>Chorób wewnętrznych</i> (120 godzin) ✓ po 4. roku realizowana jest w zakresie <i>Chirurgii</i> 	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Rada Programowa, Opiekunowie lat, WZZJK</p>	<p>Określony program i regulamin praktyk zawodowych na WL zgodnie z zakresem kształcenia i założonymi efektami uczenia się zdecydowanie poprawia zarówno wiedzę teoretyczną jak i praktyczne przygotowanie zawodowe studentów. Opiekun roku sporządza raport z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych w procesie realizacji studenckich praktyk zawodowych w danym roku akademickim.</p>		

	<p>✓ <i>ogólnej (60 godzin) oraz Pediatrii (60 godzin) po 5. roku realizowana jest w zakresie Ginekologii i położnictwa (60 godzin) oraz Intensywnej terapii (60 godzin)</i></p> <p>Warunkiem zaliczenia zawodowej praktyki wakacyjnej po jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ potwierdzenie nabycia umiejętności zestawionych w szczegółowym programie praktyki z oceną końcową; ✓ rzetelność w wykonywaniu zadań i profesjonalizm z oceną końcową; ✓ zgodnie z ramową organizacją danego roku akademickiego, student zobowiązany jest złożyć w Dziekanacie Wydziału Lekarskiego uzupełniony dla właściwego roku studiów Dziennik Praktyk. <p>Student z każdego zakresu praktyki zawodowej otrzymuje końcową ocenę, uwzględniającą ocenę z nabytych umiejętności oraz ocenę z profesjonalizmu i kompetencji społecznych, zgodnie zestawieniem zawartym w Regulaminie Praktyk Zawodowych.</p> <p>Oceną końcową zawodowej praktyki wakacyjnej studentów kierunku Lekarskiego jest sumaryczna w/w ocen wystawiana przez opiekuna roku na podstawie informacji zawartych w Dzienniku Praktyk Zawodowych.</p>		<p>WZZJK sporządza raport z przeprowadzonych ankiet (ankieta oceny praktyk zawodowych) wśród studentów odbywających praktyki zawodowe. Przeprowadzane są hospitacje praktyk wakacyjnych, które weryfikują, czy student realizuje praktykę zgodnie z harmonogramem oraz w jakim stopniu praktyka umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie kształcenia i doskonalenia umiejętności zawodowych.</p>	
	<p>✓ Zarządzenie Nr 54/2021 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 maja 2021 roku w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich</p> <p>Decyzja nr 12/2022 Dziekana Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 17 Października 2022 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu praktyk zawodowych i Dziennika Praktyk Zawodowych na kierunku lekarskim z tokiem nauczania w języku polskim i angielskim</p> <p>Zgodnie z Procedurą weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku lekarskim każdy koordynator praktyk zawodowych (opiekun roku) zobowiązany jest do weryfikacji poziomu osiągnięcia efektów uczenia się w trakcie odbywania praktyki przez studenta na podstawie dokumentacji odbytej praktyki i sporządzenia raportu z weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych w procesie realizacji studenckich praktyk zawodowych za każdy rok akademicki (zał. 4 do procedury) oraz raportu – Miejsce realizacji praktyki zawodowej (zał. 1 do zał. nr 4 procedury). Raporty przekazuje Radzie Programowej. Dodatkowo jednostka weryfikuje zasady i formy</p>			

	<p>realizacji praktyk zawodowych zgodnie z opracowaną procedurą: Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału z dnia 28.06.2018</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Rada Programowa, WZZJK</p>			
<p>4.2. Zatwierdzenie programów studiów:</p> <p>1 Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?</p>	<p>Tak</p> <p>Program Rozwojowy Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2016-2023</p> <p>Uchwała Nr 216/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 217/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>Uchwała Nr 218/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w programie kształcenia, programie studiów, w tym w planie studiów na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 219/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w programie kształcenia, programie studiów, w tym w planie studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>Uchwała Nr 296/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 19.09.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów i programie kształcenia na kierunku lekarskim</p> <p>Uchwała Nr 297/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 19.09.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów i programie kształcenia na kierunku lekarskim w języku angielskim</p> <p>Decyzja nr 8/2022 Dziekana Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 19 września 2022 r. w sprawie liczebności grup studentów dla poszczególnych form i rodzajów zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku lekarskim.</p> <p>Przy opracowywaniu programów kształcenia jednym z</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Rada Programowa, WZZJK</p>			

