



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski W Olsztynie
Wydział Lekarski

Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 48SJO-ELEPRO
ECTS: 1,50
Cykl: 2026

Elementy profesjonalizmu Professionalism in Medicine

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład – Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia dotyczące profesjonalizmu poprzez omówienie roli języka, komunikacji werbalnej i niewerbalnej, kontaktu ja-ty, istoty relacji lekarz-pacjent oraz jej kontekstu społecznego i struktury oraz omówienie źródeł zachowań o charakterze dyskryminacji.

Seminarium – Wykształcenie umiejętności budowania relacji z pacjentem niezbędnej dla efektywnego podejmowania działań, m.in. poprzez analizę dokumentów takich jak The International Charter of Human Values in Healthcare i Empathy Protocol. Kształtowanie w sobie postawy antydyskryminacyjnej.

CEL KSZTAŁCENIA:

Student zna podstawowe zasady profesjonalizmu i profesjonalnych zachowań z uwzględnieniem zasad moralnych. Posiada wiedzę z zakresu filozoficznych aspektów profesjonalizmu. Wie jak postępować podczas zajęć i praktyk zawodowych, by dobro pacjenta było priorytetem. Uczy się profesjonalnych zachowań w relacji lekarz-pacjent, lekarz-pacjent-rodzina, lekarz-lekarz. Rozumie czym są różne formy dyskryminacji i uczy się przeciwdziałania im oraz kształtuje w sobie postawy antydyskryminacyjne. Umie nawiązać kontakt z pacjentem i skutecznie się z nim komunikuje. Zna różne metody radzenia sobie ze stresem.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_KO++, M/NMA_P7S_KR+, M/NMA_P7S_UW+++
++, M/NMA_P7S_WG++++++

Symbole efektów kierunkowych:

K.1.+ , K.4.+ , KA7_KR1+ , D.U4.+ , D.U1.+ , D.U11.+ , D.U2.+ ,
D.U13.+ , D.W1.+ , D.W7.+ , D.W11.+ , D.W15.+ , D.W5.+ , D.W6.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:
467/2024;

Dyscyplina: Nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: A - przedmioty podstawowe

Kod ISCED: 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/Semestr: Kierunek lekarski pierwszy rok

Rodzaje zajęć: Wykład; Seminarium;

Zajęcia: Wykład (4h); Seminarium (6h);

Język wykładowy: POL

Przedmioty wprowadzające: Etyka lekarska

Wymagania wstępne: Podstawowa wiedza z zakresu filozofii i etyki

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Instytut Filozofii

Osoby odpowiedzialne za realizację przedmiotu:

Agnieszka Biegalska,
agnieszka.biegalska@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

-

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza (W1) – Student - zna podstawowe zagadnienia dotyczące profesjonalizmu, aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych, - zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno medycznych, - zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego, - zna zasady pracy w grupie; rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich, - zna różne formy dyskryminacji i wie jak im zapobiegać.

Wiedza (W2) – Student - zna podstawowe zagadnienia dotyczące profesjonalizmu, aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych, - zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno medycznych, - zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego, - zna zasady pracy w grupie; rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich, - zna różne formy dyskryminacji i wie jak im zapobiegać.

Wiedza (W3) – Student - zna podstawowe zagadnienia dotyczące profesjonalizmu, aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych, - zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady i reguły etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno medycznych, - zna zasady altruizmu i odpowiedzialności klinicznej i ma świadomość zasad funkcjonowania zespołu terapeutycznego, - zna zasady pracy w grupie; rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich, - zna różne formy dyskryminacji i wie jak im zapobiegać.

Wiedza (W4) – Student - zna podstawowe zagadnienia dotyczące profesjonalizmu, aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych,

Wiedza (W5) – Student - zna podstawowe zagadnienia dotyczące profesjonalizmu, aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych,

Wiedza (W6) – Student - zna podstawowe zagadnienia dotyczące profesjonalizmu, aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz społeczno-kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych,

Umiejętności (U1) – Student - dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i nieprofesjonalnych i właściwie na nie reaguje; - buduje atmosferę zaufania podczas procesu leczenia i zajęć dydaktycznych w relacjach student-pacjent, student-student oraz aktywnie słucha i wyraża empatię w relacjach z kolegami, pacjentem i jego rodziną - komunikuje się z członkami zespołu udziela wsparcia i informacji zwrotnej; - przestrzega wzorców etycznych; - uświadamia sobie swoje przekonania względem: płci, wieku, niepełnosprawności, orientacji psychoseksualnej, statusu społecznego, różnorodności rasowej, etnicznej, narodowościowej, religijnej, wyznaniowej, światopoglądowej oraz potrafi weryfikować te przekonania - potrafi reagować na różne formy dyskryminacji w swoim środowisku (zwłaszcza kierowane względem pacjenta).

