



## Sylabus przedmiotu - część A Język angielski 2/2

**48SJO-JA22**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2024**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

wprowadzenie i wyćwiczenie materiału leksykalno-gramatycznego umożliwiającego przygotowanie do komunikacji w języku obcym na poziomie docelowo B2+ w zakresie tematycznym dotyczącym zarówno życia codziennego jak i wybranych elementów życia zawodowego, np. przedstawianie się, opis człowieka, rodzina, kariera zawodowa, codzienne obowiązki, system edukacji i szkolnictwa wyższego, planowanie przyszłości, zdrowie, ekologia, tryb przypuszczający, formy czasowe, strona bierna, mowa zależna; nauka języka specjalistycznego, czyli kształcenie sprawności językowych pozwalających na: rozumienie tekstów o tematyce zawodowej; tłumaczenie krótkich tekstów specjalistycznych z zakresu medycyny z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski przy pomocy słownika; rozumienie ze słuchu nagrań audio, video, wykładów i prezentacji; komunikacja w środowisku zawodowym i z pacjentem; przedstawianie tematów zawodowych w formie prezentacji multimedialnej; zapoznanie z obyczajami i kulturą krajów danego obszaru językowego w celu nie tylko poszerzenia wiedzy i ćwiczenia odpowiednich nawyków językowych, ale też rozwijania ciekawości, otwartości i tolerancji; prezentowanie rozmaitych metod uczenia się, zachęcanie do samooceny, samodzielnego poszukiwania prawidłowości językowych i formułowania reguł; różnorodność form pracy (indywidualna, w parach, w grupach) i typów zadań pozwalających na uwzględnienie w procesie nauczania indywidualnych uzdolnień; wprowadzenie i wyćwiczenie terminologii specjalistycznej z zakresu danego kierunku studiów.

#### CEL KSZTAŁCENIA

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanie, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ dla poziomu B2+ pozwalających na jasne i spójne wyrażanie się na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NMA\_P7S\_WG+++

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

D.U17.+ , A.W1.+ , D.U18.+ , K.5.+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - zna słownictwo specjalistyczne: nazewnictwo anatomiczne,

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

311/2023

**Dyscypliny:** nauki medyczne

**Status przedmiotu:**

Obligatoryjny

**Grupa przedmiotów:** 0 - przedmioty kształcenia ogólnego

**Kod:** ISCED

**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite

magisterskie

**Rok/semestr:** /2

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Ćwiczenia: 60.00

**Język wykładowy:** polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** -

**Wymagania**

**wstępne:** zrealizowany i zaliczony pierwszy rok języka angielskiego

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

Sekcja Języka Angielskiego

**Osoba odpowiedzialna za**

**realizację**

**przedmiotu:** mgr Anna

Zębrowska

**e-mail:**

anna.zebrowska@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:** -

jednostki chorobowe, sposoby leczenia oraz sprzęt medyczny w języku angielskim; posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów

### **Umiejętności:**

U1 - potrafi porozumieć się z pacjentem w języku angielskim; ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; analizuje piśmiennictwo w języku angielskim z zakresu nauk medycznych; potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

### **Kompetencje społeczne:**

K1 - docenia wagę znajomości języka angielskiego jako elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy i systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności w tym zakresie

### **FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia(W1;U1;K1):Ćwiczenia audytoryjne - zajęcia w grupie z lektorem, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa; dyskusja; role-play; ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming”; ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające; praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)

### **FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) - sprawdzenie wiedzy i umiejętności studenta nabytych w dotychczasowym toku nauki w formie pisemnej; pytania otwarte i zamknięte - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie lub w parach - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - studenta w ramach pracy na zajęciach oraz w ramach pracy domowej - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Egzamin) - Nauczyciel weryfikuje wiedzę i umiejętności studenta w formie pisemnego egzaminu końcowego podsumowującego cały cykl nauki (rozumienie tekstu czytanego, słuchanie, gramatyka oraz leksyka - test dopasowania odpowiedzi, test wielokrotnego wyboru, ustrukturyzowane pytania) - W1, U1, K1

### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. McCarter Sam, *Oxford English for Careers - Medicine 2*, Wyd. Oxford University Press, R. 2012

### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Ciecierska Joanna, Jenike Barbara, *English for Medicine*, Wyd. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, R. 2007

2. Glendinning Eric H., Howard Ron, *Professional English in Use - Medicine*, Wyd. Cambridge University Press, R. 2007

3. McCullagh Marie, Wright Ros, *Good Practice - Communication Skills in English for the Medical Practitioner*, Wyd. Cambridge University Press, R. 2008

# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJO-JA22**  
**ECTS: 3.00**  
**CYKL: 2024**

## Język angielski 2/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	60.0 h
- konsultacje	4.0 h
	<b>OGÓŁEM: 64.0 h</b>

2. Samodzielna praca studenta:

samodzielna praca z tekstem w domu (tłumaczenie, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i gramatycznych), przygotowanie do kolokwium, przygotowanie argumentów do dyskusji na zajęciach, przygotowanie do egzaminu końcowego	11.00 h
---	---------

**OGÓŁEM: 11.0 h**

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 75.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS= 75.0 h : 25.0 h/ECTS = 3.00 ECTS

Średnio: **3.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	2.56 punktów ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.44 punktów ECTS