		<p>głównych czynników branych pod uwagę są realne możliwości, jakimi dysponuje Wydział pod względem zaplecza kadrowego, finansowego i dydaktycznego</p>				
<p>4.3. Weryfikacja programów studiów:</p>						
1	<p>Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta w sylwetce?</p>	<p>Tak, w jednostce funkcjonują procedury zawierające w swojej treści sposoby weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta</p> <p>Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 18/2021 z dnia 25.10.2021</p> <p>Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim – zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 265/2018 z dnia 28.06.2018</p> <p>Procedura przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim zatwierdzona Uchwałą Nr 155/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018</p> <p>Lekarski Egzamin Końcowy jest ogólnopolskim egzaminem wymaganym do otrzymania prawa wykonywania zawodu. Jest to najlepszy sprawdzian wiedzy i umiejętności absolwentów kierunku lekarskiego.</p>	<p>Dziekan, Prodziekani, WZZJK, Komisje egzaminacyjne</p>	<p>Uporządkowany system weryfikacji wiedzy i umiejętności absolwenta umożliwia dostarczenie wystarczających informacji dotyczących prawidłowości realizacji programu studiów i założonych efektów uczenia się.</p>		
2	<p>Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?</p>	<p>Tak</p> <p>Studenci - stanowią istotną część Rady Programowej i Rad Pedagogicznych na poszczególnych kierunkach oraz latach. Mają możliwość zakomunikowania potrzeb i sugestii dotyczących profili programu nauczania w ramach ich weryfikacji</p> <p>Nauczyciele akademicy - udział nauczycieli akademickich w zebraniach Rad Pedagogicznych i Rady Programowej, na których omawiane są sposoby i efekty uczenia się realizowane na poszczególnych przedmiotach, latach oraz kierunkach studiów.</p> <p>Analiza sprawozdań ze spotkań Rad Pedagogicznych na posiedzeniach Rady Programowej.</p> <p>Decyzja nr 17/2020 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 01.10.2020 w sprawie powołania Rady Programowej na kierunku lekarskim na kadencję 2020-2024</p> <p>Decyzja nr 10/2021 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 30.06.2021 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu powoływania składu i zakresu działania Rady Programowej Wydziału</p>	<p>Prodziekani, Rada Dziekańska, Dziekan, Rady Pedagogiczne, Rada Programowa, Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów</p> <p>Samorząd studencki, starostowie poszczególnych lat i kierunków studiów</p>	<p>W skład każdej z Rad Programowych i Pedagogicznych wchodzi przedstawiciele studentów, którzy mogą mieć wpływ na planowanie efektów uczenia się i wynikających z kształcenia a także na ich późniejszą weryfikację oraz modyfikację</p> <p>Duże zaangażowanie nauczycieli akademickich w proces monitorowania oraz poprawiania efektów uczenia się wynikających z programów nauczania na poszczególnych kierunkach studiów, co pozytywnie wpływa na kształtowanie sylwetki absolwenta</p>		

