

**„KARTA SAMOOCENY WYDZIAŁU, ZAMIEJSCOWEJ JEDNOSTKI – FILII,
JEDNOSTKI OGÓLNOUCZELNIANEJ I SZKOŁY
UNIwersYTETU WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO W OLSZTYNIE W OBSZARZE DYDAKTYKI”
WYDZIAŁ LEKARSKI 2019-2020**

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje**		
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
1	Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?	Tak. Dokumenty: Program rozwoju Wydziału Lekarskiego i Collegium Medicum UWM w Olsztynie na lata 2019-2024. Uchwała Nr 263/2013 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 listopada 2013 r. w sprawie zatwierdzenia Strategii Rozwoju Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie na lata 2014-2020 Uchwała Nr 146/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 maja 2015 r. w sprawie wniosku o przyznanie uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna Decyzja Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o przyznaniu z dniem 21 marca 2016 r. Wydziałowi Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna. Uchwała Nr 76/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 10 marca 2016 r. w sprawie powołania Zespołu ds. opracowania Programu Rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych oraz Centrum Symulacji Medycznych Uchwała Nr 97/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 r. w sprawie zmian w ofercie kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych od roku akademickiego 2017/2018 Uchwała Nr 100/2016 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 kwietnia 2016 r. w sprawie wniosku o utworzenie studiów doktoranckich w zakresie medycyny	Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Prorektor ds. Collegium Medicum	Rozwijająca się profesjonalna kadra naukowo-dydaktyczna. Nowoczesna baza dydaktyczna i naukowa tworzona i wyposażana w ciągu ostatnich lat (utworzenie Kampusu Medycznego na terenie 3,5 ha dawnego Szpitala Wojskowego, przy wykorzystaniu środków finansowych z 10 projektów europejskich). Opracowanie i wdrożenie standardów kształcenia zgodnych z Krajowymi Ramami Kwalifikacji oraz wymogami europejskimi. Umiędzynarodowienie studiów na kierunku lekarskim na poziomie 50:50. Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia na bazie międzynarodowej współpracy (zasady PBL wdrożone w wyniku udziału nauczycieli akademickich Wydziału w kursach dydaktycznych i warsztatach szkoleniowych na Uniwersytecie w Maastricht w Holandii i Uniwersytecie Illinois Chicago - USA). Współpraca z innymi wydziałami Uniwersytetu (głównie Wydziałem Medycyny Weterynaryjnej,	Nietypowa dla polskich uczelni lokalizacja Wydziału w strukturze Uniwersytetu. Brak pełnej bazy klinicznej w obrębie Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego i konieczność korzystania z bazy obcej szpitali, których organami założycielskimi są różne instytucje. Ciągłe jeszcze ograniczona liczba kadry naukowo – dydaktycznej wywodzącej się z absolwentów Wydziału. Niedostateczne finansowanie działalności dydaktycznej i badawczej Wydziału.	

	Uchwała Nr 24/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 stycznia 2017 r. w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2016-2023 Uchwała Nr 90/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14 marca 2019 w sprawie przyporządkowania kierunku lekarskiego do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz wskazania procentowego udziału dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się Uchwała Nr 91/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14 marca 2019 w sprawie przyporządkowania kierunku lekarskiego do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz wskazania procentowego udziału dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się dla cykli rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020 Uchwała Nr 216/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 9 maja 2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim Uchwała Nr 217/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 9 maja 2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim Uchwała Nr 106 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2017 roku w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunku lekarskiego dla studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim Uchwała Nr 513 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 maja 2019 roku w sprawie warunków, trybu oraz harmonogramu postępowania konkursowego do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na rok akademicki 2019/2020 UCHWAŁA Nr 622		Wydziałem Nauki o Żywności oraz Wydziałem Biologii i Biotechnologii, ale także w sposób szczególny z Wydziałem Humanistycznym, Wydziałem Nauk Społecznych i Wydziałem Sztuki). Dalsze prowadzenie przewodów doktorskich i nadawanie stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych. Dalsze rozszerzanie i unowocześnianie bazy naukowo-dydaktycznej – wybudowanie nowego Centrum Symulacji Medycznej, co umożliwia poszerzenie kształcenia praktycznego studentów kierunków medycznych Powstanie Collegium Medicum Promowanie absolwentów kierunku lekarskiego, lekarskiego w języku angielskim. Wysoki poziom zdawalności egzaminów uprawniających do wykonywania zawodu lekarza Wyróżnienia zagraniczne i krajowe w zakresie opracowania nowoczesnych metod leczenia Rozwinięta współpraca krajowa i międzynarodowa, zarówno z innymi uczelniami jak również ośrodkami medycznymi Centrum Symulacji Medycznej prowadzi zajęcia interdyscyplinarne z udziałem służb ratowniczych, których celem jest praktyczne przygotowanie studentów	
--	---	--	---	--

		Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2019 roku w sprawie uchylenia Uchwały Nr 355 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 lutego 2010 roku w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, ze zmianami ZARZĄDZENIE Nr 118/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2019 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie Zarządzenie Nr 101/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 13 listopada 2019 roku w sprawie Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie nr POWR.03.05.00-00-Z201/18 pn. „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania, Zadanie 8. „Moduł 2. Szkolenia i warsztaty dla studentów/ek Wydziału Lekarskiego” Zarządzenie Nr 84/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 roku w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie Decyzja Nr 224/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 9 grudnia 2019 roku w sprawie zmiany Decyzji Nr 77/2016 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 listopada 2016 roku w sprawie powołania członków Uczelnianego Zespołu do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie na kadencję 2016 - 2020 Decyzja Nr 197/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 4 listopada 2019 roku w sprawie zmiany Decyzji Nr 77/2016 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 listopada 2016 roku w sprawie powołania członków Uczelnianego Zespołu do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie na kadencję 2016 - 2020		do kooperacji ze służbami ratowniczymi, pracy w grupie i postępowania w warunkach katastrofy/ zdarzenia masowego.		
--	--	---	--	---	--	--

2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	Tak, na Wydziale funkcjonują i są weryfikowane następujące procedury: • Procedura przeprowadzania egzaminów i zaliczeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie w warunkach stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2, zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 7/2020 z dnia 27.05.2020 • Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia na kierunku lekarskim, zatwierdzona Uchwałą nr 298/2019 z dnia 19.09.2019, zmieniona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 4/2020 z dnia 18.02.2020 • Decyzja Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 299/2019 z dnia 19.09.2019 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Rady Pedagogicznej Wydziału Lekarskiego • Procedura dotycząca podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim zatwierdzona Uchwałą nr 261/2019 z dnia 13.06.2019 • Procedura zarządzania stroną internetową Wydziału Lekarskiego oraz podstron jego jednostek naukowo-dydaktycznych zatwierdzona Uchwałą nr 220/2019 z dnia 09.05.2019 • Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim – zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 265/2018 z dnia 28.06.2018 • Procedura Przeciwdziałania Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi na Wydziale Lekarskim Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie zatwierdzona Uchwałą nr 264/2018 z dnia 28.06.2018 Uchwała Nr 41/2018 z dnia 08.02.2018 w sprawie powołania Komisji ds. Przeciwdziałania Problemom Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi na Wydziale Lekarskim • Procedura przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie zatwierdzona Uchwałą nr 155/2018 z dnia 12.04.2018 • Procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach dydaktycznych, egzaminach i zaliczeniach na Wydziale Lekarskim zatwierdzona Uchwałą nr 157/2018 z dnia 12.04.2018	Dziekan, Prodziekani, Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Rada Dziekańska	Ujednolicenie sposobu weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia. Ujednolicenie wzoru regulaminów przedmiotów realizowanych dla kierunku lekarskiego. Zapewnienie dostępu do niezbędnych informacji związanych z tokiem studiów studentom kierunku lekarskiego, po przez ujednolicenie stron internetowych poszczególnych jednostek naukowo-dydaktycznych Wydziału Lekarskiego oraz wyznaczenie osób odpowiedzialnych za opracowanie i publikację treści na tych stronach. Możliwość oceny jakości praktyk zawodowych przez studentów, z wykorzystaniem formularza ankiety opracowanego w procedurze. Eliminacja wszelkich zgłoszonych przypadków dyskryminacji, molestowania seksualnego, mobbingu bądź stalkingu oraz budowanie pozytywnych relacji między studentami/pracownikami Wydziału Lekarskiego UWM w Olsztynie. Ujednolicenie sposobu egzaminowania i weryfikowania wiedzy studentów kierunku lekarskiego Ujednolicenie sposobu weryfikacji i usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach z		Rekomenduje się weryfikację wydziałowych procedur zapewniania jakości kształcenia pod względem zgodności z ustawą 2.0 i regulaminem studiów.
---	--	--	---	--	--	---

