



48SJO-HISTMED
2025
ECTS: 4.00

Sylabus przedmiotu – część A
Historia medycyny
History of medicine

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład

Medycyna najdawniejszych czasów (egipska, indyjska, chińska, grecka, rzymska, średniowieczna, renesansu, baroku i oświecenia). Medycyna XIX

Seminarium

Choroby i epidemie w dziejach ludzkości. Ewolucja szpitalnictwa. Lek, terapie, aptekarstwo. Wybitni lekarze i największe osiągnięcia najdawniejszej medycyny starożytnej, średniowiecznej oraz XVI - XVIII wieku. Wybitni lekarze i największe osiągnięcia medycyny XIX i XX wieku. Największe osiągnięcia współczesnej medycyny. Nobliści w dziedzinie fizjologii lub medycyny.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zrozumienie podstawowych zasad historycznego rozwoju medycyny, zapoznanie się z najważniejszymi etapami jej rozwoju oraz umiejętność powiązania ich z innymi procesami. Zdobycie wiedzy dotyczącej historii medycyny, ze szczególnym uwzględnieniem medycyny nowożytnej oraz najważniejszych odkryć i osiągnięć czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej. Poznanie procesu kształtowania się nowych dyscyplin medycznych.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_KO++, M/NMA_P7S_UW+, M/NMA_P7S_WG+

Symbole efektów kierunkowych:

K.5+, K.6+, E.U30.+, D.W18.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1

Zna i rozumie cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia; proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej; podstawy medycyny opartej na

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się: 467/2024 (Kierunek lekarski),
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Obligatoryjny
Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe
Dyscyplina: Historia
Język wykładowy: POL
Zajęcia:
Wykład (20 h)
Seminarium (20 h)
Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne
Etap: Kierunek lekarski drugi rok
Profil kształcenia: Ogólnoakademicki
Tryb studiów: Stacjonarne
Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie

Przedmioty wprowadzające: Przedmiot ma charakter wprowadzający.

Wymagania wstępne: Znajomość historii na poziomie szkoły średniej.

Koordynatorzy:

Marek Radoch, marek.radoch@uwm.edu.pl

dowodach.

U1

Potrafi komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą udzielając informacji zwrotnej i wsparcia.

K1

Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych, dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład-['W1', 'K1']-Wykład wygłaszany z wykorzystaniem środków wizualnych (prezentacja multimedialna).

Seminarium-['W1', 'U1', 'K1']-Przygotowanie prezentacji przez każdego studenta. Dyskusja nad przygotowanymi zagadnieniami.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Wykład-(Egzamin pisemny)-['W1', 'U1', 'K1']-Student musi zdać egzamin pisemny (półtest).

Seminarium-(Prezentacja)-[]-Ocena prezentacji i aktywności studentów. Dla nieaktywnych i w niewielkim stopniu aktywnych studentów przewidziane kolokwium zaliczeniowe.

Literatura:

1. *Prekursorzy medycyny polskiej*, W. Lisowski, Warszawa, 2008, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

2. *100 największych osiągnięć medycyny*, E.W. Straus, A. Straus, Warszawa, 2009, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

3. *Historia medycyny*, T. Brzeziński (red.), Warszawa, 2014, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

4. *Fascynująca medycyna. Od starożytnych szamanów do cudów współczesnej medycyny*, A. Rooney, Warszawa, 2013, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

5. ***Jak dawniej leczono. Lekarze, święci i czarodzieje w XVII i XVIII wieku***, F. Lebrun, Warszawa, 1997, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

6. ***Przykłady ewolucji zjawiska śmierci z powodu chorób zakaźnych w aspekcie historycznym***, J. Supady, Studia Medyczne, 2009, Strony: 79-84, Tom:13 (literatura uzupełniająca)

7. ***Wydatki wielkich mistrzów krzyżackich na placówki szpitalne w Prusach w latach 1399-1409 (w świetle księgi podskarbiego malborskiego)***, M. Radoch, Komunikaty Mazursko-Warmińskie, 2007, Strony: 3-18, Tom:1(255) (literatura uzupełniająca)

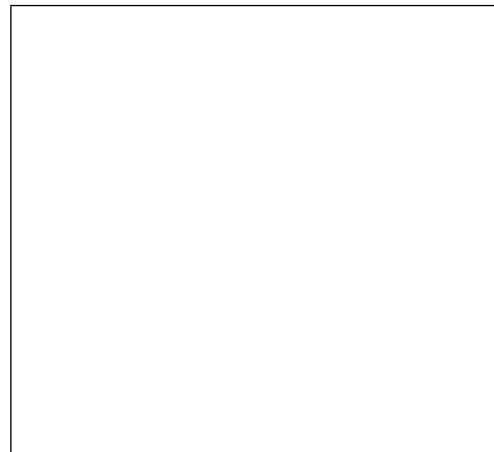
8. ***Lekarze w państwie zakonu krzyżackiego w Prusach w XIV-XV wieku***, M. Broda, Kraków, 2013, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

9. ***Stulecie chirurgów***, J. Thorwald, Kraków, 2008, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

10. ***Historia zdrowia i choroby. Praktyki sanitarne od średniowiecza do współczesności***, G. Vigarello, Warszawa, 2011, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

11. ***Z dziejów medycyny polskiej. Skrypt z historii medycyny polskiej dla studentów***, M. Łyskanowski, Warszawa, 2000, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

12. *Historia nauki arabskiej. 3. Technika, alchemia, nauki przyrodnicze i medycyna*, R. Rasheda, Warszawa, 2005, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)





48SJO-HISTMED
2025
ECTS: 4.00

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Historia medycyny
History of medicine

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	20 h
- udział w: Seminarium	20 h
- konsultacje	4 h
Ogółem: 44 h	

2. Samodzielna praca studenta:

Przygotowanie do egzaminu	30.00 h
Przygotowanie do seminarium (przestudiowanie literatury i opracowanie prezentacji)	26.00 h
Ogółem: 56.00 h	

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 100.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = $100.00 \text{ h} : 25 \text{ h/ECTS} = 4.00 \text{ ECTS}$

Średnio: 4.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	1.76 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	2.24 ECTS