



Sylabus przedmiotu - część A Praktyki wakacyjne 3/5

48SJ-PWAK35
ECTS: 4.88
CYKL: 2023L

TREŚCI MERYTORYCZNE

PRAKTYKI

Po 3. roku studenta obowiązuje 4-tygodniowa praktyka zawodowa w wymiarze 120 godzin z zakresu chorób wewnętrznych, odbywająca się w klinice lub oddziale chorób wewnętrznych. Zapoznanie się z organizacją i specyfiką pracy w oddziale chorób wewnętrznych. Zapoznanie się z podstawowymi procedurami obowiązującymi w oddziale oraz z kompetencjami pracującego w nim personelu. Udział w prowadzeniu dokumentacji związanej z przyjęciem, pobytem i wypisem pacjenta. Przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki. Udział w codziennym raporcie lekarskim i obchodzie lekarskim. Omówienie podstawowych parametrów życiowych pacjenta (m.in. parametry ciśnienia, tętna, temperatury, diurezy, wypróżnienia, parametry i cechy wydzielin), ogólnego stanu chorego oraz postępów procesu diagnostyczno-terapeutycznego podczas obchodu lekarskiego. Udział w diagnozowaniu oraz pielęgnacji pacjenta. Udział w badaniu przedmiotowym i podmiotowym pacjentów (nabywanie i ćwiczenie w/w umiejętności). Udział w prowadzeniu dokumentacji medycznej zgodnie z obowiązującymi przepisami i procedurami. Udział w sporządzaniu i realizacji zaleceń lekarskich - zapoznanie się, monitorowanie oraz uzupełnianie pod nadzorem lekarza indywidualnej karty zleceń, a także udział w planowaniu postępowania terapeutycznego. Udział w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych (inwazyjnych, nieinwazyjnych), ewentualnych zabiegów/operacji planowanych lub ze wskazań życiowych oraz obserwacja pacjenta po badaniach/zabiegach/operacjach. Znajomość etiologii i patofizjologii najczęstszych chorób wewnętrznych. Znajomość zasad i udział w postępowaniu krwioleczniczym.

CEL KSZTAŁCENIA

Zawodowa praktyka wakacyjna pozwala przede wszystkim doskonaląc i utrwalić umiejętności praktyczne i efekty kształcenia uzyskane w trakcie roku akademickiego, przede wszystkim uwzględniając wykonywanie codziennych czynności lekarskich. Dodatkowo zawodowa praktyka wakacyjna umożliwia i jednocześnie nakłada obowiązek czynnego udziału w procedurach i obowiązkach lekarskich.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów
dyscyplinowych:**

M/NM+++ , M/NMA_P7S_KR+++ ,
M/NMA_P7S_KO+++ , M/NMA_P7S_WG+++ ,
M/NMA_P7S_UW+++

**Symbole efektów
kierunkowych:**

M/NM_K.11.+ , M/NM_D.W5.+ , D.U12.+ ,
M/NM_K.9.+ , K.2.+ , M/NM_E.W8.+ , M/NM_K.8.+ ,
D.U5.+ , D.U4.+ , K.3.+ , E.U3.+ , D.U3.+ , K.4.+ ,
M/NM_C.W29.+ , D.U6.+ , K.5.+ , KA7_KR1+ ,

Akty prawne określające efekty uczenia się:

672/2020, 3112022

Dyscypliny: nauki medyczne

Status przedmiotu:

Obligatoryjny

Grupa przedmiotów:B -

przedmioty kierunkowe

Kod: ISCED 0912

Kierunek studiów: Kierunek

lekarski, Kierunek lekarski

Zakres kształcenia:

Profil kształcenia:

Ogólnoakademicki, Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite

magisterskie

Rok/semestr: 3/6

Rodzaj zajęć: Praktyki

Liczba godzin w

semestrze: Praktyki: 120.00

Język wykładowy: polski

Przedmioty

wprowadzające: anatomia,

biochemia, fizjologia,

patofizjologia, choroby

wewnętrzne, diagnostyka

laboratoryjna, diagnostyka

obrazowa, higiena i

epidemiologia, farmakologia z

toksykologią, patologia,

pierwsza pomoc przedlekarska

w stanach nagłych, etyka

lekarska, elementy

profesjonalizmu, komunikacja

medyczna

Wymagania

wstępne: Uzyskanie

dotychczasowych efektów

uczenia się przewidzianych

planem studiów.

