



Sylabus przedmiotu - część A Praktyki wakacyjne 4/5

48SJ-PWAK45
ECTS: 4.88
CYKL: 2024L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

Po 4. roku studenta obowiązuje 2-tygodniowa praktyka zawodowa w wymiarze 60 godzin z zakresu chirurgii, odbywająca się w oddziale chirurgii ogólnej. Zapoznanie się z organizacją i specyfiką pracy w oddziale chirurgii ogólnej i na bloku operacyjnym. Zapoznanie się z podstawowymi procedurami obowiązującymi w oddziale, oraz z kompetencjami pracującego w nim personelu. Udział w prowadzeniu dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem pacjenta chirurgicznego. Przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki. Omówienie podczas obchodu lekarskiego podstawowych parametrów życiowych pacjenta chirurgicznego (m.in. parametry ciśnienia, tętna, temperatury, diurezy, wypróżnienia, parametry i cechy wydzielin), ogólnego stanu chorego oraz postępów procesu diagnostyczno-terapeutycznego. Udział w diagnozowaniu oraz pielęgnacji pacjenta chirurgicznego. Udział w badaniu przedmiotowym i podmiotowym pacjentów chirurgicznych (nabywanie i ćwiczenie w/w umiejętności). Udział w prowadzeniu dokumentacji medycznej zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami. Udział w sporządzaniu i realizacji zaleceń lekarskich - zapoznanie się, monitorowanie oraz uzupełnianie pod nadzorem lekarza indywidualnej karty zleceń, a także udział w planowaniu postępowania terapeutycznego. Udział w przygotowaniu pacjenta chirurgicznego do badań diagnostycznych (inwazyjnych, nieinwazyjnych), zabiegów, operacji planowanych lub ze wskazań życiowych oraz obserwacja pacjenta po badaniach/zabiegach/operacjach. Udział w myciu do operacji, przygotowaniu pola operacyjnego oraz udział/asysta w zabiegach i operacjach. Znajomość etiologii i patofizjologii najczęstszych chorób kwalifikowanych do leczenia zabiegowego. Po 4. roku studenta obowiązuje 2-tygodniowa praktyka zawodowa w wymiarze 60 godzin z zakresu pediatrii, odbywająca się w oddziale pediatrycznym. Zapoznanie się z organizacją i specyfiką pracy w oddziale pediatrycznym. Zapoznanie się z podstawowymi procedurami obowiązującymi w oddziale, oraz z kompetencjami pracującego w nim personelu. Udział w prowadzeniu dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem pacjenta pediatrycznego. Omówienie podczas obchodu lekarskiego podstawowych parametrów życiowych pacjenta pediatrycznego (m.in. parametry ciśnienia, tętna, temperatury, diurezy, wypróżnienia, parametry i cechy wydzielin), ogólnego stanu chorego oraz postępów procesu diagnostyczno-terapeutycznego. Udział w diagnozowaniu oraz pielęgnacji pacjenta pediatrycznego. Udział w badaniu przedmiotowym i podmiotowym pacjentów pediatrycznych (nabywanie i ćwiczenie w/w umiejętności). Udział w prowadzeniu dokumentacji medycznej zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami. Udział w sporządzaniu i realizacji zaleceń lekarskich - zapoznanie się, monitorowanie oraz uzupełnianie pod nadzorem lekarza indywidualnej karty zleceń, a także udział w planowaniu postępowania terapeutycznego. Znajomość etiologii i patofizjologii najczęstszych chorób wieku dziecięcego. Udział w przygotowaniu pacjenta pediatrycznego do badań diagnostycznych (inwazyjnych, nieinwazyjnych), zabiegów, operacji planowanych lub ze wskazań życiowych oraz obserwacja pacjenta po

Akty prawne określające efekty uczenia się:

467/2024

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 4/8

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

biochemia, fizjologia,

patofizjologia, chirurgia,

pediatria, urologia, ortopedia z

traumatologią,

otorynolaryngologia, genetyka

kliniczna, diagnostyka

laboratoryjna, diagnostyka

obrazowa, higiena i

epidemiologia, farmakologia z

toksykologią, patologia,

pierwsza pomoc przedlekarska

w stanach nagłych, etyka

lekarska, elementy

profesjonalizmu, komunikacja

medyczna

Wymagania

wstępne: Uzyskanie

dotychczasowych efektów

uczenia się przewidzianych

planem studiów.

