



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 48SJO-REHAB
ECTS: 2,00
Cykl: 2026

Rehabilitacja Rehabilitation

Akty prawne określające efekty uczenia się:
311/2023;

Dyscyplina: Medycyna

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ISCED: 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres: Kierunek lekarski - studia jednolite
magisterskie stacjonarne

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/Semestr: Kierunek lekarski czwarty rok

Rodzaje zajęć: Wykład; Ćwiczenia; Seminarium;

Zajęcia: Wykład (10h); Ćwiczenia (15h);
Seminarium (10h);

Język wykładowy: POL

Przedmioty wprowadzające: Anatomia,
fizjologia, ortopedia, neurologia, diagnostyka
obrazowa

Wymagania wstępne: Studenci przystępujący do
zajęć z przedmiotu Rehabilitacja powinni
posiadać wiedzę z zakresu anatomii człowieka,
fizjologii, ortopedii, neurologii, diagnostyka
obrazowa.

**Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej
przedmiot:** Katedra Rehabilitacji i Ortopedii

**Osoby odpowiedzialne za realizację
przedmiotu:**

Ireneusz Kowalski, rehab@uwm.edu.pl

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład – 1. Polska szkoła rehabilitacji. Ogólnoustrojowe konsekwencje bezruchu po urazach ośrodkowego układu nerwowego, udarach i urazach wielonarządowych. Metody postępowania rehabilitacyjnego. Fizjoterapia. Sprzęt i urządzenia specjalistyczne w rehabilitacji. 2. Mózgowe porażenie dziecięce. Plastyczność mózgu. Metody usprawniania i leczenia spastyczności. Wyposażenie rehabilitacyjne, zaopatrzenie ortopedyczne. 3. Wady postawy wieku rozwojowego, statyka ciała, rozpoznanie, urządzenia pomiarowe, profilaktyka i rehabilitacja. Boczne skrzywienia kręgosłupa - metody leczenia i ocena wyników terapii. 4. Wrodzone deformacje kręgosłupa, diagnostyka, postępowanie przed i pooperacyjne. 5. Amputacje kończyn, rehabilitacja kikutu, zaopatrzenie ortopedyczne, protezy, ortozy, zaopatrzenie rehabilitacyjne. Opis treści i aspektów merytorycznych: Rehabilitacja, Fizjoterapia, Fizykoterapia, Kinezyterapia, Terapia zajęciowa. Definicja i fizjologiczne podstawy rehabilitacji, kompleksowość rehabilitacji, środki oddziaływania w rehabilitacji, uwarunkowania skuteczności i przeszkody w rehabilitacji, postępowanie rehabilitacyjne i profilaktyka, sprzęt rehabilitacyjny, pomoce ortopedyczne, protezy, ortozy, sprzęt pomocniczy w usprawnianiu osób niepełnosprawnych, specyfika postępowania rehabilitacyjnego u osób z dysfunkcjami układu ruchu, fizjoterapia i jej specyfika w: neurologii, kardiologii, pulmonologii, pediatrii, geriatrii, psychiatrii, fizjoterapia u osób z zaburzeniami i uszkodzeniami w obrębie układu nerwowego, zasady postępowania fizjoterapeutycznego u osób ze wzmożonym lub obniżonym napięciem mięśni, usprawnianie osób z chorobami naczyniowymi centralnego układu nerwowego, usprawnianie osób z chorobami przewlekłe postępującymi, warunki doboru skojarzonej terapii p/bólowej, definicje, podziały, charakterystyka skrzywień kręgosłupa i wad postawy, ruch i postawa ciała, regulacja napięcia mięśniowego, skutki przerywania ciągłości rdzenia kręgowego, wyzwalamie ruchów dowolnych, czynność ośrodkowego układu nerwowego, neuromatrix sieci neuronalne, plastyczność mózgu.

Ćwiczenia – Ćwiczenia: 1. Badanie ortopedyczne. Planowanie rehabilitacji po endoprotezowaniu, w chorobie zwyrodnieniowej 2. Badanie neurologiczne. Planowanie rehabilitacji po urazach rdzenia, czaszkowo – mózgowych, mózgowe porażenie dziecięce. 3. Nauka profilaktyki bólów kręgosłupa – zajęcia praktyczne. 4. Skolioza, Choroba Scheuermanna, wady postawy – wywiad, badanie, rtg. 5. Bóle kręgosłupa - wywiad, badanie, rehabilitacja.

Seminarium – Seminarium 1. Rehabilitacja neurologiczna I: rehabilitacja po urazach rdzenia

CEL KSZTAŁCENIA:

Student powinien nabyć wiedzę z zakresu podstaw rehabilitacji. Student powinien zapoznać się z definicją, założeniami i metodologią Polskiej Szkoły Rehabilitacji. Student powinien zapoznać się z tematyką fizjoterapii i zaopatrzenia ortopedycznego oraz powinien znać i rozumieć zasady kierowania pacjenta na rehabilitację. Student powinien umieć dokonać oceny i przeprowadzić badanie funkcjonalne pacjenta w Oddziale Rehabilitacji.

