



48SJO-JA12

2024

ECTS: 2.00

Sylabus przedmiotu – część A**Język angielski 1/2****English 1/2****TREŚCI MERYTORYCZNE:****Ćwiczenia**

Celem lektoratu jest nauka języka specjalistycznego, czyli kształcenie sprawności językowych pozwalających na: 1) rozumienie tekstów o tematyce zawodowej, 2) tłumaczenie krótkich tekstów specjalistycznych z zakresu medycyny z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski przy pomocy słownika, 3) rozumienie ze słuchu nagrań audio, video, wykładów i prezentacji, 4) komunikacja w środowisku zawodowym i z pacjentem, 5) przedstawianie tematów zawodowych w formie prezentacji multimedialnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Kształtowanie i rozwijanie kompetencji językowych (rozumienie tekstu słuchanego, czytanego, mówienie, pisanie), zgodnie z tabelą wymagań ESOKJ dla poziomu B2+ pozwalających na jasne i spójne wyrażanie się na tematy związane ze studiowanym kierunkiem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**Symbole efektów dyscyplinowych:**

M/NMA_P7S_KO+, M/NMA_P7S_UW++, M/NMA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

K.5+, D.U5.+, D.U6.+, A.W1.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

K1 docenia wagę znajomości języka angielskiego jako elementu pozwalającego na zajęcie lepszej pozycji w warunkach rosnącej konkurencji na rynku pracy i systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności w tym zakresie

U1 potrafi porozumieć się z pacjentem w języku angielskim; ma umiejętności językowe pozwalające na posługiwanie się terminologią specjalistyczną, w zakresie studiowanego kierunku studiów, zabieranie głosu w dyskusji lub debacie naukowej, przedstawianie własnych argumentów i opinii, zadawanie pytań, polemizowanie z argumentami innych rozmówców; analizuje piśmiennictwo w języku angielskim z zakresu nauk medycznych; potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 467/2024 (Kierunek lekarski),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: O - przedmioty kształcenia ogólnego
Dyscyplina: Języki obce i filologie
Język wykładowy: POL
Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne
Etap: Kierunek lekarski pierwszy rok
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie

Przedmioty wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: deklarowana znajomość języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Koordynatorzy:

Anna Żebrowska,
anna.zebrowska@uwm.edu.pl

W1 zna słownictwo specjalistyczne: nazewnictwo anatomiczne, jednostki chorobowe, sposoby leczenia oraz sprzęt medyczny w języku angielskim; posiada wiedzę niezbędną do rozumienia i formułowania wypowiedzi w języku obcym, zawierających leksykę specjalistyczną z zakresu danego kierunku studiów

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1']-Ćwiczenia audytoryjne - zajęcia w grupie z lektorem, który nadzoruje, prowadzi i wspiera proces uczenia się; praca z tekstem specjalistycznym, analiza tekstu i słownictwa; dyskusja; role-play; ćwiczenia typu „warming-up” i „brainstorming”; ćwiczenia gramatyczne, leksykalne, translacyjne i utrwalające; praca z materiałem audiowizualnym (notatki, streszczenie, odtwarzanie itp.)-Celem lektoratu jest nauka języka specjalistycznego, czyli kształcenie sprawności językowych pozwalających na: 1) rozumienie tekstów o tematyce zawodowej, 2) tłumaczenie krótkich tekstów specjalistycznych z zakresu medycyny z języka angielskiego na język polski i z języka polskiego na język angielski przy pomocy słownika, 3) rozumienie ze słuchu nagrań audio, video, wykładów i prezentacji, 4) komunikacja w środowisku zawodowym i z pacjentem, 5) przedstawianie tematów zawodowych w formie prezentacji multimedialnej.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia-(Ocena pracy i współpracy w grupie)-['W1', 'U1', 'K1']-Student jest oceniany za aktywność, kreatywność i poprawność wykonywania zadań w grupie lub w parach

Ćwiczenia-(Udział w dyskusji)-['W1', 'U1', 'K1']-nauczyciel ocenia wypowiedź ustną studenta w ramach pracy na zajęciach oraz w ramach pracy domowej

Ćwiczenia-(Kolokwium pisemne)-['W1', 'U1', 'K1']-sprawdzenie wiedzy i umiejętności studenta nabytych w dotychczasowym toku nauki w formie pisemnej; pytania otwarte i zamknięte

Literatura:

1. **English for Medicine**, Ciecierska Joanna, Jenike Barbara, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

2. **Good Practice – Communication Skills in English for the Medical Practitioner**, McCullagh Marie, Wright Ros, Cambridge University Press, 2008, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

3. **Oxford English for Careers – Medicine 2**, McCarter Sam, Oxford University Press, 2012, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

4. **Professional English in Use – Medicine**, Glendinning Eric H., Howard Ron, Cambridge University Press, 2007, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

48SJO-JA12

2024

ECTS: 2.00

Język angielski 1/2

English 1/2

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

60 h

2 h

Ogółem: 62 h

2. Samodzielna praca studenta:

Ogółem: 0 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 62 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 62 h : 25 h/ECTS = **2.00 ECTS**

Średnio: 2.00 ECTS

- | | |
|---|-----------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 2.00 ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | 0.00 ECTS |