



## Sylabus przedmiotu - część A Ergonomia

**6100SX-MK-  
ERGO  
N**  
**ECTS: 0.25**  
**CYKL: 2022Z**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### WYKŁAD

Ergonomia – podstawowe pojęcia i definicje. Ergonomia jako nauka interdyscyplinarna. Główne nurty w ergonomii: ergonomia stanowiska pracy (wysiłek fizyczny na stanowisku pracy, wysiłek psychiczny na stanowisku pracy, dostosowanie antropometryczne stanowiska pracy, materialne środowisko pracy), ergonomia produktu – inżynieria ergonomicznej jakości, ergonomia dla osób starszych i niepełnosprawnych. Ergonomia pracy stojącej i siedzącej.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom podstawowych zagadnień związanych z ergonomią rozumianą w sensie interdyscyplinarnym, uświadomienie zagrożeń i problemów (także zdrowotnych) związanych z niewłaściwymi rozwiązaniami ergonomicznymi na stanowiskach pracy zawodowej oraz w życiu pozazawodowym a także korzyści wynikających z prawidłowych działań w tym zakresie.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

#### Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA\_P7S\_UW+, M/NMA\_P7S\_KO+,  
M/NMA\_P7S\_KR+, M/NMA\_P7S\_WG+, M/NM+++

#### Symbole efektów kierunkowych:

B.U13.+ , M/NM\_E.W32.+ , M/NM\_K.10.+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 – Znajomość podstawowych pojęć związanych z ergonomią, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii stanowiska pracy. Znajomość problemów i zagrożeń wynikających z niewłaściwych rozwiązań ergonomicznych.

##### Umiejętności:

U1 – Umiejętność oceny (w zakresie podstawowym) warunków w pracy zawodowej ze względu na problemy ergonomiczne, oraz reagowania na nie. Umiejętność dostrzegania nieprawidłowości ergonomicznych podczas aktywności pozazawodowej. Umiejętność wskazania cech ergonomicznych w obiektach technicznych i uwzględnienia ich w wyborach konsumenckich.

##### Kompetencje społeczne:

K1 – Postawa antropocentryczna w stosunku do warunków pracy i życia codziennego, reagowanie na zagrożenia wynikające z wadliwych

#### Akty prawne określające efekty uczenia się:

672/2020

**Dyscypliny:** nauki medyczne  
**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** O - przedmioty kształcenia ogólnego

**Kod:** ISCED 0912

**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:** Praktyczny, Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite magisterskie

**Rok/semestr:** 2/3, 2/4

**Rodzaj zajęć:** Wykład

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Wykład: 2.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** brak

**Wymagania wstępne:** brak

#### Nazwa jednostki org.

**realizującej przedmiot:**

Katedra Maszyn Roboczych i

Metodologii Badań

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** dr inż. Stefan

Mańkowski

**e-mail:** stif@uwm.edu.pl

#### Uwagi dodatkowe:

rozwiązań i nieprawidłowości w zakresie jakości ergonomicznej; uwrażliwienie na potrzeby osób niepełnosprawnych (w kontekście ergonomicznym).

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Wykład(W1;U1;K1;):Wykład z prezentacją multimedialną. Film dydaktyczny.

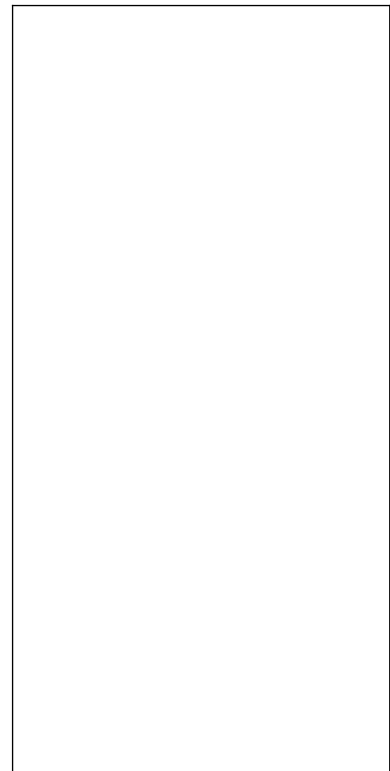
**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Wykład: Udział w dyskusji - Zaliczenie na podstawie udziału dyskusji obejmującej weryfikację wiedzy, umiejętności i ich kwalifikacji związanych z wykładanym przedmiotem. (W1;U1;K1;);

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Juliszewski T., Złowodzki M., Ogińska H., Taczalska A., *Ergonomia w nauce i szkolnictwie wyższym.*, Wyd. Wyd. Politechnika Krakowska, R. 2015
2. Ignac-Nowicka J., *Ergonomia i higiena przemysłowa. Wykłady.*, Wyd. Wyd. Politechnika Śląska, R. 2017, s. 1-130

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**6100SX-MK-  
ERGON  
ECTS: 0.25  
CYKL: 2022Z**

## **Ergonomia**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład

2.0 h

0.0 h

OGÓŁEM: 2.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do zajęć/ studiowanie literatury

4.25 h

OGÓŁEM: 4.25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta

OGÓŁEM: 6.25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 6.25 h : 25.0 h/ECTS = 0.25 ECTS

Średnio: **0.25 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego

0.08 punktów ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.17 punktów ECTS