



48SJ-ZFKLP

Sylabus przedmiotu - część A Zajęcia fakultatywne: Komunikacja lekarza z pacjentem

ECTS: 0.88

CYKL: 2022Z

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

Komunikacja interpersonalna, jej złożoność; zasady komunikacji asertywnej; wyznaczanie granic w komunikacji; etyczne aspekty komunikacji
WYKŁAD: Podstawowe informacje z teorii komunikacji (komunikacja, modele, nadawca-odbiorca); elementy komunikacji niewerbalnej; lingwistyczny model komunikacji lekarza z pacjentem; inne modele (paternalistyczny, partnerski, systemowo-partnerski, przyjacielski, konsumpcyjny); językowe zachowania lekarza; działania komunikacyjne pacjenta; optymalne i wzorcowe zachowania komunikacyjne.

CEL KSZTAŁCENIA

Pokazanie modelu komunikacji lekarz-pacjent, uświadomienie złożoności zagadnień komunikacyjnych i wskazanie optymalnych zachowań interpersonalnych i językowych w przyszłej praktyce lekarskiej; praktyczne przećwiczenie sytuacji komunikacyjnych z zastosowaniem poznanych technik komunikacji

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NM+++

**Symbole efektów
kierunkowych:**

D.U6.+ , D.U5.+ , D.W6.+ , K.1.+ , D.W5.+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Student zna podstawowe zasady komunikacji z pacjentem; rozumie sytuację komunikacyjną i wynikającą z niej asymetrię w komunikowaniu; zna podstawowe modele komunikacji i ma wiedzę o pożądanym i niepożądanym zachowaniach komunikacyjnych

Umiejętności:

U1 - Student potrafi zastosować odpowiednie zachowania komunikacyjne; umie komunikować się z pacjentem; potrafi w sposób nieagresywny i etyczny prowadzić konsultacje z pacjentem

Kompetencje społeczne:

K1 - Student ma świadomość znaczenia dobrej komunikacji w procesie diagnostycznym i leczniczym; jest kompetentny w zakresie dostosowania strategii komunikacji do typu pacjenta

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Akty prawne określające efekty uczenia się:

672/2020

Dyscypliny: nauki medyczne
Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/semestr: 1/1, 2/3, 2/4, 3/5, 3/6

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: brak

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Instytut Językoznawstwa

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: prof. dr hab.

Mariusz Rutkowski

e-mail: rutkow@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

Ćwiczenia(W1;U1;K1):wykład z elementami dyskusji; dyskusja na zadany i opracowany temat; prezentacja multimedialna; scenki symulowane

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - uczestnictwo w scenkach komunikacyjnych; odgrywanie roli lekarza z zastosowaniem poznanych technik komunikacyjnych - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - analiza zadanego materiału językowego pod kątem komunikacji; sprawdzenie wiedzy teoretycznej z zakresu wykładów; - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Stefaniak K., *Władza i tożsamość w komunikacji lekarz-pacjent*, Wyd. Atut, R. 2013, s.
2. Silverman, J., Kurtz, S., Draper J., *Umiejętności komunikowania się z pacjentami*, Wyd. Medycyna Praktyczna, R. 2018, s.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Brak, *Komunikacja lekarz-pacjent w diagnostyce i leczeniu nowotworów*, Wyd. RJP PAN, R. brw, s.
2. Rutkowski M., *Optymizacja jako wzorzec kształtowania pytań w rozmowie instytucjonalnej (na przykładzie relacji lekarz-pacjent i urzędnik-klient)*, Tom 4, Wyd. Prace Językoznawcze, R. 2016, s.
3. Chojnacka-Kuraś M. (red.), *Medycyna narracyjna. Opowieści o doświadczaniu choroby w perspektywie medycznej i humanistycznej*, Wyd. wydawnictwo UW, R. 2019, s.
4. Rutkowski M., *Językowy wymiar paternalizmu na przykładzie interakcji lekarz-pacjent i urzędnik-klient*, Tom 3, Wyd. Forum Lingwistyczne, R. 2016, s.
5. Braj, *Językowe, psychologiczne i etyczne aspekty komunikacji lekarza z pacjentem*, Wyd. RJP PAN, R. brw, s.

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-ZFKLP

ECTS: 0.88

CYKL: 2022Z

Zajęcia fakultatywne: Komunikacja lekarza z pacjentem

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

20.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 22.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 22.0 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 22.0 h : 25.0 h/ECTS = 0.88 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.88 punktów ECTS

-0.38 punktów ECTS