Umiejętności (U2) – Student - dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i nieprofesjonalnych i właściwie na nie reaguje; - buduje atmosferę zaufania podczas procesu leczenia i zajęć dydaktycznych w relacjach student-pacjent, student-student oraz aktywnie słucha i wyraża empatię w relacjach z kolegami, pacjentem i jego rodziną - komunikuje się z członkami zespołu udziela wsparcia i informacji zwrotnej; - przestrzega wzorców etycznych; - uświadamia sobie swoje przekonania względem: płci, wieku, niepełnosprawności, orientacji psychoseksualnej, statusu społecznego, różnorodności rasowej, etnicznej, narodowościowej, religijnej, wyznaniowej, światopoglądowej oraz potrafi weryfikować te przekonania - potrafi reagować na różne formy dyskryminacji w swoim środowisku (zwłaszcza kierowane względem pacjenta).

Umiejętności (U3) – Student - dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i nieprofesjonalnych i właściwie na nie reaguje; - buduje atmosferę zaufania podczas procesu leczenia i zajęć dydaktycznych w relacjach student-pacjent, student-student oraz aktywnie słucha i wyraża empatię w relacjach z kolegami, pacjentem i jego rodziną - komunikuje się z członkami zespołu udziela wsparcia i informacji zwrotnej; - przestrzega wzorców etycznych; - uświadamia sobie swoje przekonania względem: płci, wieku, niepełnosprawności, orientacji psychoseksualnej, statusu społecznego, różnorodności rasowej, etnicznej, narodowościowej, religijnej, wyznaniowej, światopoglądowej oraz potrafi weryfikować te przekonania - potrafi reagować na różne formy dyskryminacji w swoim środowisku (zwłaszcza kierowane względem pacjenta).

Umiejętności (U4) – Student - dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i nieprofesjonalnych i właściwie na nie reaguje; - buduje atmosferę zaufania podczas procesu leczenia i zajęć dydaktycznych w relacjach student-pacjent, student-student oraz aktywnie słucha i wyraża empatię w relacjach z kolegami, pacjentem i jego rodziną - komunikuje się z członkami zespołu udziela wsparcia i informacji zwrotnej; - przestrzega wzorców etycznych; - uświadamia sobie swoje przekonania względem: płci, wieku, niepełnosprawności, orientacji psychoseksualnej, statusu społecznego, różnorodności rasowej, etnicznej, narodowościowej, religijnej, wyznaniowej, światopoglądowej oraz potrafi weryfikować te przekonania - potrafi reagować na różne formy dyskryminacji w swoim środowisku (zwłaszcza kierowane względem pacjenta).

Umiejętności (U5) – Student - dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych i nieprofesjonalnych i właściwie na nie reaguje; - buduje atmosferę zaufania podczas procesu leczenia i zajęć dydaktycznych w relacjach student-pacjent, student-student oraz aktywnie słucha i wyraża empatię w relacjach z kolegami, pacjentem i jego rodziną - komunikuje się z członkami zespołu udziela wsparcia i informacji zwrotnej; - przestrzega wzorców etycznych; - uświadamia sobie swoje przekonania względem: płci, wieku, niepełnosprawności, orientacji psychoseksualnej, statusu społecznego, różnorodności rasowej, etnicznej, narodowościowej, religijnej, wyznaniowej, światopoglądowej oraz potrafi weryfikować te przekonania - potrafi reagować na różne formy dyskryminacji w swoim środowisku (zwłaszcza kierowane względem pacjenta).

Kompetencje społeczne (K1) – Student - przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, - stosuje zasady profesjonalizmu a w szczególności akademickiego, - kształtuje w sobie postawę szacunku i otwartości na każdego pacjenta, - kształtuje w sobie postawę dialogu wolną od używania pozycji jaką daje mu wykonywany zawód, - kształtuje w sobie postawy antydyskryminacyjne i antyprzemocowe.

Kompetencje społeczne (K2) – Student - przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, - stosuje zasady profesjonalizmu a w szczególności akademickiego, - kształtuje w sobie postawę szacunku i otwartości na każdego pacjenta, - kształtuje w sobie postawę dialogu wolną od używania pozycji jaką daje mu wykonywany zawód, - kształtuje w sobie postawy antydyskryminacyjne i antyprzemocowe.