	<p>Lekarskiego Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie</p> <p>Decyzja nr 11/2021</p> <p>Dziękana Wydziału Lekarskiego z dnia 30.06.2021 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Rady Pedagogicznej Wydziału Lekarskiego Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie</p> <p>Absolwenci - na kierunku lekarskim współpraca z komisjami Izby Lekarskiej, w której muszą zarejestrować się wszyscy absolwenci.</p> <p>Ankieta absolwenta na poszczególne kierunkach studiów. Absolwenci są włączeni w skład Rady Programowej.</p> <p>Prowadzone na Uczelni badanie ankietowe pt.: „Opinie pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie”</p> <p>Prowadzenie zajęć przez praktyków.</p>				
<p>3</p> <p>Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/ uczenia się?</p>	<p>Na podstawie dokumentacji oceny osiągniętych efektów kształcenia: kolokwia, egzaminy pisemne, egzaminy ustne - protokoły, OSCE, praktyki zawodowe, LEK. Analiza rozkładu ocen uzyskanych w ramach zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ wskaźniki zdawalności w pierwszym terminie; ✓ wskaźniki powtarzalności semestrów/ lat studiów ✓ wskaźniki odsiewu studentów <p>Wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk wakacyjnych.</p> <p>Wyniki ogólnouczelnianych badań:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) jakości zajęć dydaktycznych w zakresie oceny form i metod nauczania. b) losów zawodowych absolwentów w zakresie oceny pracy własnej beneficjenta w procesie osiągania efektów kształcenia i jej roli w dalszym samokształceniu. c) opinii pracodawców w zakresie oceny zasadności i skuteczności stosowanych form zajęć w realizacji danego przedmiotu, gwarantujących lub sprzyjających nabyciu umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania pracy, np. umiejętności praktycznych. <p>Wyniki badań ankietowych dotyczących oceny praktyki zawodowej.</p> <p>Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - zatwierdzona Decyzją Dziękana Wydziału Lekarskiego nr 18/2021 z dnia 25.10.2021</p> <p>Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim – zatwierdzona</p>	<p>Dziekan, Prodziekan ds. studentów i kształcenia, Rada Programowa, Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów.</p>	<p>Rozbudowany system weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się pozwala określić stopień osiągnięcia założonych efektów uczenia się a co za tym idzie prawidłowość opracowanego programu kształcenia.</p>		

	<p>Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 265/2018 z dnia 28.06.2018</p> <p>Procedura przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim zatwierdzona Uchwałą Nr 155/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018</p> <p>Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 5/2021 z dnia 20.04.2021</p> <p>Procedura kształcenia prowadzonego z wykorzystaniem metod i technik kształcenia w trybie zdalnym i mieszanym na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie w warunkach stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2 zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 22/2020 z dnia 17.12.2020</p>			
<p>4.4. Modyfikacja programów studiów:</p> <p>1. Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programów studiów do jego modyfikacji?</p> <p>2. Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?</p>	<p>Wnioski z przeglądów/weryfikacji programów studiów poddawane są analizie a następnie modyfikacji i aktualizacji przez Radę Programową a następnie zatwierdzone przez Radę Dziekańską.</p> <p>Modyfikacji podlegają:</p> <ul style="list-style-type: none"> - formy i rodzaje prowadzonych zajęć, - metody i techniki weryfikacji efektów uczenia się - punkty ECTS - obciążenia godzinowe na realizowanych przedmiotach -zmiana semestru/roku w którym realizowany jest dany przedmiot w całym cyklu nauczania <p>Studenci oraz nauczyciele akademicy mają swoich przedstawicieli we wszystkich organach jednostki biorących udział w tworzeniu, modyfikacji i weryfikacji programów kształcenia (Rada Dziekańska, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne, WZZJK)</p>	<p>Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Rada Programowa, WZZJK</p> <p>Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne, WZZJK</p>	<p>Informacje od studentów oraz nauczycieli akademickich dotyczące realizowanych programów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów pozwalają w efektywny sposób kontrolować i modyfikować proces dydaktyczny.</p>	
<p>3. Inne działania jednostki</p> <p>V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur</p> <p>5.1. System oceny studentów:</p> <p>1. Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów?</p>	<p>Tak</p> <p>Stosowane są w jednostce zasady i procedury oceniania przygotowane w oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulamin studiów: <i>Załącznik do Uchwały Nr 528 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie 25 czerwca 2019 roku.</i> • Regulamin Szkoły Doktorskiej: <i>Załącznik do Uchwały Nr 487 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia</i> 	<p>Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Koordynatorzy przedmiotów, WZZJK</p>	<p>Pełna dostępność informacji dotyczącej kryteriów i zasad oceniania studentów na poszczególnych przedmiotach i kierunkach</p> <p>Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przeprowadza coroczną kontrolę treści regulaminów</p>	<p>zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność</p>