		- Procedura doboru i zapewniania jakości kadry naukowo-dydaktycznej zatwierdzona Uchwałą nr 156/2018 z dnia 12.04.2018 - Procedura hospitacji zajęć dydaktycznych zatwierdzona Uchwałą nr 36/2018 z dnia 08.02.2018 - Procedura określająca zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcia przez studentów efektów kształcenia – zatwierdzona Uchwałą nr 35/2018 z dnia 08.02.2018 - Procedura na rzecz zapewniania jakości kształcenia w zakresie zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów zatwierdzona Uchwałą nr 34/2018 z dnia 08.02.2018		poszczególnych przedmiotów realizowanych w toku nauczania na kierunku lekarskim Zagwarantowanie prowadzenia zajęć dla studentów oraz doktorantów przez kompetentną i wykwalifikowaną kadre na poszczególnych kierunkach Wydziału Lekarskiego Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.		
3	Inne działania jednostki	- Aktywizacja studentów poprzez włączenie ich do prac WZZJK, Rad Programowych na kierunku lekarskim oraz Komisji ds. Przeciwdziałania Problemom Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi. - Współpraca z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego: ✓ włączenie przedstawiciela Warmińsko-Mazurskiej Izby Lekarskiej w Olsztynie do Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości ✓ włączenie przedstawicieli absolwentów do składu Rad Programowych na poszczególnych kierunkach studiów. ✓ długoterminowe umowy z podmiotami leczniczymi na potrzeby wykonywania zadań dydaktycznych i badawczych oraz organizacji zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ✓ prowadzenie zajęć przez praktyków ✓ współpraca z Polską Akademią Nauk w Olsztynie w zakresie badań naukowych - Przeprowadzone zostały spotkania ze studentami informujące o zasadności i celowości badań ankietowych a także o ogromnym znaczeniu opinii studentów w procesie jakości kształcenia. Zapewniono studentów również o pełnej anonimowości prowadzonych badań ankietowych. Przedstawiono studentom zaplanowane działania naprawcze. - Uruchomiono ankietę studencką mającą na celu weryfikację i ocenę przeprowadzanych zawodowych praktyk studenckich (jesień 2018) - W roku akademickim 2019/2020 przeprowadzono hospitację zajęć dydaktycznych wśród 53 nauczycieli prowadzących zajęcia dla kierunku lekarskiego.				
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?	Tak w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury oraz dokumenty dotyczące analizy kadry naukowo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/specjalności kształcenia: Uchwała Nr 249/2013 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 21 czerwca 2013 roku w sprawie zasad, kryteriów i trybu oceny pracy nauczyciela akademickiego Uchwała Nr 36/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.02.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Lekarskim	Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja Oceniająca	Dzięki odpowiednim narzędziom dotyczącym doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej Wydział dysponuje specjalistyczną, dobrze wykształconą i merytorycznie przygotowaną kadra dydaktyczną, co znajduje odzwierciedlenie w wynikach LEK.	Brak stabilności kadry dydaktycznej ze względu na niedobór stałych etatów dydaktycznych i zatrudnianie prowadzących zajęcia dydaktyczne na umowę-zlecenie.	

		Uchwała Nr 75/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.03.2018 w sprawie zatwierdzenia nowych, dodatkowych wymagań i kwalifikacji zawodowych dla kandydatów na poszczególne stanowiska nauczycieli akademickich, które obowiązywać będą na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 76/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.03.2018 w sprawie zatwierdzenia nowych, minimalnych wymagań punktowych, poniżej których ocena działalności nauczyciela akademickiego w danym obszarze jest negatywna, które obowiązywać będą na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 156/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury doboru i zapewniania jakości kadry naukowo-dydaktycznej na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 4/2020 Rady Naukowej Dyscypliny Nauki Medyczne z dnia 22.06.2020 w sprawie przyjęcia kryteriów oceny okresowej dla poszczególnych grup pracowników i rodzajów stanowisk w dyscyplinie nauki medyczne				
2	W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?	Na podstawie ceny kompetencji merytorycznych i dydaktycznych kadry dydaktycznej w oparciu o następujące dokumenty: Uchwała Nr 187 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 22 września 2017 roku w sprawie zasad ustalania zakresu obowiązków nauczycieli akademickich i rodzajów zajęć dydaktycznych objętych zakresem tych obowiązków oraz zasad obliczania godzin dydaktycznych w danym roku akademickim (zm. Uchwałą nr 369 Senatu UWM z dnia 30 listopada 2018 roku) Uchwała nr 338 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 29 listopada 2013 roku w sprawie kryteriów oceny kandydatów przy zatrudnianiu nauczycieli akademickich na poszczególnych stanowiskach na wydziałach UWM oraz w jednostkach międzywydziałowych (zm. Uchwałą nr 333 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 26 czerwca 2018 roku)	Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Wydziałowa Komisja Oceniająca, Komisje ds. przewodów doktorskich, Komisje ds. przewodów habilitacyjnych, WZZJK	Ugruntowana pozycja Wydziału w sferze posiadanych uprawnień do nadawania stopni doktora nauk medycznych oraz doktora habilitowanego nauk medycznych. Dobór kadry odbywa się na podstawie kwalifikacji potwierdzonych uzyskanymi dyplomami oraz tematyki prowadzonej działalności naukowej potwierdzonej publikacjami oraz na podstawie oceny koordynatorów przedmiotów. Możliwość weryfikowania jakości prowadzonych przez nauczycieli zajęć dzięki ocenie wyrażonej w		

		- Wymagania formalne oparte są na specjalizacji w danej dziedzinie medycyny. Dokumenty dotyczące doboru i oceny kadry dydaktycznej: Uchwała Nr 17/2017 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.10.2017 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji Oceniającej na kadencję 2016-2020 na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 71/2017 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.11.2017 w sprawie zatwierdzenia Kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 76/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.03.2018 w sprawie zatwierdzenia nowych, minimalnych wymagań punktowych, poniżej których ocena działalności nauczyciela akademickiego w danym obszarze jest negatywna, które obowiązywać będą na Wydziale Lekarskim - Koordinacja przedmiotów przez nauczycieli akademickich – specjalistów legitymujących się dorobkiem naukowym z obszaru tematycznego przedmiotu. Uchwała Nr 22/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 11.01.2018 w sprawie wyznaczenia koordynatorów i prowadzących przedmioty realizowane na studiach doktoranckich na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 320/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 13.09.2018 w sprawie wyznaczenia koordynatorów przedmiotów realizowanych na studiach doktoranckich na Wydziale Lekarskim - Przeprowadzana jest zgodnie z procedurą hospitacja pracowników dydaktycznych prowadzących zajęcia na kierunku lekarskim w celu sprawdzenia kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego Uchwała Nr 36/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.02.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Lekarskim Zarządzenie Nr 96/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego w		ankiecie studenckiej oraz ocenie przeprowadzonej przez Wydziałową Komisję Oceniającą.		
--	--	--	--	---	--	--

		Olsztynie z dnia 31 października 2019 roku w sprawie wprowadzenia Regulaminu uczestnictwa Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w projekcie „PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej”. - Analiza oceny kompetencji merytorycznych i dydaktycznych pracowników dydaktycznych na podstawie wyników ankiet przeprowadzanych wśród studentów kierunku lekarskiego oraz na ich podstawie uruchamianie mechanizmów naprawczych - Stały rozwój kadry w zakresie uzyskiwania stopni doktora nauk medycznych, możliwość nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego nauk medycznych od dnia 21 marca 2016 oraz opiniowanie wniosków o nadanie tytułu profesora. - W roku akademickim 2019/2020 stopień doktora uzyskało: 3 pracowników Wydziału Lekarskiego stopień doktora habilitowanego uzyskało: 2 pracowników Wydziału Lekarskiego Dokumenty: Decyzja Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów o przyznaniu z dniem 21 marca 2016 r. Wydziałowi Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego uprawnienia do nadawania stopnia doktora habilitowanego nauk medycznych w dyscyplinie medycyna. Uchwała Nr 73/2017 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.11.2017 w sprawie zatwierdzenia Procedury przeprowadzania przewodów doktorskich na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 74/2017 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.11.2017 w sprawie zatwierdzenia Procedury przeprowadzania postępowania habilitacyjnego na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 75/2017 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.11.2017 w sprawie zatwierdzenia Procedury przeprowadzania czynności w postępowaniu o nadanie tytułu profesora na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 158/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia zmian w Procedurze przeprowadzania przewodów doktorskich na Wydziale Lekarskim				
--	--	---	--	--	--	--

