



48SJ-ZNI4

2024L

ECTS: 1.00

Sylabus przedmiotu – część A

Zintegrowane Nauczanie Interdyscyplinarne 4/4

Integrated and Interdisciplinary Training 4/4

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia

Zajęcia w trybie seminaryjnym

Wykorzystywanie diagnostyki laboratoryjnej w diagnostyce pacjenta w wybranych schorzeniach:

- 1) układu pokarmowego
- 2) układu krwiotwórczego i krzepnięcia
- 3) układu moczowego
- 4) onkologicznych

CEL KSZTAŁCENIA:

Nauczenie postępowania diagnostyczno-leczniczego w wybranych przypadkach klinicznych

**OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU
CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI
NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN
NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:**

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

- K1** Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się. Umiejętnie korzysta z obiektywnych źródeł informacji
- U1** Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłań.
- W1** Zna podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym: zakres normy i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów. Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań. Zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej. Zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych. Zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii. Zna podstawy diagnostyki obrazowej.

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się:

Kod ISCED: -

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Dyscyplina: Medycyna

Język wykładowy: POL

Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne

Etap: Kierunek lekarski czwarty rok semestr siódmy

Profil kształcenia: Ogólnoakademicki

Tryb studiów: Stacjonarne

Rodzaj studiów: Jednolite magisterskie

Przedmioty

wprowadzające: anatomia, fizjologia, diagnostyka laboratoryjna, diagnostyka obrazowa, endoskopia

Wymagania

wstępne: badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta-wstępna diagnoza

umiejętność zlecenia badań dodatkowych -laboratoryjne, obrazowe, endoskopowe, inne postawienie diagnozy i ewentualne ukierunkowane postępowanie terapeutyczne

Koordynatorzy:

Marek Kowalczyk,

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia-['K1', 'U1', 'W1']-Prezentacja multimedialna z omawianiem przypadków klinicznych. Dyskusja.

Począwszy od 2 seminarium przed rozpoczęciem zajęć studenci piszą test jednokrotnego wyboru z tematyki poprzedniego seminarium. Po zaliczeniu rozpoczyna się nowe seminarium w formie prezentacji multimedialnej z dyskusją.-Zajęcia w trybie seminaryjnym Wykorzystywanie diagnostyki laboratoryjnej w diagnostyce pacjenta w wybranych schorzeniach:

- 1) układu pokarmowego
- 2) układu krwiotwórczego i krzepnięcia
- 3) układu moczowego
- 4) onkologicznych

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia-(Test kompetencyjny)-['U1', 'K1', 'W1']-Test kompetencyjny - Pozytywne zaliczenie testów jednokrotnego wyboru z wszystkich ćwiczeń. Próg zaliczeniowy 60%.

Literatura:

1. **Diagnostyka Laboratoryjna**, Solnica B, PZWL, -2013, Strony: -, Tom:1 (literatura podstawowa)
2. **-Diagnostyka laboratoryjna**, A.Dembińska-Kieć,J.Naskalski, B.Solnica, Edra Urban i Partner, -2017, Strony: , Tom:-1 (literatura podstawowa)
3. **Przypadki laboratoryjno-kliniczne w medycynie praktycznej**, L.Kalinowski, MedPharm, -2017, Strony: -, Tom:-1 (literatura uzupełniająca)



48SJ-ZNI4
2024L
ECTS: 1.00

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Zintegrowane Nauczanie Interdyscyplinarne 4/4
Integrated and Interdisciplinary Training 4/4

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	12 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	14 h

2. Samodzielna praca studenta:

Studiowanie polecanej literatury, analiza prezentacji multimedialnej	11.00 h
Ogółem:	11.00 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 25.00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 25.00 h : 25 h/ECTS = **1.00 ECTS**

Średnio: 1.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.56 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.44 ECTS