Nazwa jednostki org.

realizującej przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Łukasz

Jaśkiewicz

e-mail:

lukasz.jaskiewicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

badaniach/zabiegach/operacjach. Udział w zabiegach, operacjach. Znajomość zasad i udział w postępowaniu krwioleczniczym. Znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy i anatomicznych odrębności niemowlęcia i dziecka. Zapoznanie się z aktualnym kalendarzem szczepień. Zapoznanie się z zasadami żywienia niemowlęcia zdrowego/chorego oraz dziecka zdrowego/chorego.

CEL KSZTAŁCENIA

Zawodowa praktyka wakacyjna pozwala przede wszystkim doskonaląc i utrwalić umiejętności praktyczne i efekty uczenia się uzyskane w trakcie roku akademickiego, przede wszystkim uwzględniając wykonywanie codziennych czynności lekarskich. Dodatkowo praktyka wakacyjna umożliwia i jednocześnie nakłada obowiązek czynnego udziału w procedurach i obowiązkach lekarskich.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NMA_P7S_UW+++ , M/NMA_P7S_WG+++ ,
M/NMA_P7S_KO+++

Symbole efektów kierunkowych:

E.U2.+ , E.U6.+ , E.U8.+ , F.U2.+ , E.W1.+ , K.3.+ ,
K.7.+ , K.8.+ , F.W4.+ , E.W2.+ , K.2.+ , E.U26.+ ,
E.U14.+ , E.U10.+ , E.U1.+ , F.W6.+ , E.U9.+ ,
E.W5.+ , E.W42.+ , E.W3.+ , E.U18.+ , E.W4.+ ,
K.11.+ , F.U8.+ , E.U15.+ , E.U5.+ , F.U3.+ ,
F.W7.+ , K.1.+ , F.W1.+ , K.4.+ , F.U1.+ , K.5+

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Absolwent zna i rozumie: zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób; zasady profilaktyki chorób występujących u dzieci, w tym badania przesiewowe, badania bilansowe i szczepienia ochronne; uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób występujących u dzieci oraz ich powikłań: 1) krzywicy, tężyczki, zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej; 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, nadciśnienia płucnego, omdleń; 3) chorób układu oddechowego oraz alergii, w tym wad wrodzonych układu oddechowego, rozstrzeni oskrzeli, zakażeń układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, atopowego zapalenia skóry, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego; 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, pierwotnych i wtórnych niedoborów odporności; 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz, chorób wątroby, alergii pokarmowych, wad wrodzonych przewodu pokarmowego; 6) ostrego uszkodzenia nerek, przewlekłej choroby nerek, zakażeń układu moczowego, zaburzeń oddawania moczu, wad wrodzonych układu moczowego, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, kamicy nerkowej, chorób kłębuszków nerkowych, chorób cewkowo-śródmiąższowych (tubulopatie, kwasice cewkowe), chorób nerek genetycznie uwarunkowanych, nadciśnienia nerkopochodnego; 7) zaburzeń

wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania, zaburzeń funkcji gonad; 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, drgawek, padaczki; 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego; 10) układowych chorób tkanki łącznej, w tym młodzieńczego idiopatycznego zapalenia stawów, tocznia rumieniowatego układowego, zapalenia skórno-mięśniowego, układowych zapaleń naczyń, oraz innych przyczyn bólów kostno-stawowych (niezapalnych, infekcyjnych i reaktywnych zapaleń stawów oraz spondyloartropatii młodzieńczych); zagadnienia dziecka maltretowanego i dziecka wykorzystywanego seksualnie oraz zasady interwencji w przypadku takich pacjentów; zagadnienia upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania, psychoz, uzależnień, zaburzeń ze spektrum autyzmu, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci; wskazania do leczenia składnikami krwi oraz zasady ich podawania; przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób wymagających leczenia zabiegowego u dorosłych: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej; 2) chorób klatki piersiowej; 3) chorób kończyn, głowy i szyi; 4) złamań kości i urazów narządów; 5) nowotworów; zasady kwalifikowania do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-lecniczych oraz najczęstsze powikłania; zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji; zasady leczenia pooperacyjnego z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym.

