



## Sylabus przedmiotu - część A Zajęcia fakultatywne: Język migowy

**48SJ-JMIG1**  
**ECTS: 0.88**  
**CYKL: 2023L**

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### ĆWICZENIA

Znaki pozwalające na omówienie zachowania się pacjenta przy badaniu lekarskim. Znaki ideograficzne pozwalające zrealizować receptę w aptece. Znaki ideograficzne pozwalające na omówienie dawkowania i drogi podawania leków. Znaki pozwalające na zebranie wywiadu z rodzącą. Znaki pozwalające na zapoznanie pacjenta z Kartą Praw Pacjenta. Znaki pozwalające na zapoznanie pacjenta z Kartą Praw Pacjenta. Sposoby i środki komunikacji osób z uszkodzeniem słuchu. Klasyfikacja uszkodzeń słuchu. Podstawy znaków daktylograficznych statycznych i dynamicznych, liczbowych i idiograficznych. Ideografia - znaki pozwalające na powiadamianie rodziny i wzywanie pomocy oraz znaki pozwalające na poinformowanie o postępowaniu diagnostycznym, znaki pozwalające na ustalenie zachowania się pacjenta w szpitalu, w przychodni, lekarza w gabinecie zabiegowym.

#### CEL KSZTAŁCENIA

pokonanie lęku przed kontaktami z osobami niesłyszącymi. Upowszechnienie idei integracji społecznej i niesienia pomocy osobom niepełnosprawnym. Po zakończeniu zajęć student powinien: znać i stosować w praktyce podstawowe zasady kontaktu z osobami niesłyszącymi, znać i umieć stosować daktylografię (polski alfabet palcowy, liczebniki główne i porządkowe), znać i umieć zastosować ok. 200 nowych znaków ideograficznych wprowadzonych w czasie zajęć, umieć formułować i odczytywać proste wypowiedzi w zakresie poznanego słownictwa, posiadać podstawową wiedzę dotyczącą osób niesłyszących i języka migowego. Student powinien być przygotowanym do korzystania z fachowej literatury i dalszego samokształcenia.

#### OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

**Symbole efektów  
dyscyplinowych:**

M/NMA\_P7S\_UW+, M/NMA\_P7S\_WG++

**Symbole efektów  
kierunkowych:**

KA7\_WG12+, K.1.+ , KA7\_UK3+

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ:

##### Wiedza:

W1 - różne modele komunikacji z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem interdyscyplinarnym

##### Umiejętności:

U1 - rozpoznać różne metody radzenia sobie z tzw. trudnym pacjentem,

**Akty prawne określające efekty uczenia się:**

3112022

**Dyscypliny:** nauki medyczne

**Status przedmiotu:**

Fakultatywny

**Grupa przedmiotów:**B -

przedmioty kierunkowe

**Kod:** ISCED 0912

**Kierunek studiów:** Kierunek lekarski

**Zakres kształcenia:**

**Profil kształcenia:**

Ogólnoakademicki, Praktyczny

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów:** Jednolite

magisterskie

**Rok/semestr:** 1/1, 1/2, 2/3,

2/4, 3/6, 4/8, 5/10, 5/9

**Rodzaj zajęć:** Ćwiczenia

**Liczba godzin w**

**semestrze:** Ćwiczenia: 20.00

**Język wykładowy:**polski

**Przedmioty**

**wprowadzające:** Zasady komunikacji

**Wymagania**

**wstępne:**Znajomość zasad komunikacji i nauki języków

**Nazwa jednostki org.**

**realizującej przedmiot:**

**Osoba odpowiedzialna za realizację**

**przedmiotu:** prof. dr hab. n.

med. Wojciech Kloc, mgr

Teresa Wasilewska

**e-mail:**

wojciech.kloc@uwm.edu.pl

**Uwagi dodatkowe:**

Koordynator przedmiotu: mgr

Teresa Wasilewska

Prowadzący przedmiot: mgr

Teresa Wasilewska

z emocjami, lękiem, agresją, przekazywaniem złych wiadomości w aspekcie profesjonalnych zachowań lekarz-pacjent, w tym w komunikacji z pacjentem niedosłyszającym

**Kompetencje społeczne:**

K1 - nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

**FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:**

Ćwiczenia(W1;U1;K1);ćwiczenia praktyczne

**FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

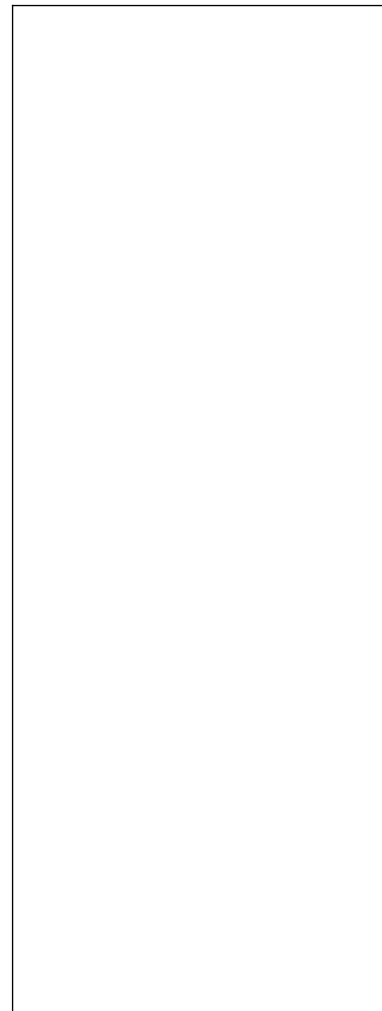
Ćwiczenia (Ocena pracy i współpracy w grupie) - Ocena zaangażowania i aktywności podczas pracy w grupie oraz empatii z innymi. - W1, U1, K1

Ćwiczenia (Kolokwium praktyczne) - Sprawdzenie umiejętności komunikowania z pacjentem niesłyszającym i słabosłyszającym oraz znajomość podstawowych znaków języka migowego - W1, U1, K1

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Szczepankowski Bogdan, Kossakowska Barbara, Wasilewska Teresa Małgorzata., *Język migowy - pierwsze kroki.*, Wyd. INFOPRESS, R. 2009
2. Grzesiak Iwona., *Strukturalna klasyfikacja i systematyzacja znaków polskiego języka migowego dla potrzeb leksykografii dwujęzycznej.*, Wyd. Fundacja na rzecz osób głuchych i języka migowego, R. 2007
3. Hendzel Józef Kazimierz., *Słownik polskiego języka migowego.*, Wyd. RAKIEL, R. 2006

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**



# Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

**48SJ-JMIG1**

**ECTS: 0.88**

**CYKL: 2023L**

## Zajęcia fakultatywne: Język migowy

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Ćwiczenia
- konsultacje

20.0 h

2.0 h

OGÓŁEM: 22.0 h

2. Samodzielna praca studenta:

OGÓŁEM: 0 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 22.0 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,  
liczba punktów ECTS = 22.0 h : 25.0 h/ECTS = 0.88 ECTS

Średnio: **0.5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta

0.88 punktów  
ECTS

-0.38 punktów  
ECTS