Uwagi dodatkowe:

-

-

-

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU
DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW
UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ
RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH**

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_WG+++++, M/NMA_P7S_UW++

Symbole efektów kierunkowych:

K.1.+, K.2.+, K.3.+, K.5.+, E.U1.+, E.U18.+, KA7_UU7+,
KA7_UU8+, E.U2.+, E.U3.+, E.U16.+, E.U20.+, E.U22.+, E.U23.+,
E.U32.+, E.U38.+, E.W30.+, E.W31.+, E.W13.+, E.W14.+, F.W13.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza (W1) – Zna i rozumie pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;

Wiedza (W2) – Zna i rozumie rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane

Wiedza (W3) – Zna i rozumie podstawowe zespoły objawów neurologicznych;

Wiedza (W4) – Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: urazach czaszkowo-mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu

Wiedza (W5) – Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego

Umiejętności (U1) – Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym

Umiejętności (U2) – Potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;

Umiejętności (U3) – Potrafi wykonać wybrane złożone procedury i czynności medyczne u pacjenta przed ukończeniem 18. roku życia w tym: brać udział w planowaniu program rehabilitacji w najczęstszych chorobach pacjentów do ukończenia 18. roku życia;

Umiejętności (U4) – Potrafi asystować podczas wykonywania/ i wykonuje wybrane złożone procedury i czynności medyczne w tym: wdrożyć postępowanie, leczenie i rehabilitację w warunkach ambulatoryjnych i domowych u pacjentów przewlekle chorych, ocenić zdolność do funkcjonowania pacjenta niepełnosprawnego;

Umiejętności (U5) – Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;

Umiejętności (U6) – Potrafi przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;

Umiejętności (U7) – Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;

Umiejętności (U8) – Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;

Umiejętności (U9) – Potrafi dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;

Umiejętności (U10) – Potrafi proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;

Umiejętności (U11) – Potrafi planować konsultacje specjalistyczne;

Umiejętności (U12) – Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta;

Kompetencje społeczne (K1) – Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

Kompetencje społeczne (K2) – Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;

Kompetencje społeczne (K3) – Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

Kompetencje społeczne (K4) – Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenie oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'K4', 'W5', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12'] – Wykład problemowy z użyciem prezentacji multimedialnej. Wykład przeprowadzany w interakcji nauczyciel-student.

Ćwiczenia – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'K4', 'W5', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12'] – Wspólne badanie (ortopedyczne, neurologiczne), ocena funkcjonalna pacjenta z wykorzystaniem określonych testów klinicznych oraz planowanie dalszego postępowania i rehabilitacji. Praktyczna nauka profilaktyki bólów kręgosłupa. Omawianie przypadków klinicznych.

Seminarium – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'K4', 'W5', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12'] – Prezentacja multimedialna. Omówienie głównych zagadnień tematycznych.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Wykład (Egzamin pisemny) – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'K4', 'W5', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12'] – Test jednokrotnego wyboru. Do egzaminu może przystąpić student, który uzyskał zaliczenie z ćwiczeń, seminarium oraz był obecny na wykładach.

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'K4', 'W5', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12'] – obecność, udział w dyskusji, aktywność

Seminarium (Udział w dyskusji) – ['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2', 'K2', 'W3', 'U3', 'K3', 'W4', 'U4', 'K4', 'W5', 'U5', 'U6', 'U7', 'U8', 'U9', 'U10', 'U11', 'U12'] – obecność i aktywność na zajęciach

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. **Wady postawy. Skrzywienia kręgosłupa. W: Medycyna rodzinna (red.) Latkowski J.B., Łukas W., Godycki-Ćwirko M.**

Kowalski I.M.; PZWN; 2017; Strony: ; Tom: ;

2. **Rehabilitacja medyczna**

Kwolek A. (red.); Urban Partner; 2003; Strony: ; Tom: ;

3. **Rehabilitacja medyczna**

Kwolek A. (red.); Urban Partner; 2011; Strony: ; Tom: ;

4. **Zaburzenia postawy ciała w wieku rozwojowym**

Kowalski I.M., Hurlo L.; UWM w Olsztynie; 2001.2003; Strony: ; Tom: ;

5. **Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja**

Marciniak W., Szulc A. (red.); PZWL; 2003; Strony: ; Tom: ;

6. **Fizjoterapia w rehabilitacji neurologicznej**

Lennon S., Stokes M. (red.); Elsevier Urban Partner; 2010; Strony: ; Tom: ;

7. **Wielka Fizjoterapia**

Śliwiński Z., Sieroń A. (red.); Elsevier Urban Partner; 2014; Strony: ; Tom: ;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. **Czasopismo: Polish Annals of Medicine**

; ; 2021; Strony: ; Tom: ;

2. **Rehabilitacja medyczna**

Dega W., Malinowska K.; PZWL; 1994; Strony: ; Tom: ;



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod USOS: 48SJO-REHAB

ECTS: 2,00

Cykl: 2026

Rehabilitacja

Rehabilitation

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	10 h
- udział w: Ćwiczenia	15 h
- udział w: Seminarium	10 h
- konsultacje	4 h
Ogółem:	39 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- Przygotowanie się studenta do zajęć i egzaminu	11.00 h
Ogółem:	11,00 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 50,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 50,00 h : 25 h/ECTS = 2,00 ECTS

Średnio: 2,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 1.56 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0.44 pkt ECTS