



48SJ-PWAK55

2025L

ECTS: 4.00

Sylabus przedmiotu – część A

Praktyki wakacyjne 5/5

Summer clerkship 5/5

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Praktyki

Po 5. roku studenta obowiązuje 2-tygodniowa praktyka zawodowa w wymiarze 60 godzin z zakresu intensywnej terapii, odbywająca się w oddziale intensywnej terapii. Zapoznanie się z organizacją i specyfiką pracy w oddziale intensywnej terapii. Zapoznanie się z podstawowymi procedurami obowiązującymi w oddziale, oraz z kompetencjami pracującego w nim personelu. Udział w prowadzeniu dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem pacjenta wymagającego intensywnej opieki medycznej zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami. Udział w sporządzaniu i realizacji zaleceń lekarskich – zapoznanie się, monitorowanie oraz uzupełnianie pod nadzorem lekarza indywidualnej karty zleceń, podawanie leków, a także udział w planowaniu postępowania terapeutycznego. Udział w diagnozowaniu oraz pielęgnacji pacjenta wymagającego intensywnej opieki medycznej. Omówienie podstawowych parametrów życiowych pacjenta wymagającego intensywnej opieki medycznej (m.in. parametry ciśnienia, tętna, temperatury, diurezy, wypróżnienia, parametry i cechy wydzielin), ogólnego stanu chorego oraz postępów procesu diagnostyczno-terapeutycznego podczas obchodu lekarskiego. Udział w pobieraniu krwi tętnicznej celem wykonania gazometrii. Analiza wyników gazometrii w praktyce. Poznanie zasad korekcji zaburzeń równowagi kwasowo-zasadowej i wodnoelektrolitowej. Zapoznanie się z zasadą działania aparatury i sprzętu medycznego wykorzystywanego w oddziale intensywnej terapii (m.in. respirator, defibrylator, kardiomonitor, pompy infuzyjne). Udział w kwalifikacji i przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych (inwazyjnych, nieinwazyjnych), zabiegów, operacji planowanych lub ze wskazań życiowych, udział w znieczuleniu pacjenta oraz obserwacja pacjenta po badaniach/zabiegach/operacjach. Znajomość etiologii i patofizjologii podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych. Znajomość przyczyny, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybiczych oraz w wirusowym zapaleniu wątroby, sepsie i zakażeniach szpitalnych. Udział w badaniu spirometrycznym, tlenoterapii, wentylacji wspomaganej i zastępczej. Udział w cewnikowaniu pęcherza moczowego. Udział w zakładaniu wkłuc dożylnych, wkłucia centralnego, iniekcjach podskórnych i domięśniowych. Poznanie systemów wkłuc centralnych i ich zastosowanie w różnych warunkach klinicznych. Zapoznanie się z zasadami pielęgnacji okolicy wkłucia, objawy zakażenia okolicy wkłucia i innych jego powikłań. Udział w medycznych czynnościach ratunkowych w stanach nagłych. Poznanie zasad podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu. Poznanie zasad postępowania w przypadku wstrząsu.

Po 5. roku studenta obowiązuje 2-tygodniowa praktyka zawodowa w

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się:**Kod ISCED:** -**Status przedmiotu:** Obligatoryjny**Grupa przedmiotów:** B - przedmioty kierunkowe**Dyscyplina:** Medycyna**Język wykładowy:** POL**Zajęcia:**

Praktyki (120 h)

Program: Kierunek lekarski - studia jednolite magisterskie stacjonarne**Etap:** Kierunek lekarski piąty rok semestr dziesiąty**Profil kształcenia:** Ogólnoakademicki**Tryb studiów:** Stacjonarne**Rodzaj studiów:** Jednolite magisterskie**Przedmioty**

wprowadzające: anatomia, biochemia, fizjologia, patofizjologia, anestezjologia i intensywna terapia, ginekologia i położnictwo, diagnostyka laboratoryjna, diagnostyka obrazowa, higiena i epidemiologia, farmakologia z toksykologią, patologia, pierwsza pomoc przedlekarska w stanach nagłych, etyka lekarska, elementy profesjonalizmu, komunikacja medyczna

Wymagania

wstępne: Uzyskanie dotychczasowych efektów uczenia się przewidzianych planem studiów.