2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/ uczenia się, formami zajęć i metodami	Tak Przyjęte kryteria oceniania, formy zajęć i metody kształcenia opisane w regulaminach przedmiotów są ściśle powiązane z przyjętymi kryteriami oceniania, ujętymi w sylabusach przedmiotów.	Produkcjan ds. studenckich i kształcenia, kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Rada Programowa, WZZJK		
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	Tak. Dodatkowo każdy realizowany przedmiot posiada własny regulamin. Regulamin zajęć jest przekazywany przez osobę prowadzącą do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Regulamin zajęć określa wymaganą formę uczestnictwa w zajęciach, sposób bieżącej kontroli wyników nauczania, tryb i terminarz zaliczania, w tym sposób i tryb ogłaszania wyników oceny sprawozdań, kolokwium, projektów i innych form zaliczania, zakres i formę egzaminu, możliwość korzystania z materiałów pomocniczych podczas sprawdzianów, zasadę ustalania oceny łącznej przedmiotu oraz innych zasad. Procedura dotycząca podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim, zatwierdzona Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019	Produkcjan ds. studenckich i kształcenia, kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Rada Programowa, WZZJK	Dostępność wszystkich sylabusów oraz określonych w nich kryteriach oceniania opracowanych dla poszczególnych przedmiotów oraz kierunków studiów na stronie internetowej Wydziału.	
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/ uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć					
	<p>2019 roku</p> <p>Kryteria ocen przedstawione są w sylabusach przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów. Ponadto zasady oceniania oraz kryteria ocen studentów są szczegółowo i prozaimnie opisane w regulaminach wszystkich przedmiotów. Wszystkie informacje, jakie powinny znajdować się w treści regulaminów poszczególnych przedmiotów, w tym także zasady oceniania i kryteria ocen, określone są Procedurą dotyczącą podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim, zatwierdzoną Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019 System publikowania kryteriów ocen obejmuje publikowanie zasad i kryteriów oceniania na stronach internetowych wszystkich katedr w zakładce – regulamin zajęć oraz jest dostępny do wglądu dla studentów w każdej jednostce naukowo-dydaktycznej, odpowiedzialnej za realizację danego przedmiotu. Ponadto regulamin przedmiotu podawany jest do wiadomości podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu. Studenti w formie pisemnej poświadczają zapoznanie się z regulaminem za pomocą oświadczenia. Procedura zarządzania stroną internetową Wydziału Lekarskiego oraz podstron jego jednostek naukowo-dydaktycznych zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 220/2019 z dnia 09.05.2019.</p>	przedmiotów i sprawdza aktualność i dostępność zawartych w nich informacji dotyczących zasad oceniania i kryteriów ocen na poszczególnych przedmiotach.			

	kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?					
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Tak. Nauczyciele są zobowiązani stosować kryteria oceniania osiągnięć studentów zawarte w sylabusie przedmiotu oraz w regulaminie przedmiotu i szczegółowo zapoznać się z nimi przed rozpoczęciem zajęć oraz stosować jednolite kryteria w odniesieniu do formy jak i oceny prowadzonych zajęć, zawarte w obu tych dokumentach. Kryteria dla poszczególnych form oceny efektów uczenia się przedstawione są w regulaminach poszczególnych przedmiotów. Procedura dotycząca podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim , zatwierdzona Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019 Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na kierunku lekarskim , zatwierdzona Uchwałą nr 298/2019 z dnia 19.09.2019, zmieniona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 4/2020 z dnia 18.02.2020	Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademicy			
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia/ uczenia się (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?		Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów			
5	W jaki sposób i przez kogo określane, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Prodziekan ds. studenckich i Programowa przyjmują, weryfikują i modyfikują kryteria oceniania dla poszczególnych form weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się. Koordynator przedmiotu odpowiedzialny jest za tworzenie, weryfikację i modyfikowanie treści zawartych w sylabusie i regulaminie przedmiotu dotyczących kryteriów oceniania poszczególnych form prowadzenia zajęć na danym przedmiocie.	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne, Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów			
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Koordynator przedmiotu odpowiedzialny jest za tworzenie, weryfikację i modyfikowanie treści zawartych w sylabusie i regulaminie przedmiotu dotyczących kryteriów oceniania poszczególnych form prowadzenia zajęć na danym przedmiocie	Koordynatorzy przedmiotów	Koordynator przedmiotu jest specjalistą w dziedzinie dotyczącej tematyki realizowanej na danym przedmiocie, dzięki czemu ma największe kompetencje w zakresie przygotowywania i weryfikacji zarówno kryteriów jak i form oceny efektów uczenia się.		
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/ uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Studenci mogą wyrażać swoją opinię odnośnie prawidłowości zapisów w sylabusach i regulaminach przedmiotów dotyczących kryteriów ocen oraz weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się uczestnicząc w zebraniach Rad Pedagogicznych, Rady Programowej, Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz na forum Rady Dziekańskiej a także w ramach badań ankietowych prowadzonych na Wydziale. Studenci mają możliwość wyrażenia swoich sugestii, także podczas spotkań z prodziekanem ds. studenckich i	Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne, WZZJK, Kierownicy, Koordynatorzy przedmiotów Studenci	Ankieta studencka daje studentom możliwość wyrażenia opinii na temat ewentualnych nieprawidłowości w stosowaniu kryteriów ocen. Cykliczne spotkania z prodziekanem ds. studenckich i kształcenia dają możliwość przedyskutowania		

	kształcenia.		ewentualnych problemów, zweryfikowania wiarygodności zgłaszanych uwag i zaplanowanie środków naprawczych.		
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:					
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Tak W jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana Procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów Dokument: Uchwała Nr 157/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury określającej zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach dydaktycznych, egzaminach i zaliczeniach na Wydziale Lekarskim Ponadto informacje określające zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów są podane w regulaminach poszczególnych przedmiotów. Dokument: Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019 w sprawie zatwierdzenia procedury dotyczącej podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim, zatwierdzona	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, WZZJK, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów		
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:					
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Wydział wprowadził procedurę określającą zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się, której celem jest określenie oraz ujednolicenie zasad (czasu i sposobu) przechowywania pisemnych prac studenckich potwierdzających osiągnięcie przez studenta efektów uczenia się w ramach konkretnego przedmiotu oraz procedurę przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie, w której określono zasady wglądu studentów w prace egzaminacyjną. Uchwała Nr 155/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia procedury przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie Uchwała Nr 35/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.02.2018 w sprawie zatwierdzenia procedury określającej zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, WZZJK, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów	Wprowadzone procedury umożliwiają ujednolicenie systemu archiwizacji pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych na Wydziale oraz zasad wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych.	