Nazwa jednostki org.

realizującego przedmiot:

Katedra Fizjologii i

Patofizjologii Człowieka

Osoba odpowiedzialna za

realizację

przedmiotu: dr Łukasz

Jaśkiewicz

e-mail:

lukasz.jaskiewicz@uwm.edu.pl

Uwagi dodatkowe:

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza:

W1 - Absolwent zna i rozumie: podstawowe ilościowe parametry opisujące wydolność poszczególnych układów i narządów, w tym zakresy norm i czynniki demograficzne wpływające na wartość tych parametrów; definicję i patofizjologię wstrząsu, ze szczególnym uwzględnieniem różnicowania przyczyn wstrząsu oraz niewydolności wielonarządowej; postaciach klinicznych najczęstszych chorób poszczególnych układów i narządów, chorób metabolicznych oraz zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej, hormonalnej i kwasowo-zasadowej; zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji; znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruczołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki, 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno- -mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, szkaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy; przebieg i objawy procesu starzenia się oraz zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku; przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych.

Umiejętności:

U1 - Absolwent potrafi: uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych; wybierać takie leczenie, które minimalizuje konsekwencje społeczne dla pacjenta; budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia; przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej; informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań; udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia; komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia; przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego.

Kompetencje społeczne:

K1 - Absolwent jest gotów do: formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji; wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób; przestrzegać i stosować zasady etyki akademickiej i zawodowej oraz profesjonalnego wizerunku, profesjonalizmu akademickiego, społecznego i zawodowego; nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; kierowania się dobrem pacjenta; przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Praktyki(W1;U1;K1;):Praktyki wakacyjne.

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Praktyki (Raport) - 1. Student zobowiązany jest złożyć uzupełniony Dziennik Praktyk do Dziekanatu Wydziału Lekarskiego w terminie zgodnym z ramową organizacją danego roku akademickiego. 2. W Dzienniku Praktyk, student ma obowiązek odnotowania wszystkich umiejętności nabytych i doskonalonych podczas praktyki zawodowej, a także czynności, które nie zostały ujęte w spisie karty umiejętności praktyki zawodowej. 3. Wykonanie umiejętności zawartych w karcie umiejętności praktyki zawodowej oraz w karcie oceny profesjonalizmu i kompetencji społecznych musi być potwierdzone podpisem kierownika praktyki zawodowej. 4. Skala ocen i punktacja za nabyte umiejętności zostały podane indywidualnie dla każdego zakresu praktyki zawodowej w poszczególnych częściach Dziennika Praktyk. OCENA KOŃCOWA praktyki zawodowej wystawiana jest przez koordynatora praktyki (opiekuna danego roku jednolitych studiów magisterskich na kierunku lekarskim) oraz potwierdzona wpisem do systemu USOS. - W1, U1, K1

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. A. Szczeklik, P. Gajewski, *"Interna Szczeklika 2023"*, Wyd. medycyna praktyczna, R. 2023
1. https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. G. Douglas, F. Nicol, C. Robertson, *"Macleod. Badanie kliniczne."*,
Wyd. Edra Urban Partner, R. 2017



Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

48SJ-PWAK35

ECTS: 4.88

CYKL: 2023L

Praktyki wakacyjne 3/5

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Praktyki
- konsultacje

120.0 h
2.0 h
OGÓŁEM: 122.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 122.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS= 122.0 h : 25.0 h/ECTS = 4.88 ECTS

Średnio: **4.0 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

4.88 punktów
ECTS
-0.88 punktów
ECTS