		Uchwała Nr 22/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 10.01.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w Procedurze przeprowadzania przewodów doktorskich na Wydziale Lekarskim Projekt pt. „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania” POWR .03.05.00-00-Z201/18 Zadanie 15. „Moduł 6. Podniesienie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich Wydziału Lekarskiego”.				
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	Tak. - Raporty z badań ankietowych poszczególnych pracowników dydaktycznych generowane z systemu USOS wysyłane są do Kierowników Katedr w celu ich omówienia i analizy oraz ewentualnych zmian w prowadzeniu procesu dydaktycznego, jeżeli analiza oceny badań ankietowych tego wymaga. - W przypadku uzyskania przez prowadzących zajęcia dydaktyczne negatywnych wyników przeprowadzane są z nimi indywidualne rozmowy z Władzami Wydziału, w niektórych przypadkach przeprowadzane są hospitacje interwencyjne. - Wyniki badań ankietowych dostępne są w systemie USOS również z indywidualnych kont nauczycieli akademickich. - Sprawozdanie z badań ankietowych „Jakość realizacji zajęć” jest publikowane na stronie internetowej Wydziału w zakładce „Jakość kształcenia”. - Organizowane są spotkania prodziekana ds. studenckich i kształcenia ze studentami kierunku lekarskiego w celu omówienia wyników badań ankietowych. Zarządzenie Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych.	Dziekan, Prodziekani, WZZJK, Kierownicy Katedr	Omawianie wyników badań ankietowych umożliwia zweryfikowanie prawidłowości sposobu nauczania pracownika dydaktycznego a w przypadku uwag lub oceny negatywnej umożliwia wdrożenie mechanizmów naprawczych w celu poprawienia jakości kształcenia. Dodatkowe komentarze na temat sposobu realizacji przedmiotu i/lub pracy nauczyciela w kwestionariuszu ankiety dostępne dla nauczycieli akademickich dodatkowo ułatwiają ocenę pracy prowadzącego zajęcia dydaktyczne.	Niewielkie zaangażowanie studentów w wypełnianie ankiet dostępnych w systemie USOSweb i brak wiarygodnych ocen z badań ankietowych uniemożliwia przeprowadzenie analizy zajęć dydaktycznych, wykonanych przez większość nauczycieli akademickich Wydziału co znacznie ogranicza możliwość poprawienia jakości kształcenia	Aktywizacja studentów do udziału w badaniach ankietowych poprzez spotkania z Prodziekanem ds. studenckich i kształcenia w celu omawiania wyników badań ankietowych i działań naprawczych.
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość	Szkolenia z zakresu prowadzenia zajęć dydaktycznych w Centrum Symulacji Medycznej w ramach projektu pn. „Program rozwojowy Wydziału Nauk Medycznych UWM w Olsztynie”:	Władze Wydziału, Kierownicy Projektów Badawczych i Dydaktycznych, kierownicy Katedr/Zakładów	Podnoszenie kompetencji i umiejętności dydaktycznych oraz rozwój kadry dydaktycznej.		Dalsze mobilizowanie kadry dydaktycznej do

	doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	✓ Szkolenia dla nauczycieli akademickich i instruktorów z zakresu prowadzenia zajęć metodą symulacji medycznej niskiej wierności (82os.); ✓ Szkolenia dla nauczycieli akademickich i instruktorów z zakresu prowadzenia zajęć metodą symulacji medycznej wysokiej wierności (w r.a. 2018-2019 z wykorzystaniem ambulansu – 12 os., w Sali porodowej – 9 os.); ✓ Szkolenie przygotowujące do prowadzenia egzaminu OSCE (10os.) • Uniwersytet Wielkich Możliwości - program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania; program uruchomiony w r.a. 2019/2020 (wartość przeznaczona na szkolenia: 627370 zł, wartość przeznaczona na wykłady otwarte głoszone przez wykładowców z zagranicy: 86880 zł) • Szkolenia organizowane przez RCI, skierowane do pracowników UWM ✓ szkolenia w zakresie zdalnej edukacji nowoczesnych technologii w nauczaniu: „Platforma do zdalnej edukacji Moodle- podstawy” (maj 2019), ✓ w planach część druga: " Platforma do zdalnej edukacji Moodle - tworzenie quizów"; • Kursy językowe organizowane przez Studium Języków Obcych; • Wyjazdy finansowane z projektów unijnych, organizacja, finansowanie konferencji naukowych i dydaktycznych, spotkania, szkolenia o tematyce naukowo-dydaktycznej: ✓ International Conference Lithuanian And Polish Women In Europe 2019; ✓ Wybrane Nowości w Anestezjologii i Intensywnej Terapii; ✓ Konferencja naukowa CAEM 2019 - Współczesne Aspekty Medycyny Ratunkowej; ✓ Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja: REHABILITACJA wczoraj-dziś-jutro; ✓ VI Międzynarodowa Konferencja pt. "Stem Cells: therapeutic outlook for central nervous system disorders"; ✓ “Polskie Innowacyjne Technologie Medyczne” – organ. Przez USK i MNiSW; ✓ International Lithuanian – Polish Conference on Histology – konferencja w Kownie –		Podwyższanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich, ze szczególnym naciskiem na wykorzystanie w pracy informatycznych narzędzi, np. prowadzenie zajęć na platformie e-learningowej, metodyka tworzenia kursów on-line, obsługa programów do tworzenia filmów dydaktycznych, wykorzystywanie multimediów na potrzeby kształcenia studentów.		podnoszenia kompetencji dydaktycznych.
--	---	--	--	---	--	--

		28.02.2020 ✓ Institute for Technology, Innovation & Education - program "Colorectal Training" ✓ Seminarium "Problemy i wyzwania systemu ratownictwa" Kraków dn. 5.10.2019 r. ✓ Seminarium "Ratownictwo medyczne-teraźniejszość a wyzwania przyszłości" Kraków dn. 4.10.2019 ✓ 7 Ogólnopolski Kongres Ratowników Medycznych, Kraków 3-5.10. 2019 ✓ XIII Paramedyk 2020 dn. 29.10.2020 Szymbark- konferencja online ✓ Krajowa Naukowo-Szkoleniowa Konferencja Biobanków Polskich, Uniwersytet Łódzki, Łódź (komunikacja społeczna, prawa pacjenta, etyka szerokiej zgody na wykorzystanie materiału biologicznego) - 06-08 listopada 2019, ✓ Gdański Uniwersytet Medyczny, Konferencja popularnonaukowa „Choroby Rzadkie – Bądźmy Razem” pod patronatem Polskiego Towarzystwa Genetyki Człowieka, Gdańsk, 22-23 listopada 2019 ✓ Warsztaty Polskiego Towarzystwa Komunikacji Medycznej "Polski Konsensus nauczania komunikacji na kierunku lekarskim - założenia.", Murzynowo Kościelne 25-26 stycznia 2020 ✓ Sympozjum Szkoleniowo-Naukowe pt. „Rzadki Znaczy Silny”, WSSD w Olsztynie – 29.02.2020 ✓ XI Forum Neurologii Dziecięcej, Od Objawu do Rozpoznania w Neurologii Dziecięcej, Konferencja online, 8-10.10.2020 ✓ Kurs medyczny pt. Szkoła Neurometaboliczna „Kliniki Pediatrycznej”, Warszawa w dn. 6-7 marca 2020 ✓ II Nadmorska Konferencja Neurologów i Neurologów Dziecięcych – 20-21.09.2019				
5	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria?	Nauczyciele akademicy uczestniczą w ogólnouczelnianym konkursie „Belfer Roku”.	Dziekan, Prodziekani, WZZJK, Samorząd studencki		Obecnie Wydział nie prowadzi działań w tym zakresie. Rekomendacje: w planie jest podjęcie działań w zakresie wyłaniania najlepszego nauczyciela akademickiego na Wydziale i stworzenie regulaminu	Nie zrealizowano zaleceń dotyczących opracowania zasad przeprowadzania konkursu na najlepszego

					konkursu.	dydaktyka.
6	Inne działania jednostki					
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć?	Tak, w jednostce funkcjonują i są weryfikowane następujące dokumenty określające kryteria kwalifikacyjne oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów przyjęć: Uchwała Nr 485 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2019 roku w sprawie ustalenia limitów przyjęć kandydatów na I rok stacjonarnych i niestacjonarnych studiów jednolitych magisterskich, pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2019/2020 Uchwała Nr 530 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 roku w sprawie ustalania warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2020/2021 Zarządzenie Nr 41/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 27 maja 2019 roku w sprawie ogłoszenia naboru i limitu przyjęć do Szkoły Doktorskiej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie oraz liczby miejsc przyznanych poszczególnym dyscyplinom naukowym na rok akademicki 2019/2020 Uchwała Nr 92/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14.03.2019 w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów jednolitych magisterskich na kierunek lekarski w roku akademickim 2020/2021 Uchwała Nr 77/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 8.03.2018 roku zatwierdzenia Zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów jednolitych magisterskich na kierunek lekarski w roku akademickim 2019/2020 Uchwała Nr 355/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 8.11.2018 roku w sprawie oferty kształcenia oraz zasad rekrutacji na Wydziale Lekarskim w roku akademickim 2019/2020	Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, Uczelniana Komisja Rekrutacyjna	Określone kryteria kwalifikacyjne umożliwiają rekrutację najlepszych studentów na poszczególne kierunki co ułatwia i podnosi jednocześnie poziom kształcenia Określone limity przyjęć ograniczają liczebność kandydatów na poszczególne kierunki dostosowaną do możliwości zaplecza dydaktycznego i technicznego co zapewnia wysoką jakość kształcenia		