Koordynatorzy:

Łukasz Jaśkiewicz, lukasz.jaskiewicz@uwm.edu.pl

wymiarze 60 godzin z zakresu ginekologii i położnictwa, odbywająca się w oddziale ginekologii i położnictwa. Zapoznanie się z organizacją i specyfiką pracy w oddziale ginekologicznym, położniczym oraz traktu porodowego. Zapoznanie się z podstawowymi procedurami obowiązującymi w oddziale, oraz z kompetencjami pracującego w nim personelu. Udział w prowadzeniu dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem pacjentki ginekologicznej. Udział w przyjęciu pacjentki do porodu planowego/porodu nagłego/rodzącej. Wykonanie czynności związanych z założeniem dokumentacji, toaletą rodzącej. Udział w sporządzaniu i realizacji zaleceń lekarskich – zapoznanie się, monitorowanie oraz uzupełnianie pod nadzorem lekarza indywidualnej karty zleceń, a także udział w planowaniu postępowania terapeutycznego. Pomiar i monitorowanie podstawowych parametrów życiowych płodu, noworodka i matki (ciśnienie, tętno, temperatura, kardiogram (KTG), stężenie glukozy, pulsometr, kardiomonitor, skala Apgar). Udział w przygotowaniu pacjentki do badań diagnostycznych (inwazyjnych, nieinwazyjnych) oraz znajomość zasad pobierania/zabezpieczenia materiału do badań. Udział w badaniu ginekologicznym per vaginam kobiety ciężarnej i nieciężarnej. Udział w badaniu fizykalnym piersi oraz jamy brzusznej i miednicy. Interpretacja wyników badań (laboratoryjnych i obrazowych). Udział w diagnozowaniu pacjentki ginekologicznej. Umiejętność oceny zagrożenia życia płodu, matki. Udział w opiece okołoporodowej. Zapoznanie się z zasadami karmienia piersią oraz zasadami antykoncepcji. Udział w porodzie, odbieranie porodu pod nadzorem, udział w wykonaniu czynności okołoporodowych. Kwalifikacja pacjentki do cięcia cesarskiego zabiegu/operacji planowej lub ze wskazań życiowych i udział w zabiegach. Udział w przygotowaniu pacjentki do porodu/zabiegu/operacji planowej lub ze wskazań życiowych i udział w zabiegach. Udział w obserwacji po porodzie/zabiegu/operacji lub po badaniach diagnostycznych. Udział w ocenie łóżyska po porodzie. Znajomość etiologii i patofizjologii najczęstszych chorób ginekologicznych. Poznanie zasad profilaktyki nowotworowej piersi i narządów płciowych żeńskich.

CEL KSZTAŁCENIA:

Praktyka wakacyjna pozwala przede wszystkim doskonalić i utrwalić umiejętności praktyczne i efekty kształcenia uzyskane w trakcie roku akademickiego, przede wszystkim uwzględniające wykonywanie codziennych czynności lekarskich. Dodatkowo praktyka wakacyjna umożliwia i jednocześnie nakłada obowiązek czynnego udziału w procedurach i obowiązkach lekarskich.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

W1

Absolwent zna i rozumie: podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu; zasady leczenia żywieniowego i płynoterapii w różnych stanach chorobowych; klasyfikację bólu (ostry i przewlekły lub nocycyptywny, neuropatyczny i nocycyplastyczny) i jego przyczyny, narzędzia oceny bólu oraz zasady jego leczenia farmakologicznego i niefarmakologicznego; wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania; wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii; wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych; najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w: 1) sepsie; 2) wstrząsie; 3) krwotokach; 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych; 5) zatruciach; 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii; 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego; inwazyjne metody leczenia bólu; zasady postępowania z centralnymi cewnikami żylnymi długiego utrzymywania; funkcje rozrodcze kobiet, zaburzenia z nimi związane oraz postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1) cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń; 2) ciąży; 3) porodu fizjologicznego, porodu patologicznego i położu; 4) zapaleń i nowotworów w obrębie narządów płciowych; 5) regulacji urodzeń i wspomagania rozrodu; 6) menopauzy; 7) podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych; stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby; zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu.

