



Sylabus przedmiotu – część A

48SJ-OPDS

Zajęcia fakultatywne: Od pomysłu do sukcesu, czyli przygotowanie do wystąpień na konferencjach naukowych

2024Z

Elective courses: From idea to success - how to give a good scientific presentation

ECTS: 0.50

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Ćwiczenia

1. Wprowadzenie – na czym polega prezentowanie na konferencjach. Rodzaje prezentacji. Zgłaszanie wystąpień na konferencje.
2. Struktura abstraktu i wystąpienia- ćwiczenia praktyczne.
3. Praca z wykorzystaniem programów do tworzenia grafik, wykresów, tabel oraz rycin.
4. Tworzenie prezentacji – ćwiczenia praktyczne. Prezentacja przypadku klinicznego.
5. Ćwiczenia praktyczne poprawnego prezentowania publicznych wystąpień.
6. Techniki panowania nad stresem, ćwiczenia nad emisją głosu.
7. Dyskusja – jak przewidzieć pytania jury?

CEL KSZTAŁCENIA:

poznanie zasad pisania abstraktów; nauka obsługi programów do tworzenia grafik, wykresów, tabel oraz rycin; ćwiczenie umiejętności poprawnego prezentowania;
ćwiczenie technik panowania nad stresem oraz emisją głosu

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH:

Symbole efektów dyscyplinowych:

Symbole efektów kierunkowych:

K.3.+, M/NM_K.7.+, M/NM_K.8.+, M/NM_K.9.+, M/NM_K.10.+, KA7_KR2+, D.U16.+, D.U17.+, D.U18.+, KA7_UO1+, M/NM_D.W18.+, M/NM_D.W14.+, M/NM_D.W23.+, KA7_WG14+

EFEKTY UCZENIA SIĘ (Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne):

- K1** Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; korzysta z obiektywnych źródeł informacji.

Akty prawne kierunku określające efekty uczenia się:
Kod ISCED: -
Status przedmiotu: Fakultatywny
Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe
Dyscyplina: Nauki medyczne
Język wykładowy: None
Program: Wszystkie wynikające z uchwał.
Etap: -
Profil kształcenia: -
Tryb studiów: -
Rodzaj studiów: -

Przedmioty wprowadzające: nie dotyczy

Wymagania wstępne: podstawowa znajomość obsługi programów - PowerPoint, Excel, Word

Koordynatorzy:

Natalia Hawryluk,
bnhawryluk@gmail.com

Potrafi formułować wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji; wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, stara się być liderem i współpracować w zespole interdyscyplinarnym w szczególności podczas zajęć typu PBL.

U1 Umie przestrzegać i realizować zasady profesjonalizmu akademickiego, zawodowego i społecznego, wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym. Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski; porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

W1 Wie jak istotne jest tworzenie badań mających na celu promowanie zdrowego stylu życia, jak działać w zespole. Zna podstawy medycyny opartej na dowodach. Wie jak korzystać z podstawowych narzędzi informatycznych i biostatystycznych wykorzystywanych w medycynie, w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Ćwiczenia-['W1', 'U1', 'K1']-Ćwiczenia praktyczne - prezentacja prac, wykorzystanie prezentacji multimedialnych. Ustalenie struktury abstraktu i prezentacji, omówienie poszczególnych części pracy. Umiejętności tworzenia abstraktów. Umiejętności radzenia sobie ze stresem. Zasady prezentowania prac na konferencjach.-1. Wprowadzenie – na czym polega prezentowanie na konferencjach. Rodzaje prezentacji. Zgłaszanie wystąpień na konferencje.
2. Struktura abstraktu i wystąpienia- ćwiczenia praktyczne.
3. Praca z wykorzystaniem programów do tworzenia grafik, wykresów, tabel oraz rycin.
4. Tworzenie prezentacji – ćwiczenia praktyczne. Prezentacja przypadku klinicznego.
5. Ćwiczenia praktyczne poprawnego prezentowania publicznych wystąpień.
6. Techniki panowania nad stresem, ćwiczenia nad emisją głosu.
7. Dyskusja – jak przewidzieć pytania jury?

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:

Ćwiczenia-(Ocena pracy i współpracy w grupie)-['W1', 'U1', 'K1']-Samodzielna praca studentów; praca grupowa.

Ćwiczenia-(Prezentacja)-['W1', 'U1', 'K1']-Przygotowanie abstraktu i prezentacji na konferencję.

Literatura:

1. **Sekrety skutecznych prezentacji multimedialnych**, Paweł Lenar, Helion, 2008, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)
2. **Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów**, Pułło A., LexisNexis, 2008, Strony: , Tom: (literatura uzupełniająca)
3. **Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko**, Piotr Wasylczyk, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017, Strony: , Tom: (literatura podstawowa)



48SJ-OPDS

2024Z

ECTS: 0.50

Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B
Zajęcia fakultatywne: Od pomysłu do sukcesu, czyli przygotowanie do wystąpień na konferencjach naukowych
Elective courses: From idea to success - how to give a good scientific presentation

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia	20 h
- konsultacje	2 h
Ogółem: 22 h	

2. Samodzielna praca studenta:

Ogółem: 0 h

Ogółem (godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta): 22 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 22 h : 25 h/ECTS = **0.50 ECTS**

Średnio: 0.50 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego	0.50 ECTS
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0.00 ECTS