		Uchwała Nr 305 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2018 roku w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych na rok akademicki 2019/2020 Uchwała Nr 381 z dnia 14 grudnia 2018 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 305 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2018 roku w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów stacjonarnych na rok akademicki 2019/2020 UCHWAŁA Nr 718 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 23 czerwca 2020 roku w sprawie ustalenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2021/2022 UCHWAŁA Nr 704 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2020 roku zmieniająca Uchwałę Nr 530 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 roku w sprawie ustalania warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2020/2021 (ze zm.) UCHWAŁA Nr 648 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 31 stycznia 2020 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 530 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 roku w sprawie ustalania warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji kandydatów na I rok studiów wyższych na rok akademicki 2020/2021 Liczba miejsc ustalona przez Senat Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na I roku studiów na kierunku lekarskim w roku akademickim 2019/2020 wynosiła: 120 miejsc dla kierunku lekarskiego polskojęzycznego oraz 110 miejsc dla kierunku lekarskiego anglojęzycznego. Limit dotyczący liczby kandydatów ubiegających się o przyjęcie na I rok studiów w roku akademickim 2019/2020 określa Rozporządzenie Ministra Zdrowia z				
--	--	--	--	--	--	--

		dnia 16 lipca 2019r. w sprawie limitu przyjęć na kierunki lekarski i lekarsko-dentystyczny. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na kierunek lekarski w języku angielskim zdają egzamin pisemny, który obejmuje pytania z biologii, chemii lub fizyki.				
2	Czy procedury, o których mowa w pkt. I uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)?	Tak. Analiza wyników rekrutacji na dany kierunek lub specjalność kształcenia jest przeprowadzana w trakcie spotkań Kolegium Dziekańskiego. Liczba przyjęć studentów uwarunkowana jest liczbą nauczycieli akademickich oraz istniejącym zapleczem dydaktycznym i technicznym, a także kwalifikacjami kadry naukowo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach kształcenia na Wydziale. Uwzględniany jest także aspekt zapotrzebowania na rynku pracy w oparciu o raport dotyczący monitorowania losów absolwentów. Uchwała Nr 40/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.02.2018 w sprawie powołania Komisji ds. Monitorowania Losów Absolwentów na Wydziale Lekarskim Uchwała Nr 156/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury doboru i zapewniania jakości kadry naukowo-dydaktycznej W ocenianym roku akademickim zakupiono liczną aparaturę wchodzącą w skład wyposażenia sal dydaktycznych wydziału lekarskiego, co w istotny sposób podwyższa wartość zaplecza dydaktycznego, a tym samym jakość kształcenia na kierunku lekarskim. W zakupiony sprzęt doposażone zostały między innymi: • sale dydaktyczne Centrum Symulacji Medycznej (zakupione urządzenia to między innymi: przepływomierz tlenu, pas do stabilizacji złamań, kamizela unieruchamiająca typu KED, kołnierze ortopedyczne dla dorosłych oraz dzieci, kamizela unieruchamiająca dla dzieci MED PED, trenażery laparoskopowe Advance, deska ortopedyczna z pasami dla dorosłych, symulator kardiologiczny z częściami peryferyjnymi, fantom pielęgnacyjny dwupłciowy Fantom położniczy i wiele innych) • sale dydaktyczne Katedry Histologii i Embriologii Człowieka (zakupione urządzenia to między innymi: mikroskopy OLYMPUS CX23 z kamerą OLYMPUS EP 50, tablety, mikroskopy optyczne OLYMPUS BX 41 z kamerą czyli system ISCNH tzn. interaktywny system do cyfrowego nauczania histologii) • nowo utworzona sala dydaktyczna Katedry	Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Kierownik Studiów Doktoranckich, Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna, Uczelniana Komisja Rekrutacyjna	Wyniki rekrutacji wskazują, że, wszystkie kierunki na Wydziale Lekarskim cieszą się niezmiennie dużą popularnością. Zapewnienie odpowiedniego zaplecza dydaktycznego i technicznego oraz kwalifikacje kadry naukowo-dydaktycznej pozwalają na szeroki zakres prowadzenia nauczania co odzwierciedla się w wysokiej pozycji naszych studentów w rankingu wyników LEK Bardzo wysoką jakość kształcenia zapewnia niewielka liczebność grup dziekańskich (5 lub 10 osobowe). Wyposażenie Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego w najnowocześniejszy sprzęt pozwala studentom na naukę na unikalnej aparaturze, co znacznie podnosi poziom procesu dydaktycznego na kierunku lekarskim.		

		Fizjologii i Patofizjologii Człowieka (zakupione zostały między innymi: komputery, programy symulacyjne Sim, programy komputerowe PowerLab i wiele innych)				
3	Inne działania jednostki	Przedstawiciele Wydziału uczestniczyli w zagranicznych targach edukacyjnych.	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Prodziekan ds. studentów anglojęzycznych i rozwoju	Promocja Uczelni i Wydziału za granicą, rekrutacja, pozyskiwanie studentów wśród obcokrajowców		
IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)						
4.1. Tworzenie programów studiów:						
1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/ uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	Tak Kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia zostały zawarte i opisane w sylabusach poszczególnych przedmiotów na wszystkich kierunkach studiów w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w oparciu o wytyczne zawarte w następujących dokumentach: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa. (Dz.U. 2018 Poz. 345) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573 ze zm.) Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego Uchwała Nr 53 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 grudnia 2016 roku w sprawie ustalenia wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania programów studiów wyższych, w tym planów studiów, programów i planów studiów trzeciego stopnia, planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających Uchwała Nr 270 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 marca 2018 roku w sprawie zmiany	Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego, Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Rada Programowa			

		Uchwały Nr 53 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 grudnia 2016 roku w sprawie ustalenia wytycznych dla rad podstawowych jednostek organizacyjnych dotyczących uchwalania programów studiów wyższych, w tym planów studiów, programów i planów studiów trzeciego stopnia, planów i programów studiów podyplomowych oraz kursów kształcących Uchwała Nr 106 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 marca 2017 w sprawie określenia efektów kształcenia dla studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim Uchwała Nr 670 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia na kierunkach: lekarskim, pielęgniarstwo oraz weterynaria dla określonego poziomu i profilu kształcenia UCHWAŁA Nr 449 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 marca 2019 roku w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych w Uczelni studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych dla cykli kształcenia rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020 UCHWAŁA Nr 450 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 marca 2019 roku w sprawie przyporządkowania kierunków prowadzonych w Uczelni studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 Uchwała Nr 473 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 kwietnia 2019 roku zmieniająca Uchwałę Nr 670 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 marca 2015 roku w sprawie określenia efektów kształcenia na kierunkach: lekarskim, pielęgniarstwo oraz weterynaria dla określonego poziomu i profilu kształcenia UCHWAŁA Nr 576 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 września 2019 roku w sprawie określenia zasad potwierdzania efektów uczenia się w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie				
--	--	--	--	--	--	--

		Uchwała Nr 672 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 28 lutego 2020 roku w sprawie ustalenia programu studiów kierunku lekarskiego dla poziomu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim Uchwała Nr 13/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 8 stycznia 2015 w sprawie zmian efektów kształcenia na kierunku lekarskim Uchwała Nr 38/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z 2 lutego 2017 w sprawie zatwierdzenia projektu efektów kształcenia na kierunku lekarskim Uchwała Nr 90/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14 marca 2019 w sprawie przyporządkowania kierunku lekarskiego do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz wskazania procentowego udziału dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się Uchwała Nr 91/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14 marca 2019 w sprawie przyporządkowania kierunku lekarskiego do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz wskazania procentowego udziału dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się dla cykli rozpoczętych przed rokiem akademickim 2019/2020 Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia na kierunku lekarskim, zatwierdzona Uchwałą nr 298/2019 z dnia 19.09.2019, zmieniona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 4/2020 z dnia 18.02.2020				
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	Tak. Kompetencje zawarte są w standardach kształcenia dla kierunku lekarskiego: Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego z dnia 9 maja 2012 r. w sprawie standardów kształcenia dla kierunków studiów: lekarskiego, lekarsko-dentystycznego, farmacji, pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. 2018 Poz. 345) Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów	Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Komisja ds. monitorowania losów absolwentów na Wydziale Lekarskim	Kompetencje absolwentów są potwierdzane przez zrealizowanie założonych efektów kształcenia i osiągnięcie wymaganej liczby punktów ECTS oraz przez wysoki poziom zatrudnienia.		

		kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2019, poz. 1573 ze zm.) Kompetencje absolwentów są monitorowane przez specjalnie powołaną komisję: Uchwała Nr 40/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 8 lutego 2018 w sprawie powołania Komisji ds. Monitorowania Losów Absolwentów na Wydziale Lekarskim				
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?	Tak. Organizacja z Izbą Lekarską corocznej Konferencji Pracodawców Ochrony Zdrowia Województwa Warmińsko-Mazurskiego pozwala na przedyskutowanie efektywności obecnych efektów kształcenia i ewentualne wprowadzenie zmian poprawiających efektywność umiejętności zawodowych absolwentów oraz ich dopasowanie do potrzeb rynku. Przedstawiciel Warmińsko-Mazurskiej Izby Lekarskiej jako interesariusz zewnętrzny jest członkiem Rady Programowej na kierunku lekarskim, której jednym z zadań jest analiza i standaryzacja metod ewaluacji zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych a także działanie w zakresie doboru form zajęć dydaktycznych i ich wzajemnych proporcji niezbędnych do osiągnięcia założonych efektów kształcenia.				
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	Tak. Jednostka ma określone zasady i formy realizacji praktyk zawodowych zawarte w programie oraz regulaminie odbywania praktyk zawodowych dla kierunku lekarskiego na poszczególnych latach studiów Zawodowa praktyka wakacyjna studentów kierunku Lekarskiego, jednolite studia magisterskie odbywa się w następujący sposób: ✓ Po I roku opieka nad chorym ✓ po II roku w zakresie lecznictwa otwartego raz w Stacji Pogotowia Ratunkowego lub w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym ✓ po III roku w zakresie chorób wewnętrznych ✓ po IV roku w zakresie chirurgii ogólnej oraz pediatrii ✓ po V roku w zakresie ginekologii i położnictwa oraz intensywnej terapii Warunkiem zaliczenia zawodowej praktyki wakacyjnej po jest:	Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Rada Programowa, Opiekunowie lat, WZZJK	Określony program i regulamin praktyk zawodowych realizowanych na poszczególnych kierunkach studiów zgodnie z zakresem kształcenia i założonymi efektami kształcenia zdecydowanie poprawia zarówno wiedzę teoretyczną jak i praktyczne przygotowanie zawodowe studentów. Raport z przeprowadzonych ankiet wśród studentów odbywających praktyki zawodowe znacznie poprawi monitorowanie oraz utrzymanie jakości kształcenia w oparciu o praktyki zawodowe		

		✓ potwierdzenie nabycia umiejętności zestawionych w szczegółowym programie praktyki z oceną końcową każdej wykonanej umiejętności i/lub procedury; ✓ rzetelność w wykonywaniu zadań i profesjonalizm z oceną końcową; Oceną końcową zawodowej praktyki wakacyjnej studentów kierunku Lekarskiego jest sumaryczna w/w ocen wystawiana przez opiekuna roku na podstawie informacji zawartych w Dzienniku Praktyk Zawodowych. Zarządzenie Nr 35/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 maja 2019 roku w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich Dodatkowo jednostka weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych zgodnie z opracowaną procedurą: Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału z dnia 28.06.2018				
4.2. Zatwierdzanie programów studiów:						
1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.) ?	Tak Strategia rozwoju Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie na lata 2014-2020 Program Rozwojowy Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2016-2023 Uchwała Nr 210/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim Uchwała Nr 211/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim Uchwała Nr 213/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia planu i programu studiów doktoranckich w zakresie medycyny obowiązujących od roku akademickiego 2018/2019	Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Rada Programowa, WZZJK			

		Uchwała Nr 356/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.11.2018 w sprawie liczebności grup studenckich dla poszczególnych form i rodzajów zajęć dydaktycznych realizowanych na kierunku lekarskim Uchwała Nr 216/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim Uchwała Nr 217/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim Uchwała Nr 218/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w programie kształcenia, programie studiów, w tym w planie studiów na kierunku lekarskim Uchwała Nr 219/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w programie kształcenia, programie studiów, w tym w planie studiów na kierunku lekarskim w języku angielskim Uchwała Nr 296/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 19.09.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów i programie kształcenia na kierunku lekarskim Uchwała Nr 297/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 19.09.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w planie studiów i programie kształcenia na kierunku lekarskim w języku angielskim Przy opracowywaniu programów kształcenia jednym z głównych czynników branych pod uwagę są realne możliwości, jakimi dysponuje Wydział pod względem zaplecza kadrowego, finansowego i dydaktycznego				
4.3. Weryfikacja programów studiów:						
1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładane w sylwetce?	Tak, w jednostce funkcjonują procedury zawierające w swojej treści sposoby weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta Procedura weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia na kierunku lekarskim, zatwierdzona	Dziekan, Prodziekani, WZZJK, Komisje egzaminacyjne	Uporządkowany system weryfikacji wiedzy i umiejętności absolwenta umożliwia dostarczenie wystarczających informacji dotyczących prawidłowości		

		Uchwałą nr 298/2019 z dnia 19.09.2019, zmieniona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 4/2020 z dnia 18.02.2020 Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim – zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 265/2018 z dnia 28.06.2018 Procedura przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim zatwierdzona Uchwałą Nr 155/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018 Procedura dotyczącej podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim zatwierdzona Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 13.06.2019 Lekarski Egzamin Końcowy jest ogólnopolskim egzaminem wymaganym do otrzymania prawa wykonywania zawodu. Jest to najlepszy sprawdzian wiedzy i umiejętności absolwentów kierunku lekarskiego.		realizacji programu studiów i założonych efektów kształcenia Opracowanie procedury weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia na kierunku lekarskim zatwierdzonej Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 19.09.2019 r., której celem jest ujednolicenie weryfikacji i dokumentacji potwierdzającej osiągnięte efekty kształcenia przez studentów kierunku lekarskiego.		
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?	Tak Studenci - stanowią istotną część Rady Programowej i Rad Pedagogicznych na poszczególnych kierunkach oraz latach. Mają możliwość zakomunikowania potrzeb i sugestii dotyczących profili programu nauczania w ramach ich weryfikacji Nauczyciele akademicy - udział nauczycieli akademickich w zebraniach Rad Pedagogicznych i Rady Programowej, na których omawiane są sposoby i efekty kształcenia realizowane na poszczególnych przedmiotach, latach oraz kierunkach studiów. Analiza sprawozdań ze spotkań Rad Pedagogicznych na posiedzeniach Rady Programowej. Uchwała Nr 103/2017 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14.12.2017 w sprawie powołania Rady Programowej na kierunku lekarskim Uchwała Nr 104/2017 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 14.12.2017 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Rady Programowej Wydziału Lekarskiego	Prodziekani, Rada Dziekańska, Dziekan, Rady Pedagogiczne, Rada Programowa, Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów Samorząd studencki, starostowie poszczególnych lat i kierunków studiów	W skład każdej z Rad Programowych i Pedagogicznych wchodzi przedstawiciele studentów, którzy mogą mieć wpływ na planowanie efektów kształcenia i wynikających z nich programów kształcenia a także na ich późniejszą weryfikację oraz modyfikację Duże zaangażowanie nauczycieli akademickich w proces monitorowania oraz poprawiania efektów kształcenia wynikających z programów nauczania na poszczególnych kierunkach studiów, co pozytywnie wpływa na kształtowanie sylwetki absolwenta		