2	Imię działani jednostki					
VI. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów						
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Tak. Pomieszczenia dydaktyczne (sale wykładowe, sale ćwiczeń i seminaryjne) wyposażone są w odpowiadającą współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację zajęć dydaktycznych. Realizacja części przedmiotów na oddziałach klinicznych szpitali dysponujących odpowiednim sprzętem diagnostycznym umożliwia przeprowadzenie procesu dydaktycznego zgodnie z osiąganymi efektami kształcenia praktycznego. Centrum Symulacji Medycznej umożliwia zastosowanie interaktywnej metody nauczania jaką jest symulacja medyczna, która w sposób skuteczny i bezpieczny dla pacjentów doskonali proces dydaktyczny.	Dziekan, Prodziekan, Kierownicy Katedr/Zakładów	Bogata infrastruktura dydaktyczna zapewnia wsparcie studentom i doktorantom w zdobywaniu oraz utrwalaniu wiedzy zarówno teoretycznej jak i umiejętności praktycznych		
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Tak Jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki poprzez swoje go przedstawiciela w Radzie Bibliotecznej. Kierownicy Katedr/Zakładów oraz Kierownicy Przedmiotów odpowiedzialni są za aktualizację pozycji na poszczególnych, realizowanych na Wydziale przedmiotach oraz zgłaszają ich potrzebę zakupu za pośrednictwem Formularza oceny infrastruktury dydaktycznej i zasobów edukacyjnych wykorzystywanych w realizacji programu studiów (załącznik do Procedury w zakresie zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów)	Dziekan, Przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej, Biblioteka Uniwersytecka, Kierownicy Katedr/Zakładów, Kierownicy przedmiotów	Wystarczający dostęp do zasobów bibliotecznych oraz coraz większy dostęp do elektronicznych baz danych, co w dobie komputeryzacji ułatwia studentom dostęp do materiałów dydaktycznych. Studenti mają do dyspozycji kilkanaście polskich i zagranicznych baz – bibliograficznych, abstraktowych i pełnotekstowych. Bazy abstraktowe i pełnotekstowe dostępne są dla użytkowników zarówno w sieci uniwersyteckiej, jak i w dostępie zdalnym z komputerów domowych		
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Ze względu na specyfikę Wydziału każda z Katedr posiada specjalistyczne laboratoria w zakresie działalności dydaktycznej jak i naukowo badawczej. Powstanie w ostatnich latach nowych jednostek jak Centrum Symulacji Medycznej i Centrum Medycyny Eksperymentalnej im. Behringa, umożliwiającą studentom pozyskanie wiedzy na bardzo nowoczesnym sprzęcie dydaktycznym. W ocenianym roku akademickim zakupiono liczną aparaturę wchodzącą w skład wyposażenia Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego, co w istotny	Dziekan, Prodziekan, Kierownicy Katedr/Zakładów, Kierownicy przedmiotów			

		<p>sposób podwyższa wartość zaplecza dydaktycznego w zakresie nauczania klinicznego, a tym samym jakość kształcenia na kierunku lekarskim.</p> <p>Wszelkie zajęcia z języka obcego są realizowane przez Międzywydziałową Jednostkę – Studium Języków Obcych zapewniającą specjalistyczny sprzęt umożliwiający naukę języków obcych</p>	<p>Kierownik Studium Języków Obcych</p>		
4	<p>Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoryjnym do nauczania języków obcych? (dotyczy SJO)</p>	<p>Każde z pomieszczeń dydaktycznych wyposażone jest w komputer oraz rzutnik multimedialny. Studenci Wydziału korzystają z urządzeń multimedialnych dostępnych w pomieszczeniach ogólnouczelnianych.</p>	<p>Dziekan, Prodziekan, Kierownicy Katedr/Zakładów,</p>		
5	<p>Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?</p>	<p>Tak.</p> <p>Na Wydziale Lekarskim powoływani są opiekunowie lat zapewniający studentom opiekę i wsparcie w wymiarze społecznym przez cały trwania toku nauczania na danym kierunku studiów.</p> <p>Dziekan corocznie podejmuje decyzję i powołuje spośród nauczycieli akademickich opiekuna dla każdego 1. roku studiów. Nominację na opiekuna jest wręczana podczas Inauguracji Roku Akademickiego.</p> <p>Na wydziale istnieją oraz czynnie działają następujące koła naukowe:</p> <p>W chwili obecnej na Wydziale Lekarskim studenci zrzeszają się w ramach kół naukowych i studenckich kół naukowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenckie Koło Anatomiczne • Koło Naukowe Endokrynologii, Diabetologii i Zaburzeń Metabolizmu • Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej • Studenckie Koło Naukowe Internistyczno-Kardiologiczne "Naikai-gakusei-kai" • Koło Naukowe Neurochirurgii • Koło Naukowe Fizjologów Doświadczalnych • Studenckie Koło Patomorfologiczne • Studenckie Koło Naukowe Rehabilitacji • Studenckie Koło Nefrologiczne • Koło Naukowe Katedry Ginekologii i Położnictwa • Interdyscyplinarne Studenckie Koło Naukowe Otorinolaryngologii • Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Ogólnej • Koło Naukowe Patofizjologii • Koło Naukowe Psychiatrii Klinicznej „Psychotropicieli” • Studenckie Koło Naukowe Farmakologii <p>Dodatkowo niektórzy studenci Wydziału Lekarskiego są członkami prężnie działającego Olsztyńskiego Oddziału organizacji studenckiej IFMSA, w ramach której organizowane są liczne wydarzenia o charakterze</p>	<p>Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Pehmocznik Dziekana ds. Kół Naukowych, Opiekunowie roku Samorząd Studencki Wydziału</p>	<p>Liczne koła naukowe, możliwość prowadzenia badań naukowych w ramach działalności studenckich kół naukowych, studenci mogą przedstawiać swoje dokonania na konferencjach naukowych studenckich oraz towarzystwach naukowych.</p> <p>Wsparcie opiekuna roku w problemach dydaktycznych i socjalnych.</p>	
6	<p>Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?</p>				

