



48SJO-JMIG1

2024

ECTS: 1.50

Sylabus przedmiotu – część A
Zajęcia fakultatywne: Język migowy
Elective course: Sign language

TREŚCI MERYTORYCZNE:**Ćwiczenia**

Daktylografia. Alfabet i liczebniki. Znaki i zasady uzupełniające daktylografię. Ideografia. Znaki pozwalające na zebranie danych personalnych i omówienie zachowania się pacjenta przy badaniu lekarskim. Objawy choroby. Znaki ideograficzne pozwalające zrealizować receptę w aptece (nazwy leków). Znaki ideograficzne pozwalające na omówienie dawkowania, przeciwwskazania i drogi podawania leków. Rodzaje badań specjalistycznych i przygotowanie się do badania. Znaki pozwalające na zebranie wywiadu z rodzicą. Znaki pozwalające na zapoznanie pacjenta z Kartą Praw Pacjenta. Ideografia – znaki pozwalające na powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy oraz znaki pozwalające na poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym oraz na przekazanie niekorzystnych informacji o stanie zdrowia i rokowaniach. Znaki pozwalające na ustalenie zachowania się pacjenta w szpitalu, w przychodni, w czasie wizyty u lekarza, w gabinecie zabiegowym. Informacje dotyczące osób niesłyszących i języka migowego. Klasyfikacja uszkodzeń słuchu. Zapoznanie ze sposobami i środkami komunikacji z osobami z uszkodzeniem słuchu. Zasady kontaktu z Głuchymi. PJM czy SJM.

CEL KSZTAŁCENIA:

Pokonanie lęku przed kontaktami z osobami niesłyszącymi. Upowszechnienie idei integracji społecznej i niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym. Nauka i zastosowanie w praktyce języka migowego do kontaktu z osobami niesłyszącymi. Poznanie i zastosowanie w praktyce daktylografii (polski alfabet palcowy, liczebniki główne i porządkowe), ok. 500 nowych znaków ideograficznych wprowadzanych w czasie zajęć. Formułowanie i odczytywanie prostych wypowiedzi w zakresie poznanego słownictwa, Znajomość podstawowej wiedzy dotyczącej osób niesłyszących i języka migowego. Przygotowanie do korzystania z fachowej literatury i dalszego samokształcenia.

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DISCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_KO+, M/NMA_P7S_UW+++, M/NMA_P7S_WG+++

Symbole efektów kierunkowych:

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 467/2024 (Kierunek lekarski),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Fakultatywny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe
Dyscyplina: Nauki medyczne
Język wykładowy: POL
Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne
Etap: -
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie

Przedmioty wprowadzające: Zasady komunikacji

Wymagania wstępne: Znajomość zasad komunikacji i nauki języków

Koordynatorzy:

Karolina Osowiecka,

Teresa Wasilewska,

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

- K1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
- U1** rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego; planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy;
- U2** komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta, oraz przekazać niekorzystne informacje, stosując zasady profesjonalnej komunikacji; komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą.
- W1** sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego właściwe dla określonych stanów chorobowych; etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza oraz zasady promocji zdrowia, a swoją wiedzę opiera na dowodach naukowych;
- W2** pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu; postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2']-Ćwiczenia praktyczne-Daktylografia. Alfabet i liczebniki. Znaki i zasady uzupełniające daktylografię. Ideografia. Znaki pozwalające na zebranie danych personalnych i omówienie zachowania się pacjenta przy badaniu lekarskim. Objawy choroby. Znaki ideograficzne pozwalające zrealizować receptę w aptece (nazwy leków). Znaki ideograficzne pozwalające na omówienie dawkowania, przeciwwskazania i drogi podawania leków. Rodzaje badań specjalistycznych i przygotowanie się do badania. Znaki pozwalające na zebranie wywiadu z rodzącą. Znaki pozwalające na zapoznanie pacjenta z Kartą Praw Pacjenta. Ideografia – znaki pozwalające na powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy oraz znaki pozwalające na poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym oraz na przekazanie niekorzystnych informacji o stanie zdrowia i rokowaniach. Znaki pozwalające na ustalenie zachowania się pacjenta w szpitalu, w przychodni, w czasie wizyty u lekarza, w gabinecie zabiegowym. Informacje dotyczące osób niesłyszących i języka migowego. Klasyfikacja uszkodzeń słuchu. Zapoznanie ze sposobami i środkami komunikacji z osobami z uszkodzeniem słuchu. Zasady kontaktu z Głuchymi. PJM czy SJM.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia-(Ocena pracy i współpracy w grupie)-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2']-Ocena zaangażowania i aktywności podczas pracy w grupie oraz empatii z innymi

Ćwiczenia-(Kolokwium praktyczne)-['W1', 'U1', 'K1', 'W2', 'U2']-Sprawdzenie umiejętności komunikowania z pacjentem niesłyszącym i słabosłyszącym oraz znajomość podstawowych znaków języka migowego

Literatura:

1. *Język migowy - pierwsze kroki*, Szczepankowski B., Kossakowska B., Wasilewska T. M., INFOPRESS, 2009, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)
2. *Strukturalna klasyfikacja i systematyzacja znaków polskiego języka migowego dla potrzeb leksykografii dwujęzycznej*, Grzesiak I., Fundacja na rzecz osób głuchych i języka migowego, 2007, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

48SJO-JMIG1

2024

ECTS: 1.50

Zajęcia fakultatywne: Język migowy

Elective course: Sign language

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	20 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	22 h

2. Samodzielna praca studenta:

Samodzielna praca studenta	15.50 h
Ogółem:	15.50 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 37.50 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $37.50 \text{ h} : 25 \text{ h/ECTS} = \mathbf{1.50 \text{ ECTS}}$

Średnio: 1.50 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.88 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.62 ECTS