		Decyzja nr 17/2020 Dziekana Wydziału Lekarskiego z dnia 01.10.2020 w sprawie powołania Rady Programowej na kierunku lekarskim na kadencję 2020-2024 Uchwała Nr 299/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 19.09.2019 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Rady Pedagogicznej Wydziału Lekarskiego Absolwenci - na kierunku lekarskim współpraca z komisjami Izby Lekarskiej, w której muszą zarejestrować się wszyscy absolwenci. Ankieta absolwenta na poszczególnych kierunkach studiów. Absolwenci są włączeni w skład Rad Programowych na poszczególnych kierunkach studiów. Pracodawcy - Ankieta skierowana do pracodawców nadzorowana i analizowana przez Wydziałową Komisję ds. Monitorowania Losów Absolwentów. Prowadzone na Uczelni badanie ankietowe pt.: „Opinie pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie” Prowadzenie zajęć przez praktyków.				
3	Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/ uczenia się?	Na podstawie dokumentacji oceny osiągniętych efektów kształcenia: kolokwia, egzaminy pisemne, egzaminy ustne - protokół, OSCE, praktyki zawodowe, LEK. Analiza rozkładu ocen uzyskanych w ramach zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów ✓ wskaźniki zdawalności w pierwszym terminie; ✓ wskaźniki powtarzalności semestrów/ lat studiów ✓ wskaźniki odsiewu studentów Wyniki hospitacji zajęć dydaktycznych. Wyniki ogólnouczelnianych badań: a) jakości zajęć dydaktycznych w zakresie oceny form i metod nauczania, b) losów zawodowych absolwentów w zakresie oceny pracy własnej beneficjenta w procesie osiągania efektów kształcenia i jej roli w dalszym samokształceniu, c) opinii pracodawców w zakresie oceny zasadności i skuteczności stosowanych form zajęć w realizacji danego przedmiotu, gwarantujących lub sprzyjających nabyciu umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania pracy, np. umiejętności praktycznych. Wyniki badań ankietowych dotyczących oceny praktyki zawodowej.	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Rada Programowa, Komisja ds. Monitorowania Losów Absolwentów.	Rozbudowany system weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia pozwala określić stopień osiągnięcia założonych efektów kształcenia a co za tym idzie prawidłowość opracowanego programu kształcenia.		

		Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia na kierunku lekarskim, zatwierdzona Uchwałą nr 298/2019 z dnia 19.09.2019, zmieniona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 4/2020 z dnia 18.02.2020 Procedura przeprowadzania egzaminów i zaliczeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie w warunkach stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2, zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 7/2020 z dnia 27.05.2020 Procedura oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunku lekarskim – zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 265/2018 z dnia 28.06.2018 Procedura przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim zatwierdzona Uchwałą Nr 155/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018				
--	--	---	--	--	--	--

4.4. Modyfikacja programów studiów:

1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?	Wnioski z przeglądów/weryfikacji programów studiów poddawane są analizie a następnie modyfikacji i aktualizacji przez Radę Programową a następnie zatwierdzane przez Radę Dziekańską.	Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Rada Programowa, WZZJK			
2	Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	Modyfikacji podlegają: - formy i rodzaje prowadzonych zajęć, - metody i techniki weryfikacji efektów kształcenia - punkty ECTS - obciążenia godzinowe na realizowanych przedmiotach - zmiana semestru/roku w którym realizowany jest dany przedmiot w całym cyklu nauczania Studenci oraz nauczyciele akademicy mają swoich przedstawicieli we wszystkich organach jednostki biorących udział w tworzeniu, modyfikacji i weryfikacji programów kształcenia (Rada Dziekańska, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne)	Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne,	Informacje od studentów oraz nauczycieli akademickich dotyczące realizowanych programów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów pozwalają w efektywny sposób kontrolować i modyfikować proces dydaktyczny.		
3	Inne działania jednostki					

V. Działania na rzecz zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur

5.1. System oceny studentów:

--	--

1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów ?	Tak Stosowane są w jednostce zasady i procedury oceniania przygotowane w oparciu o: •Regulamin studiów: <i>Załącznik do Uchwały Nr 528 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie 25 czerwca 2019 roku.</i> •Regulamin studiów doktoranckich: <i>Załącznik do Uchwały Nr 716 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2015 roku.</i> Kryteria ocen przedstawione są w sylabusach przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów. Ponadto zasady oceniania oraz kryteria ocen studentów są szczegółowo i zrozumiale opisane w regulaminach wszystkich przedmiotów. Wszystkie informacje, jakie powinny znajdować się w treści regulaminów poszczególnych przedmiotów, w tym także zasady oceniania i kryteria ocen, określone są Procedurą dotyczącą podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim, zatwierdzoną Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019 System publikowania kryteriów ocen obejmuje publikowanie zasad i kryteriów oceniania na stronach internetowych wszystkich katedr w zakładce – regulamin zajęć oraz jest dostępny do wglądu dla studentów w każdej jednostce naukowo-dydaktycznej, odpowiedzialnej za realizację danego przedmiotu. Ponadto regulamin przedmiotu podawany jest do wiadomości podczas pierwszych zajęć z danego przedmiotu. Studenci w formie pisemnej poświadczają zapoznanie się z regulaminem za pomocą oświadczenia. Procedura zarządzania stroną internetową Wydziału Lekarskiego oraz podstron jego jednostek naukowo-dydaktycznych zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Lekarskiego nr 220/2019 z dnia 09.05.2019. Procedura przeprowadzania egzaminów i zaliczeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie w warunkach stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2, zatwierdzona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 7/2020 z dnia 27.05.2020	Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, Koordynatorzy przedmiotów, WZZJK	Pełna dostępność informacji dotyczącej kryteriów i zasad oceniania studentów na poszczególnych przedmiotach i kierunkach studiów. Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia przeprowadza coroczną kontrolę treści regulaminów przedmiotów i sprawdza aktualność i dostępność zawartych w nich informacji dotyczących zasad oceniania i kryteriów ocen na poszczególnych przedmiotach.		
---	---	--	---	--	--	--

5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/ uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć

1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria	Tak. Dodatkowo każdy realizowany przedmiot posiada własny	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, kierownicy i koordynatorzy przedmiotów,	Pełna dostępność wszystkich sylabusów oraz określonych w nich		
---	---	---	---	---	--	--

	oceniania i uzasadniania ocen?	regulamin. Regulamin zajęć jest przekazywany przez osobę prowadzącą do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach. Regulamin zajęć określa wymaganą formę uczestnictwa w zajęciach, sposób bieżącej kontroli wyników nauczania, tryb i terminarz zaliczania, w tym sposób i tryb ogłaszania wyników oceny sprawozdań, kolokwium, projektów i innych form zaliczania, zakres i formę egzaminu, możliwość korzystania z materiałów pomocniczych podczas sprawdzianów, zasadę ustalania oceny łącznej przedmiotu oraz innych zasad. Procedura dotycząca podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim, zatwierdzona Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019	Rada Programowa, WZZJK	kryteriach oceniania opracowanych dla poszczególnych przedmiotów oraz kierunków studiów na stronie internetowej Wydziału.		
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/ uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	Tak Przyjęte kryteria oceniania, formy zajęć i metody kształcenia opisane w regulaminach przedmiotów są ściśle powiązane z przyjętymi kryteriami oceniania, ujętymi w sylabusach przedmiotów.	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, kierownicy i koordynatorzy przedmiotów, Rada Programowa, WZZJK			
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Tak. Nauczyciele są zobowiązani stosować kryteria oceniania osiągnięć studentów zawarte w sylabusie przedmiotu oraz w regulaminie przedmiotu i szczegółowo zapoznać się z nimi przed rozpoczęciem zajęć oraz stosować jednakowe kryteria w odniesieniu do formy jak i oceny prowadzonych zajęć, zawarte w obu tych dokumentach.	Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów, nauczyciele akademicy			
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniania dla różnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia/ uczenia się (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Kryteria dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia przedstawione są w regulaminach poszczególnych przedmiotów. Procedura dotycząca podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim, zatwierdzona Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019 Procedura weryfikacji osiągania zakładanych efektów kształcenia na kierunku lekarskim, zatwierdzona Uchwałą nr 298/2019 z dnia 19.09.2019, zmieniona Decyzją Dziekana Wydziału Lekarskiego nr 4/2020 z dnia 18.02.2020	Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów			
5	W jaki sposób i przez kogo określone, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia oraz Rada Programowa przyjmują, weryfikują i modyfikują kryteria oceniania dla poszczególnych form weryfikacji osiągania efektów kształcenia. Koordynator przedmiotu odpowiedzialny jest za tworzenie, weryfikację i modyfikowanie treści zawartych w sylabusie i regulaminie przedmiotu dotyczących	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne, Kierownicy Katedr/Zakładów, koordynatorzy przedmiotów			

		kryteriów oceny poszczególnych form prowadzenia zajęć na danym przedmiocie.				
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Koordynator przedmiotu odpowiedzialny jest za tworzenie, weryfikację i modyfikowanie treści zawartych w sylabusie i regulaminie przedmiotu dotyczących kryteriów oceny poszczególnych form prowadzenia zajęć na danym przedmiocie	Koordynatorzy przedmiotów	Koordynator przedmiotu jest specjalistą w dziedzinie dotyczącej tematyki realizowanej na danym przedmiocie, dzięki czemu ma największe kompetencje w zakresie przygotowywania i weryfikacji zarówno kryteriów jak i form oceny efektów kształcenia.		
7	Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?	Studenci mogą wyrażać swoją opinię odnośnie prawidłowości zapisów w sylabusach i regulaminach przedmiotów dotyczących kryteriów ocen oraz weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia uczestnicząc w zebraniach Rad Pedagogicznych, Rady Programowej, Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz na forum Rady Dziekańskiej a także w ramach badań ankietowych prowadzonych na Wydziale. Studenci mają możliwość wyrażenia swoich sugestii, także podczas spotkań z prodziekanem ds. studenckich i kształcenia, które odbywają się po każdej ankietyzacji.	Dziekan, Prodziekan, Rada Dziekańska, Rada Programowa, Rady Pedagogiczne, WZZJK, Kierownicy, Koordynatorzy przedmiotów Studenci	Ankieta studencka daje studentom możliwość wyrażenia opinii na temat ewentualnych nieprawidłowości w stosowaniu kryteriów ocen. Cykliczne spotkania z prodziekanem ds. studenckich i kształcenia dają możliwość przedyskutowania ewentualnych problemów, zweryfikowania wiarygodności zgłaszanych uwag i zaplanowania środków naprawczych.		