8	<p>Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?</p>	<p>Tak</p> <p>Na Wydziale działa program ERASMUS+.</p> <p>*absolwenci kierunku lekarskiego po odbyciu praktyk za granicą MOGA WNIOSKOWAĆ do Ministra Zdrowia o akceptację i uznanie praktyk jako „stażu podyplomowego odbytego w krajach UE”.</p> <p>Wydział współpracuje z Biurem ds. Współpracy Międzynarodowej, gdzie studenci Wydziału mogą zapoznać się z bieżącymi informacjami dotyczącymi programu ERASMUS+. Informacja o aktualnych umowach bilateralnych Wydziału opublikowana jest w systemie USOS web.</p> <p>Mobilność studentów w ramach programu Erasmus+ w roku akademickim 2023/2024:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjazdy studentów na studia (SMS) - 5 mobilności Przjazdy studentów zagranicznych na studia - 9 	<p>Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Wydziałowy Koordynator ERASMUS</p>	<p>Dzięki wymianom zagranicznym studenci poszerzają swoją wiedzę oraz umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne.</p>	
7	<p>Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?</p>	<p>Biuro Karier służy pomocą wszystkim studentom i absolwentom każdego z wydziałów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.</p> <p>Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie”</p>			
	<p>Studenci kierunku Lekarskiego mogą ubiegać się o pomoc materialną w postaci różnego rodzaju stypendiów; stypendia socjalne, stypendium Rektora, stypendium ministra, stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi dla studentów, którzy z przyczyn losowych znaleźli się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej. Kryteria i tryb przyznawania świadczeń zawarte są w „Regulaminie świadczeń dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie”</p> <p>Biuro Karier służy pomocą wszystkim studentom i absolwentom każdego z wydziałów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.</p> <p>Decyzja Nr 7/2022</p> <p>Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 19.09.2022 w sprawie zatwierdzenia Procedury w zakresie wsparcia studentów i doktorantów w rozwoju naukowym</p> <p>Studenci kierunku Lekarskiego mogą ubiegać się o pomoc materialną w postaci różnego rodzaju stypendiów; stypendia socjalne, stypendium Rektora, stypendium ministra, stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi dla studentów, którzy z przyczyn losowych znaleźli się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej. Kryteria i tryb przyznawania świadczeń zawarte są w „Regulaminie świadczeń dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie”</p> <p>Decyzja Nr 6/2022</p> <p>Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 19.09.2022 w sprawie zatwierdzenia Procedury w zakresie zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów</p> <p>Dokumenty: Decyzja Nr 6/2022</p>	<p>doszkalgącym, popularyzatorskim i towarzyskim. Wydział zapewnia wsparcie również poprzez powoływanie opiekunów studenckich kół naukowych, opiekunów naukowych, wydziałowego opiekuna studentów niepełnosprawnych.</p> <p>Studenci mają również możliwość korzystania z bezpłatnych konsultacji i porad psychologicznych. Opracowane zostały procedury w zakresie: zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów oraz w zakresie wsparcia studentów i doktorantów w rozwoju naukowym.</p>			