Kompetencje społeczne (K3) – Student - przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, - stosuje zasady profesjonalizmu a w szczególności akademickiego, - kształtuje w sobie postawę szacunku i otwartości na każdego pacjenta, - kształtuje w sobie postawę dialogu wolną od używania pozycji jaką daje mu wykonywany zawód, - kształtuje w sobie postawy antydyskryminacyjne i antyprzemocowe.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład – ['W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6'] – Prezentacja multimedialna PowerPoint, prezentacja mini wykładów "TED Ideas worth spreading", prezentacja krótkometrażowej produkcji Kid Film "Pora umierać". Wykład ma charakter interaktywny.

Seminarium – ['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5'] – Dyskusja, omawianie przypadków, współpraca w grupie, wzajemne relacje, efektywny feedback. Metody i techniki warsztatowe: burza mózgów, futures wheel, mapy, dychotomie, praca w parach, prezentacja materiałów filmowych.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Seminarium (Ocena pracy i współpracy w grupie) – ['K1', 'K2', 'K3', 'U1', 'U2', 'U3', 'U4', 'U5'] – Zaliczenie odbędzie się w oparciu o aktywny udział studentów w dyskusjach oraz pracy w grupach opartej o elementy warsztatowe.

Wykład (Test kompetencyjny) – ['W1', 'W2', 'W3', 'W4', 'W5', 'W6'] – Oceniane są: znajomość zaprezentowanych treści oraz samodzielność.

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. **Pacjent w sieci relacji. Społeczny kontekst praw i autonomii pacjenta**
Łaska-Formejster A.; UŁ; 2015; Strony: 362; Tom: ;
2. **Profesjonalizm lekarski**
Janczukowicz J.; Medical Tribune; 2014; Strony: 192; Tom: -;
3. **Psychologia uprzedzeń**
Nelson T.D.; GWP; 2003; Strony: 400; Tom: ;
4. **Być lekarzem, być pacjentem: rozmowy o psychologii relacji**
Eichelberger W., Stanisławska I.A.; Czarna Owca; 2013; Strony: 156; Tom: ;
5. **Komunikacja w relacjach niesienia pomocy**
Macario L. Rocchi M.; WAM, Kraków; 2011; Strony: 172; Tom: -;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. **Rola i znaczenie komunikacji w relacji lekarz – pacjent – rodzina**
WłoszczaK-Szubzda A., Jarosz M.J.; Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu; 2012; Strony: ; Tom: 3/2012 vol. 18;
2. **Humanistyczny charakter medycyny wobec wyzwań współczesności, czyli dwa słowa o istocie profesji medycznych [w:] Człowiek, medycyna, wartości**
Olejniczak M.; UWM; 2014; Strony: 29-38; Tom: ;
3. **Modele komunikacyjne w relacjach lekarz-pacjent**
Zębała A.; Zeszyty Naukowe Towarzystwa Doktorantów UJ Nauki Ścisłe; 2015; Strony: ; Tom: Nr 11 (2/2015);
4. **Dobro pacjenta w kontekście czterech podstawowych modeli relacji lekarz-pacjent. Czy koncepcja z 1992 roku może być użyteczna we współczesnej medycynie? [w:] Człowiek, medycyna, wartości**
Paprocka-Lipińska A.; UWM; 2014; Strony: 51-61; Tom: ;
5. **Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych**

Galewicz W. red.; TAIWPN Universitas Kraków; 2010;
Strony: 476; Tom: ;

6. Człowiek. Medycyna. Wartości

Starzyńska-Kościuszko E., Kucner A. (red.); UWM; 2014;
Strony: 295; Tom: ;

7. Historia medycyny filozoficznie ujęta

Szumowski W.; Kęty; 2008; Strony: 680; Tom: ;

8. Filozofia w medycynie

Tatoń J.; PZWL; 2004; Strony: 232; Tom: ;



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Lekarski

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod USOS: 48SJO-ELEPRO

ECTS: 1,50

Cykl: 2026

Elementy profesjonalizmu
Professionalism in Medicine

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	4 h
- udział w: Seminarium	6 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	12 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- Student samodzielnie przyswaja wiedzę z zakresu przekazywanych treści wykładowych i ćwiczeniowych oraz zalecanej literatury przedmiotu. Ponadto przygotowuje się do zaliczenia przedmiotu.	25.50 h
Ogółem:	25,50 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 37,50 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 37,50 h : 25 h/ECTS = 1,50 ECTS

Średnio: 1,50 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 0.48 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 1.02 pkt ECTS