5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?	Tak W jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana Procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów Dokument: Uchwała Nr /157/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury określającej zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach dydaktycznych, egzaminach i zaliczeniach na Wydziale Lekarskim Ponadto informacje określające zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów są podane w regulaminach poszczególnych przedmiotów. Dokument: Uchwałą nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 13.06.2019 w sprawie	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, WZZJK, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów			
---	---	---	---	--	--	--

		zatwierdzenia procedury dotyczącej podstawowych informacji, które powinny być zawarte w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim, zatwierdzona				
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	Wydział wprowadził procedurę określającą zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia, której celem jest określenie oraz ujednolicenie zasad (czasu i sposobu) przechowywania pisemnych prac studenckich potwierdzających osiągnięcie przez studenta efektów kształcenia w ramach konkretnego przedmiotu oraz procedurę przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie, w której określono zasady wglądu studentów w pracę egzaminacyjną. Uchwała Nr 155/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 12.04.2018 w sprawie zatwierdzenia procedury przeprowadzania egzaminów na Wydziale Lekarskim Collegium Medicum UWM w Olsztynie Uchwała Nr 35/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.02.2018 w sprawie zatwierdzenia procedury określającej zasady przechowywania dokumentów weryfikujących osiągnięcie przez studentów efektów kształcenia Ponadto kwestie wglądu do wyników zaliczeń i egzaminów z poszczególnych przedmiotów zapisane są w regulaminach przedmiotu (zgodnie z procedurą dotyczącą podstawowych informacji, które powinny być zatwierdzone w regulaminie przedmiotu na kierunku lekarskim załącznik do Uchwały nr 261/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 13.06.2019).	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, WZZJK, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów	Wprowadzone procedury umożliwiają ujednolicenie systemu archiwizacji pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych na Wydziale oraz zasad wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych.		
5.5. Zasady dyplomowania:						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia?	Nie dotyczy				
2	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/ uczenia się)?	Nie dotyczy				

3	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?	Nie dotyczy				
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	Nie dotyczy				
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	Nie dotyczy				

5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:

1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Analiza sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania odbywa się podczas zebrań WZZJK w formie dyskusji na podstawie zbiorczych danych wygenerowanych z systemu USOS dotyczących wyników ocen z zaliczeń częściowych oraz egzaminów z poszczególnych przedmiotów oraz raportów z analizy rozkładu ocen uzyskanych w ramach zaliczeń i egzaminów, które uwzględniają m.in. zdawalność egzaminów w poszczególnych terminach terminie. Dodatkowo prowadzone są analizy w zakresie wyników egzaminów maturalnych absolwentów kierunku lekarskiego oraz uzyskanej przez nich średniej arytmetycznej ocen z przebiegu studiów.	Dziekan, Prodziekani, WZZJK			
2	Inne działania jednostki					

VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów

1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Tak. Pomieszczenia dydaktyczne (sale wykładowe, sale ćwiczeń i seminaryjne) wyposażone są w odpowiadający współczesnym wymogom sprzęt audiowizualny, komputerowy z odpowiednim oprogramowaniem i inny sprzęt dydaktyczny gwarantujący prawidłową realizację zajęć dydaktycznych. Realizacja części przedmiotów na oddziałach klinicznych szpitali dysponujących odpowiednim sprzętem diagnostycznym umożliwia przeprowadzanie procesu dydaktycznego zgodnego z osiąganymi efektami kształcenia praktycznego. Centrum Symulacji Medycznej umożliwia zastosowanie	Dziekan, Prodziekani, Kierownicy Katedr/Zakładów	Bogata infrastruktura dydaktyczna zapewnia wsparcie studentom i doktorantom w zdobywaniu oraz utrwalaniu wiedzy zarówno teoretycznej jak i umiejętności praktycznych		
---	---	--	--	--	--	--

		interaktywnej metody nauczania jaką jest symulacja medyczna, która w sposób skuteczny i bezpieczny dla pacjentów doskonali proces dydaktyczny.				
2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Tak Jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki poprzez swojego przedstawiciela w Radzie Bibliotecznej. Uchwała Nr /23/2017 z dnia 12.10.2017 w sprawie powołania prof. dr hab. n. med. Tomasza Stompóra na przedstawiciela Wydziału do Rady Bibliotecznej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na kadencję 2016-2020 Źródła internetowych baz danych i innych zasobów (podręczników, czasopism pełnotekstowych, plików multimedialnych itp.) dostępne za pośrednictwem Biblioteki Uniwersyteckiej dla pracowników i studentów Wydziału Lekarskiego to m.in.: Polskie bazy bibliograficzno-abstraktowe: Polish Scientific Journals Database, Polska Bibliografia Lekarska, Problemy Niepełnosprawnych, SIGŻ; Książki elektroniczne: Access Medicine, Access Pediatrics, eBook ACADEMIC COLLECTION (EBSCO), IBUK Libra; Zagraniczne bazy bibliograficzne: Medline, PubMed, SCOPUS, Web of Science Core Collection; Zagraniczne bazy pełnotekstowe: BioMed Central, Cambridge Journals, Clinical Key, EBSCO, Science Direct, Free Medical Journals, Lippincott Williams and Wilkins – czasopisma medyczne (LWW), ProQuest, Public Library of Science PLoS, SpringerLink, Taylor&Francis, Wiley Online Library, SpringerLink; Wyszukiwarki czasopism elektronicznych: ✓ Wyszukiwarka PRIMO ✓ ARIANTA Kierownicy Katedr/Zakładów oraz Koordynatorzy Przedmiotów odpowiedzialni są za aktualizację pozycji na poszczególnych realizowanych na Wydziale przedmiotach oraz zgłaszają ich potrzebę zakupu	Dziekan, Przedstawiciel Wydziału w Radzie Bibliotecznej, Biblioteka Uniwersytecka, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów	Wystarczający dostęp do zasobów bibliotecznych oraz coraz większy dostęp do elektronicznych baz danych, co w dobie komputeryzacji ułatwia studentom dostęp do materiałów dydaktycznych. Studenci mają do dyspozycji kilkanaście polskich i zagranicznych baz – bibliograficznych, abstraktowych i pełnotekstowych. Bazy abstraktowe i pełnotekstowe dostępne są dla użytkowników zarówno w sieci uniwersyteckiej, jak i w dostępie zdalnym z komputerów domowych		
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Ze względu na specyfikę Wydziału każda z Katedr posiada specjalistyczne laboratoria w zakresie działalności dydaktycznej jak i naukowo badawczej. Powstanie w ostatnich latach nowych jednostek jak	Dziekan, Prodziekani, Kierownicy Katedr/Zakładów, Koordynatorzy przedmiotów			

