



48SJ-PZO

Sylabus przedmiotu - część A Zajęcia fakultatywne: Psychologia zaburzeń odżywiania

ECTS: 0.88

CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

ĆWICZENIA

I. WPROWADZENIE DO PROBLEMATYKI ZABURZEŃ ODŻYWIANIA 1. Epidemiologia. 2. Przyczyny. 3. Skutki i koszty. II. NIESPECYFICZNE ZABURZENIA ODŻYWIANIA 1. Rozumienie integralności biopsychospołecznej sfery funkcjonowania człowieka. 2. Klasyfikacja diagnostyczna zaburzeń psychicznych i rozwojowych w okresie niemowlęctwa i wczesnego dzieciństwa DC: 0 – 3R w obszarze zaburzeń odżywiania. 3. „Mutacja cywilizacji”- diabulimia, pregoreksja, alkoreksja, bigoreksja, ortoreksja, hiperfagia, anarchia żywieniowa, selektywne spożywanie pokarmów. III. ANOREKSJA NERVOSA 1. Patogeneza anoreksji nervosy 2. Diagnoza różnicowa anoreksji, skutki somatyczne i psychiczne. 3. Obraz osobowości - dysharmonia w poczuciu „ja”. IV. SYSTEMOWE ROZUMIENIE ANOREKSJI NERVOSY 1. Teorie systemowe – rodzina, jako potencjalny predyktor zaburzeń. 2. Genogram – metoda rozumienia przekazu pokoleniowego. V. ZABURZENIA ODŻYWIANIA ZWIĄZANE Z OBŻARSTWEM PSYCHICZNYM 1. Zespół jedzenia nocnego, obżarstwo kompulsywne, otyłość – charakterystyka zaburzeń. 2. Bulimia nervosa – patogeneza, diagnoza, leczenie. VI. LECZENIE ZABURZEŃ ODŻYWIANIA 1. Rola psychoterapii w leczeniu zaburzeń odżywiania. 2. Szkoły i kierunki w psychoterapii. VII. DLACZEGO JEMY LUB NIE JEMY? – UJĘCIE PRAKTYCZNE 1. Testy przesiewowe diagnozujące zaburzenia odżywiania. 2. Inteligencja cielesna, jeden z wymiarów głodu i sytości. 3. Jak zapobiegać zaburzeniom odżywiania? Profilaktyka.

CEL KSZTAŁCENIA

1. Zaprezentowanie wielopłaszczyznowej problematyki zaburzeń odżywiania w kontekście narastającego problemu współczesności. 2. Nabycie kompetencji w obszarze diagnozy specyficznych oraz niespecyficznych zaburzeń odżywiania. 3. Zapoznanie z rolą psychoterapii, jako metody wspierającej leczenie farmakologiczne zaburzeń odżywiania. 4. Zdobycie podstawowego praktycznego warsztatu w relacji z pacjentem chorym na zaburzenia odżywiania.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM+++, M/NMA_P7S_KR+++,
M/NMA_P7S_KO+++, M/NMA_P7S_WG+++,
M/NMA_P7S_UW++

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_D.W1.+ , KA7_UK3+ , M/NM_D.W10.+ ,
K.5.+ , K.3.+ , M/NM_D.W9.+ , M/NM_E.W17.+ , M/
NM_E.W4.+ , M/NM_D.W7.+ , K.1.+ , K.2.+ ,
E.U13.+ , M/NM_D.W6.+

Akty prawne określające efekty uczenia się:

672/2020

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu:

Fakultatywny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek

lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 1/2, 2/4, 3/6,

4/8

Rodzaj zajęć: Ćwiczenia

Liczba godzin w

semestrze: Ćwiczenia: 20.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: psychologia

ogólna, biologiczne podstawy

psychologii, fizjologia,

anatomia

Wymagania

wstępne: podstawy

psychologii biologicznej -

elementy fizjologii i anatomii

człowieka

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Rehabilitacji i

Ortopedii

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr n. med.

Kamila Regin

e-mail:

kamila.regin@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Zna aktualny stan wiedzy na temat społecznego wymiaru zdrowia i choroby, wpływu środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych na stan zdrowia oraz na temat społeczno - kulturowych różnic i roli stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych oraz autodestrukcyjnych

W2 - Rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem

W3 - Rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej

W4 - Zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie

W5 - Rozumie rolę rodziny w procesie leczenia

W6 - Zna i rozumie objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: zaburzeniach odżywiania

W7 - Zna i rozumie zagadnienia zaburzeń odżywiania u dzieci

Umiejętności:

U1 - Umie oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta

U2 - Umie rozpoznać różne metody radzenia sobie z tzw. trudnym pacjentem, z emocjami, lękiem, agresją, przekazywaniem złych wiadomości w aspekcie profesjonalnych zachowań lekarz-pacjent

Kompetencje społeczne:

K1 - Jest gotowy do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych

K2 - Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu

K3 - Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta

K4 - Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia(W1;W2;W3;W4;W5;W6;W7;U1;U2;K1;K2;K3;K4;):ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; omawianie studium przypadku; praca w grupach; analiza najnowszych artykułów naukowych z zakresu zaburzeń odżywiania

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia (Udział w dyskusji) - aktywność, w tym przygotowywanie na ćwiczenia najnowszych artykułów naukowych z zakresu zaburzeń odżywiania - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2, K3, K4

Ćwiczenia (Praca kontrolna) - praca kontrolna polegająca na opisie studium przypadku - W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2, K3, K4

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Spitzer M., *Dopamina i sernik*, Wyd. PWN, R. 2015
2. Józefik B., *Anoreksja i bulimia psychiczna*, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego Kraków, R. 1999
3. Peters A., *Samolubny mózg*, Wyd. PWN, R. 2012
4. Wieczorkowska - Wierzbińska A., *Psychologiczne ograniczenia*, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, R. 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-PZO
ECTS: 0.88
CYKL: 2023L

**Zajęcia fakultatywne: Psychologia zaburzeń
odżywiania**

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| - udział w: Ćwiczenia | 20.0 h |
| - konsultacje | 2.0 h |
| | OGÓŁEM: 22.0 h |

2. Samodzielna praca studenta:

| | |
|---|-----------------------|
| | OGÓŁEM: 0 h |
| godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta | OGÓŁEM: 22.0 h |

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 22.0 h : 25.0 h/ECTS = 0.88 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

| | |
|---|--------------------|
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego | 0.88 punktów ECTS |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta | -0.38 punktów ECTS |