9	Inne działania jednostki	<p>3. Wyjazdy studentów i absolwentów na praktyki (SMP) – 3 mobilności, w tym 2 studentów i 1 absolwent</p> <p>Informacje o programach mobilności są dostępne na stronie internetowej Wydziału.</p>			
<p>Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia na bazie międzynarodowej współpracy (zasady PBL wdrożone w wyniku udziału nauczycieli akademickich Wydziału w kursach dydaktycznych i konsultacjach na Uniwersytecie w Maastricht oraz Uniwersytecie Illinois w Chicago).</p>					
1	<p>VII. Działania na rzecz zapewnienia strony internetowej</p> <p>Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, promując informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?</p>	<p>Tak</p> <p>Ogólne informacje dotyczące programu studiów (tj. promocja kierunków studiów, kursy dokształcające, organizacja roku akademickiego, plany studiów dla poszczególnych cykli kształcenia, rozkłady zajęć dydaktycznych i inne aktualności) znajdują się na głównej stronie wydziałowej. Natomiast szczegółowe informacje dotyczące organizacji procesu kształcenia na poszczególnych przedmiotach tj. sylabusy, regulaminy przedmiotów, harmonogramy zajęć, tematyka zajęć, literatura itd. Zawarte są na stronach internetowych poszczególnych jednostek naukowo dydaktycznych Wydziału, zgodnie z procedurą:</p> <p>Dokument: Uchwała 220/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 09.05.2019 r. w sprawie zatwierdzenia Procedury zarządzania stroną internetową Wydziału Lekarskiego oraz podstron jego jednostek naukowo dydaktycznych.</p>	<p>Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, WZZJK, Administrator strony, redaktorzy stron jednostek naukowo-dydaktycznych</p>	<p>Ujednolicenie struktury stron internetowych poszczególnych jednostek naukowo-dydaktycznych ułatwia możliwość kontroli i weryfikacji informacji zawartych na stronach. Jednocześnie zapewnia to większą dostępność wszelkich informacji zarówno związanych z procesem dydaktycznym jak i działalnością Wydziału.</p>	
2	<p>Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?</p>	<p>Tak</p> <p>Informacje są publikowane na wydziałowej stronie internetowej w zakładce „Jakość kształcenia”.</p>	<p>Prodziekani ds. studenckich i kształcenia, WZZJK</p>		
3	<p>Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?</p>	<p>Na stronie internetowej Wydziału w zakładce Absolwenci publikowane są informacje dotyczące Lekarskiego Egzaminu Końcowego oraz zestawienie absolwentów Wydziału Lekarskiego z poszczególnych lat.</p>	<p>Dziekan, Prodziekani, Administrator strony</p>		
4	<p>Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej</p>	<p>Informacje dotyczące bieżącej działalności jednostki są publikowane na internetowej stronie Wydziału i w zakładce „Aktualności” na stronach jednostek naukowo-dydaktycznych oraz przekazywane podczas posiedzeń Rady Dziekańskiej</p>			

	działalności jednostki?					
5	Inne działania jednostki	Wydział posiada konto na Facebook.				

* dobre praktyki
 ** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

Przewodnicząca WZZJK
 dr n. med. Ewa Lepiarczyk



Prodziekan ds. studenckich i kształcenia
 dr hab. n. med. Agnieszka Skowrońska, prof. UWM

Z upoważnienia Rektora
 PRODZIEKAN
 Agnieszka Skowrońska
 dr hab. n. med. Agnieszka Skowrońska, prof. UWM