		Zakład Dydaktyki i Symulacji Medycznej z Centrum Symulacji Medycznej i Centrum Medycyny Eksperymentalnej im. Behringa, umożliwiają studentom pozyskanie wiedzy na bardzo nowoczesnym sprzęcie dydaktycznym. W ocenianym roku akademickim zakupiono liczną aparaturę wchodzącą w skład wyposażenia Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego, co w istotny sposób podwyższa wartość zaplecza dydaktycznego w zakresie nauczania klinicznego, a tym samym jakość kształcenia na kierunku lekarskim.				
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy SJO)	Wszelkie zajęcia z języka obcego są realizowane przez Międzywydziałową Jednostkę – Studium Języków Obcych zapewniającą specjalistyczny sprzęt umożliwiający naukę języków obcych	Kierownik Studium Języków Obcych			
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Każde z pomieszczeń dydaktycznych wyposażone jest w komputer oraz rzutnik multimedialny. Studenci Wydziału korzystają z urządzeń multimedialnych dostępnych w pomieszczeniach ogólnouczelnianych.	Dziekan, Prodziekani, Kierownicy Katedr/Zakładów,			
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	Tak. Na Wydziale Lekarskim powoływani są opiekunowie lat zapewniający studentom opiekę i wsparcie w wymiarze społecznym przez cały trwania toku nauczania na danym kierunku studiów. Dziekan corocznie podejmuje decyzję i powołuje spośród nauczycieli akademickich opiekuna dla każdego 1 roku kierunku studiów. Nominację na opiekuna jest wręczana podczas Inauguracji Roku Akademickiego. Na wydziale istnieją oraz czynnie działają następujące koła naukowe: W chwili obecnej na Wydziale Lekarskim studenci zrzeszają się w ramach kół naukowych i studenckich kół naukowych (stan na 2019/2020, Wydział Lekarski): • Studenckie Koło Anatomiczne • Koło Naukowe Endokrynologii, Diabetologii i Zaburzeń Metabolizmu • Koło Naukowe Medycyny Ratunkowej • Koło Naukowe Onkologii • Studenckie Koło Naukowe Internistyczno-Kardiologiczne" Naikai-gakusei-kai • Koło Naukowe Neurochirurgii • Studenckie Koło Patomorfologiczne • Studenckie Koło Pediatriczno-Hematologiczne • Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Ogólnej	Dziekan, Prodziekani ds. studenckich i kształcenia, Pełnomocnik Dziekana ds. Kół Naukowych, Opiekunowie roku Samorząd Studencki Wydziału	Liczne koła naukowe, możliwość prowadzenia badań naukowych w ramach działalności studenckich kół naukowych, studenci mogą przedstawiać swoje dokonania na konferencjach naukowych studenckich oraz towarzystwach naukowych. Wsparcie opiekuna roku w problemach dydaktycznych i socjalnych.		

		• Koło Naukowe Patofizjologii • Koło Naukowe Psychiatrii Klinicznej „Psychotropiecie” • Koło Naukowe Katedry Ginekologii i Położnictwa (Szpital Miejski) • Studenckie Koło Naukowe Dermatologiczno-Wenreologiczne • Studenckie Koło Naukowe Chirurgii Głowy i Szyi „Kalos Kagatos” Każdy wydział na naszym Uniwersytecie posiada Samorząd Studencki, czyli RWSS (Rada Wydziałowa Samorządu Studenckiego). Reprezentantami studentów, posiadającymi czynne prawo głosu są starości i wicestarości wszystkich lat i kierunków studiów, to oni wybierają skład Prezydium RWSS, które jest główną jednostką organizacyjną oraz decyzyjną. Wydział zapewnia wsparcie również poprzez powoływanie opiekunów studenckich kół naukowych, opiekunów naukowych, wydziałowego opiekuna studentów niepełnosprawnych. Studenci mają również możliwość korzystania z bezpłatnych konsultacji i porad psychologicznych. Opracowana została procedura w zakresie zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów. Dokument: Uchwała Nr /34/2018 Rady Wydziału Lekarskiego z dnia 08.02.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury na rzecz zapewniania jakości kształcenia w zakresie zasobów do nauki oraz wsparcia studentów i doktorantów na Wydziale Lekarskim Studenci kierunku Lekarskiego mogą ubiegać się o pomoc materialną w postaci różnego rodzaju stypendiów; stypendia socjalne, stypendium Rektora, stypendium ministra, stypendia specjalne dla osób niepełnosprawnych oraz zapomogi dla studentów, którzy z przyczyn losowych znaleźli się w przejściowo trudnej sytuacji materialnej. Kryteria i tryb przyznawania świadczeń zawarte są w „Regulaminie świadczeń dla studentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie” będącym załącznikiem do Zarządzenia Nr 62/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 24 września 2019 roku.				
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości	Biuro Karier służy pomocą wszystkim studentom i absolwentom każdego z wydziałów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.				

	studenckiej?					
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	Tak Na Wydziale działa program ERASMUS+. *absolwenci kierunku lekarskiego po odbyciu praktyk za granicą MOGĄ WNIOSKOWAĆ do Ministra Zdrowia o akceptację i uznanie praktyk jako „stażu podyplomowego odbytego w krajach UE”. Wydział współpracuje z Biurem ds. Współpracy Międzynarodowej, gdzie studenci Wydziału mogą zapoznać się z bieżącymi informacjami dotyczącymi programu ERASMUS+. Informacja o aktualnych umowach bilateralnych Wydziału opublikowana jest w systemie USOS web. Rok akademicki 2019/2020 i 2020/2021 Wyjazd na praktyki studenckie: liczba studentów (dane zgodne z protokołem z rekrutacji wydziałowej): 4 Wyjazd na praktyki absolwenckie*: liczba studentów (dane zgodne z protokołem z rekrutacji wydziałowej): 3 Rok akademicki 2019/2020 Wyjazd na studia: liczba studentów (dane zgodne z protokołem z rekrutacji wydziałowej): 6 Przyjazd na studia: liczba studentów obcokrajowców - 4 Rok akademicki 2020/2021 Wyjazd na studia: liczba studentów (dane zgodne z protokołem z rekrutacji wydziałowej): 9 Przyjazd na studia: liczba studentów obcokrajowców - 4 (dane odnoszą się tylko do semestru zimowego) Informacje o programach mobilności są dostępne na stronie internetowej Wydziału.	Dziekan, Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, Wydziałowy Koordynator ERASMUS	Dzięki wymianom zagranicznym studenci poszerzają swoją wiedzę oraz umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne.		
9	Inne działania jednostki	Stosowanie nowoczesnych metod kształcenia na bazie międzynarodowej współpracy (zasady PBL wdrożone w wyniku udziału nauczycieli akademickich Wydziału w kursach dydaktycznych i konsultacjach na Uniwersytecie w Maastricht oraz Uniwersytecie Illinois w Chicago).				
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji						
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentując informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów	Tak Ogólne informacje dotyczące programu studiów (tj. promocja kierunków studiów, kursy doszkalające, organizacja roku akademickiego, plany studiów dla poszczególnych cykli kształcenia, rozkłady zajęć dydaktycznych i inne aktualności) znajdują się na głównej stronie wydziałowej. Natomiast szczegółowe informacje dotyczące organizacji procesu kształcenia na	Dziekan, Prodziekani, Rada Dziekańska, WZZJK, Administrator strony, redaktorzy stron jednostek naukowo-dydaktycznych	Ujednolicenie struktury stron internetowych poszczególnych jednostek naukowo-dydaktycznych ułatwia możliwość kontroli i weryfikacji informacji zawartych na stronach. Jednocześnie zapewnia to większą dostępność		

	dokształcających, sylabusy, organizacja roku akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	poszczególnych przedmiotach tj. sylabusy, regulaminy przedmiotów, harmonogramy zajęć, tematyka zajęć, literatura itd. Zawarte są na stronach internetowych poszczególnych jednostek naukowo dydaktycznych Wydziału, zgodnie z procedurą: Dokument: Uchwała 220/2019 Rady Wydziału Lekarskiego z dn. 09.05.2019 r. w sprawie zatwierdzenia Procedury zarządzania stroną internetową Wydziału Lekarskiego oraz podstron jego jednostek naukowo dydaktycznych.		wszelkich informacji zarówno związanych z procesem dydaktycznym jak i działalnością Wydziału.		
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Tak Informacje są publikowane na wydziałowej stronie internetowej w zakładce „Jakość kształcenia”.	Prodziekan ds. studenckich i kształcenia, WZZJK			
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów ?	Na stronie internetowej Wydziału w zakładce Absolwenci publikowane są informacje dotyczące Lekarskiego Egzaminu Końcowego oraz zestawienie absolwentów Wydziału Lekarskiego z poszczególnych lat.	Dziekan, Prodziekani, Administrator strony			
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki?	Informacje dotyczące bieżącej działalności jednostki są publikowane na internetowej stronie Wydziału i w zakładce „Aktualności” na stronach jednostek naukowo-dydaktycznych oraz przekazywane podczas posiedzeń Rady Dziekańskiej				
5	Inne działania jednostki	Wydział posiada konto na Facebook.				

* dobre praktyki

* * stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych

*Przewodnicząca WZZJK
dr n. med. Ewa Lepiarczyk*

*Prodziekan ds. studenckich i kształcenia
dr hab. n. med. Agnieszka Skowrońska, prof. UWM*