



Sylabus przedmiotu – część A

48SJ-PZN

Zajęcia fakultatywne: Przygoda z nauką, czyli przygotowanie do pisania artykułów naukowych

2024L

Elective courses: A beautiful adventure - how to write a scientific paper

ECTS: 0.50

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia

1. Od czego i jak zacząć? – wprowadzenie, wyznaczenie celów na przyszłość. Wybór tematu pracy.
- Rodzaje artykułów (prace badawcze, poglądowe, komentarze).
2. Jak być na bieżąco w świecie nauki i odnosić to do praktyki klinicznej – medycyna oparta na dowodach.
3. Jak czytać artykuły i jak wyciągnąć istotne informacje – ćwiczenia praktyczne.
4. Komisja bioetyczna – jak napisać wniosek. Struktura artykułu – niezbędne elementy. Od manuskryptu do publikacji.
5. Praca w zespole – jak współpracować i osiągać sukcesy.
6. Dyskusja – jak sobie z nią poradzić i odpowiednio wyciągnąć wnioski
7. Praca nad manuskrytem – ćwiczenia praktyczne z programem Word.

CEL KSZTAŁCENIA:

nauka korzystania z programów i źródeł naukowych; planowanie działania w zespole badawczym; współpraca w zespołach 2-3 osobowych; poznanie zasad tworzenia wniosków do

Komisji Bioetycznej; praca na programie Word – tworzenie bibliografii, odwołań, cytowań;

przedstawienie typów badań i zasad ich przeprowadzania; ocena wyników badań;

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU

CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

M/NM_K.7.+, M/NM_K.8.+, M/NM_K.9.+, M/NM_K.10.+, M/NM_K.11.+, KA7_KR2+, K.2.+, K.3.+, D.U16.+, D.U17.+, D.U18.+, KA7_UO1+, M/NM_D.W14.+, M/NM_D.W18.+, M/NM_D.W23.+, KA7_WG12+, KA7_WG14+

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się:

Kod ISCED: -

Status przedmiotu: Fakultatywny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Dyscyplina: Nauki medyczne

Język wykładowy: None

Program: Wszystkie wynikające z uchwał.

Etap: -

Profil kształcenia: -

Tryb studiów: -

Rodzaj studiów: -

Przedmioty wprowadzające: nie dotyczy

Wymagania

wstępne: Podstawowe umiejętności korzystania z programu Word

Koordynatorzy:

Natalia Hawryluk,
bnhawryluk@gmail.com

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

- K1** Korzysta z obiektywnych źródeł informacji, formułuje wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji. Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; wydaje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej. Przestrzega i stosuje zasady etyki akademickiej i zawodowej oraz profesjonalnego wizerunku, profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego. Kieruje się dobrem pacjenta, przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta, podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
- U1** Wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym; krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciąga wnioski; porozumiewa się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Przestrzega i realizuje zasady profesjonalizmu akademickiego, zawodowego i społecznego.
- W1** Zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych; główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych. Komunikuje się z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem interdyscyplinarnym. Zna zasady profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego; podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1']-Ćwiczenia praktyczne - prezentacja prac, wykorzystanie prezentacji multimedialnych. Ustalenie zakresu i celu prowadzonych badań, opracowanie metodyki badawczej; przegląd danych bibliograficznych; ustalenie struktury pracy, omówienie poszczególnych części pracy badawczej. Przedstawienie możliwości działania naukowego. Analiza prac i odniesienie do praktyki – medycyna oparta na dowodach. Umiejętności tworzenia wniosków i podań. Umiejętności krytycznego spojrzenia na badania. Zasady tworzenia cytowań.-1. Od czego i jak zacząć? – wprowadzenie, wyznaczenie celów na przyszłość. Wybór tematu pracy. Rodzaje artykułów (prace badawcze, pogładowe, komentarze). 2. Jak być na bieżąco w świecie nauki i odnosić to do praktyki klinicznej – medycyna oparta na dowodach. 3. Jak czytać artykuły i jak wyciągnąć istotne informacje – ćwiczenia praktyczne. 4. Komisja bioetyczna – jak napisać wniosek. Struktura artykułu – niezbędne elementy. Od manuskryptu do publikacji. 5. Praca w zespole – jak współpracować i osiągać sukcesy. 6. Dyskusja – jak sobie z nią poradzić i odpowiednio wyciągnąć wnioski 7. Praca nad manuskrytem – ćwiczenia praktyczne z programem Word.

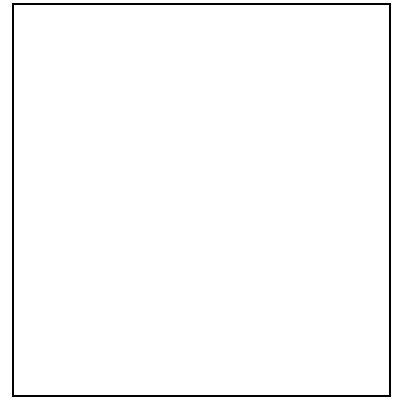
FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia-(Udział w dyskusji)-[]-Przedstawienie pomysłów na projekt naukowy.

Literatura:

1. **Projekty naukowe. Zarządzanie w praktyce**, Justyna Małkuch-Świtalska,
Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

2. **Publikacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko**,
Piotr Siuda, Piotr Wasylczyk, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2018, Strony: , Tom:
(literatura podstawowa)





48SJ-PZN

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Zajęcia fakultatywne: Przygoda z nauką, czyli przygotowanie do pisania
artykułów naukowych

2024L

Elective courses: A beautiful adventure - how to write a scientific
paper

ECTS: 0.50

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

20 h

2 h

Ogółem: 22 h

2. Samodzielna praca studenta:

Ogółem: 0 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 22 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 22 h : 25 h/ECTS = **0.50 ECTS**

Średnio: 0.50 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego 0.50 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta 0.00 ECTS