Umiejętności:

U1 - Absolwent potrafi: zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta; zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta; przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnointernistyczne; 2) neurologiczne; 3) ginekologiczne; 4) układu mięśniowo-szkieletowego; 5) okulistyczne; 6) otolaryngologiczne; 7) geriatryczne; przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie: 1) ogólnopediatryczne; 2) neurologiczne; 3) układu mięśniowo-szkieletowego; 4) okulistyczne; 5) otolaryngologiczne; przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania; rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) osłabienie; 3) utrata apetytu; 4) utrata masy ciała; 5) wstrząs; 6) zatrzymanie akcji serca; 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie; 8) obrzęk; 9) wysypka; 10) kaszel i odkrztuszanie; 11) krwioplucie; 12) duszność; 13) wydzielina z nosa i ucha; 14) ból w klatce piersiowej; 15) kołatanie serca; 16) sinica; 17) nudności i wymioty; 18) zaburzenia połykania; 19) ból brzucha; 20) obecność krwi w stolcu; 21) zaparcie i biegunka; 22) żółtaczką; 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej; 24) niedokrwistość; 25) limfadenopatia; 26) zaburzenia oddawania moczu; 27) krwimocz i białkomocz; 28) zaburzenia miesiączkowania; 29) obniżenie nastroju i stany lękowe; 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych; 31) ból głowy; 32) zawroty głowy; 33) niedowład; 34) drgawki; 35) ból pleców; 36) ból stawów; 37) uraz lub oparzenie; 38) odwodnienie i przewodnienie; rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki,

przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka; 2) kaszel i odkrztuszanie; 3) duszność; 4) wydzielina z nosa i ucha; 5) zaburzenia oddawania moczu; 6) wysypka; 7) niedokrwistość; 8) zaburzenia odżywiania; 9) zaburzenia wzrastania; 10) drgawki i zaburzenia świadomości; 11) kołatanie serca; 12) omdlenie; 13) bóle kostnowstawowe; 14) obrzęki; 15) limfadenopatia; 16) ból brzucha; 17) zaparcie i biegunka; 18) obecność krwi w stolcu; 19) odwodnienie; 20) żółtaczką; 21) sinica; 22) ból głowy; 23) zespół czerwonego oka; wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru; 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta; 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego; 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych; 5) bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych; 6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku; 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych; 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włósniczkowej; 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych; 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny; 11) założenie zgłębnika żołądkowego; 12) wlewkę doodbytniczą; 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik; 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną; 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru; 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy; 17) tamponadę przednią nosa; 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik; zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej; prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa; podejmować wspólnie z pacjentem decyzje diagnostyczno-terapeutyczne (oceniać stopień zaangażowania pacjenta, jego potrzeby i możliwości w tym zakresie, zachęcać pacjenta do brania aktywnego udziału w procesie podejmowania decyzji, omawiać zalety, wady, spodziewane rezultaty i konsekwencje wynikające z decyzji) i uzyskiwać świadomą zgodę pacjenta; umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym; założyć i zmienić jałowy opatrunek; ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny; zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne.

Kompetencje społeczne:

K1 - Absolwent jest gotów do: nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; kierowania się dobrem pacjenta; przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; korzystania z obiektywnych źródeł informacji; formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;U1;K1;):Praktyki wakacyjne.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Raport) - 1. Student zobowiązany jest złożyć uzupełniony Dziennik Praktyk do Dziekanatu Wydziału Lekarskiego w terminie zgodnym z ramową organizacją danego roku akademickiego. 2. W Dzienniku Praktyk, student ma obowiązek odnotowania wszystkich umiejętności nabytych i doskonalonych podczas praktyki zawodowej, a także czynności, które nie zostały ujęte w spisie karty umiejętności praktyki zawodowej. 3. Wykonanie umiejętności zawartych w karcie umiejętności praktyki zawodowej oraz w karcie oceny profesjonalizmu i kompetencji społecznych musi być potwierdzone podpisem kierownika praktyki zawodowej. 4. Skala ocen i punktacja za nabyte umiejętności zostały podane indywidualnie dla każdego zakresu praktyki zawodowej w poszczególnych częściach Dziennika Praktyk. OCENA KOŃCOWA praktyki zawodowej wystawiana jest przez koordynatora praktyki (opiekuna danego roku jednolitych studiów magisterskich na kierunku lekarskim) oraz potwierdzona wpisem do systemu USOS. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. W. Noszczyk, *"Chirurgia. Repetytorium."*, Wyd. PZWL, R. 2009
2. T. Lissauer, W. Carroll, *"Pediatria. Lissauer."*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2019
1. https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson, *"Macleod. Badanie kliniczne."*, Wyd. Edra Urban Partner, R. 2017
2. A. Obuchowicz, *"Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii"*, Wyd. PZWL, R. 2016

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-PWAK45

ECTS: 4.88

CYKL: 2024L

Praktyki wakacyjne 4/5

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

120.0 h
2.0 h
OGÓŁEM: 122.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 122.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 122.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.88 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

4.88 punktów
ECTS
-0.88 punktów
ECTS