U1

Absolwent potrafi: zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta; zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)); przeprowadzić

ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego; przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne; wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóśniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik; zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej; stwierdzić zgon pacjenta; prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa; zastosować racjonalną antybiotykoterapię w zależności od stanu klinicznego pacjenta; podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta; rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania; prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European

Resuscitation Council, ERC); prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC; prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC; prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC; zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku ciąży i porodu fizjologicznego zgodnie ze standardami opieki okołoporodowej; rozpoznać najczęstsze objawy świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży i porodu, zastosować i interpretować badania diagnostyczne, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku bólu brzucha, skurczów macicy, krwawienia z dróg rodnych, nieprawidłowej częstości bicia serca i ruchliwości płodu, nadciśnienia tętniczego; dokonać detekcji i interpretacji czynności serca płodu; rozpoznać rozpoczynający się poród i objawy nieprawidłowego przebiegu porodu; asystować przy porodzie fizjologicznym; zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w przypadku nieprawidłowego krwawienia z dróg rodnych, braku miesiączki, bólu w obrębie miednicy (zapalenie narządów miednicy mniejszej, ciąża ektopowa), zapalenia pochwy i sromu, chorób przenoszonych drogą płciową; zastosować prawidłowe postępowanie medyczne w zakresie regulacji urodzeń; przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.: 1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyślnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie); 2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji); 3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania); – w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę

o śmierci pacjenta.

K1

Absolwent jest gotów do: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; kierowania się dobrem pacjenta; przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; korzystania z obiektywnych źródeł informacji; formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki-['W1', 'U1', 'K1']-Praktyki wakacyjne.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki-(Raport)-['W1', 'U1', 'K1']-1. Student zobowiązany jest złożyć uzupełniony Dziennik Praktyk do Dziekanatu Wydziału Lekarskiego w terminie zgodnym z ramową organizacją danego roku akademickiego.

2. W Dzienniku Praktyk, student ma obowiązek odnotowania wszystkich umiejętności nabytych i doskonalonych podczas praktyki zawodowej, a także czynności, które nie zostały ujęte w spisie karty umiejętności praktyki zawodowej.

3. Wykonanie umiejętności zawartych w karcie umiejętności praktyki zawodowej oraz w karcie oceny profesjonalizmu i kompetencji społecznych musi być potwierdzone podpisem kierownika praktyki zawodowej.

4. Skala ocen i punktacja za nabyte umiejętności zostały podane indywidualnie dla każdego zakresu praktyki zawodowej w poszczególnych częściach Dziennika Praktyk.

OCENA KOŃCOWA praktyki zawodowej wystawiana jest przez koordynatora praktyki (opiekuna danego roku jednolitych studiów magisterskich na kierunku lekarskim) oraz potwierdzona wpisem do systemu USOS.

Literatura:

1. **"Położnictwo i ginekologia"**, G. H. Bręborowicz, PZWL, 2020, Strony: , Tom: **(literatura podstawowa)**

2. **"Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała"**, K. Sosada, PZWL, 2018,
Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

3. **"Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych"**, K. Sosada, PZWL,
2016, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)

4. https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html (literatura uzupełniająca)

5. **"Macleod. Badanie kliniczne."**, G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson, Edra Urban
Partner, 2017, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)

6. **"Intensywna terapia"**, P. L. Marino, Edra Urban Partner, 2017, Strony: , Tom:
(literatura uzupełniająca)



48SJ-PWAK55

2025L

ECTS: 4.00

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Praktyki wakacyjne 5/5

Summer clerkship 5/5

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki	120 h
- konsultacje	2 h
Ogółem:	122 h

2. Samodzielna praca studenta:

Ogółem: 0 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 122 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 122 h : 25 h/ECTS = **4.00 ECTS**

Średnio: 4.00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	4.00 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.00 ECTS