



**SPRAWOZDANIE Z BADANIA ANKIETOWEGO
„JAKOŚĆ REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH”
NA WYDZIALE LEKARSKIM COLLEGIUM MEDICUM
UWM W OLSZTYNIE**

Oceniany okres: **rok akademicki 2019/2020**

Czas trwania ankietyzacji:

semestr zimowy - od 07.01.2020 do 31.03.2020;

semestr letni – dla obu kierunków: od 15.06.2020 do 15.10.2020

Sposób przeprowadzenia ankiety: **system elektroniczny USOSweb.**

Respondenci: **studenci jednolitych studiów magisterskich kierunku lekarskiego,
kierunku lekarskiego w języku angielskim oraz doktoranci;**

1. Wyniki ogólne – semestr zimowy:*

Kierunek lekarski w języku polskim:

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety: **1079**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę: **261 (24,2% uprawnionych)**

Liczba dostępnych ankiet: **23042**

Liczba wypełnionych ankiet: **1255 (5,4 % wszystkich ankiet)**

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia: **214**

Liczba ocenionych zajęć: **158**

Liczba komentarzy: **448;**

Kierunek lekarski w języku angielskim:

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety: **265**

Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę: **28 (2,2% uprawnionych)**

Liczba dostępnych ankiet: **10009**

Liczba wypełnionych ankiet: **86 (0,9% wszystkich ankiet)**

Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia: **42**

Liczba ocenionych zajęć: **37**

Liczba komentarzy: **40**





2. Wyniki ogólne – semestr letni*

Kierunek lekarski w języku polskim:

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety: **924**
Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę: **171 (18,5% uprawnionych)**
Liczba dostępnych ankiet: **24691**
Liczba wypełnionych ankiet: **1070 (4,3% wszystkich ankiet)**
Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia: **174**
Liczba ocenionych zajęć: **142**
Liczba komentarzy: **409**

Kierunek lekarski w języku angielskim:

Liczba studentów uprawnionych do wypełnienia przynajmniej jednej ankiety: **250**
Liczba studentów, którzy wypełnili przynajmniej jedną ankietę: **40 (16% uprawnionych)**
Liczba dostępnych ankiet: **11364**
Liczba wypełnionych ankiet: **103 (0,9% wszystkich ankiet)**
Liczba nauczycieli akademickich prowadzących ocenione zajęcia: **59**
Liczba ocenionych zajęć: **26**
Liczba komentarzy: **44**

**Opracowano na podstawie wyników wygenerowanych z systemu USOS oraz informacji z BIOS*





3. Średnie oceny dla poszczególnych pytań ankiety – zestawienie*

Tab. 1

Średnia ocena dla poszczególnych pytań ankiety dotyczącej jakości realizacji zajęć dydaktycznych dla wszystkich ocenianych zajęć w semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2019/2020 na kierunku lekarskim w języku polskim i w języku angielskim.

Pytanie	Średnia ocena LEKARSKI W JĘZYKU POLSKIM		Średnia ocena LEKARSKI W JĘZYKU ANGIELSKIM	
	Sem. zimowy	Sem. letni	Sem. zimowy	Sem. letni
INFORMACJE PODSTAWOWE				
Na pierwszych zajęciach przedstawiony został sylabus przedmiotu.	4,88	4,81	4,22	4,84
Treści zajęć były zgodne z sylabusem.	4,81	4,84	4,35	4,69
Czas przeznaczony na zajęcia był efektywnie wykorzystywany.	4,65	4,70	4,35	4,78
Metody weryfikacji efektów kształcenia podane w sylabusie były respektowane.	4,81	4,80	4,42	4,72
FORMY METODY NAUCZANIA				
Treści przedmiotu były przedstawione w zrozumiałym sposób.	4,71	4,75	4,33	4,68
Sposób realizacji zajęć motywował mnie do pogłębiania i systematyzowania własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji.	4,54	4,62	4,20	4,64
RELACJA NAUCZYCIEL- STUDENT				
Nauczyciel przedmiotu odnosił się do mnie z szacunkiem.	4,82	4,83	4,44	4,82
Mogłam/mogłem liczyć na merytoryczne wsparcie prowadzącej/prowadzącego w trakcie zajęć oraz w formie konsultacji.	4,85	4,84	4,52	4,76
POSTAWA PROWADZĄCEJ/PROWADZĄCEGO ZAJĘCIA				
Nauczyciel realizował zajęcia zgodnie z rozkładem zajęć.	4,87	4,85	4,51	4,68
Nauczyciel prowadził zajęcia z zaangażowaniem.	4,72	4,77	4,43	4,81

*Opracowano na podstawie wyników wygenerowanych z systemu USOS oraz informacji z BIOS





4. Wnioski i zalecenia

- Analiza wyników badania „jakość realizacji zajęć dydaktycznych” wykazała, iż w roku akademickim 2019/2020 mniejsza liczba studentów kierunku lekarskiego w języku polskim wzięła udział w badaniu (24,2% w semestrze letnim i 18,5% w semestrze zimowym) w porównaniu do roku ubiegłego (29,5% w semestrze letnim i 18,9% w semestrze zimowym). Natomiast odsetek studentów kierunku lekarskiego w języku angielskim, biorących udział w badaniu ukształtował się identycznie, jeśli chodzi o semestr zimowy zarówno roku akademickiego 2018/2019 jak i 2019/2020 i wyniósł 2,2%, podczas gdy w semestrze letnim widać znaczącą poprawę, bo 16% uprawnionych wzięło udział w badaniu (w analogicznym semestrze roku ubiegłego 7,5% uprawnionych).
- Ogólna ocena nauczycieli akademickich w większości przypadków ukształtowała się na poziomie bardzo dobrym i dobrym. Analizując dane przedstawione w tabeli nr 1, można stwierdzić, że zarówno studenci kierunku lekarskiego w języku polskim jak i w języku angielskim wysoko oceniają jakość realizacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Lekarskim.
- Zarówno w semestrze zimowym jak i letnim odnotowano dużą ilość komentarzy, w znacznej większości pozytywnych. Studenci doceniają ogromne zaangażowanie nauczycieli akademickich w prowadzenie zajęć, dużą wiedzę i umiejętność jej przekazywania, co pozytywnie wpływa na motywację do nauki i pogłębiania wiedzy. Negatywne komentarze dotyczyły głównie problemów organizacyjnych a także nieprofesjonalnego zachowania niektórych prowadzących.
- Pomimo jednak wysokiej oceny jakości zajęć dydaktycznych, jak i nauczycieli akademickich, zbyt niskie zaangażowanie studentów w udział w badaniach ankietowych powoduje, że większość ocen jest niewiarygodnych, co uniemożliwia właściwą ewaluację procesu dydaktycznego.
- Należy wciąż podejmować działania aktywizujące studentów do uczestnictwa w badaniach ankietowych.
- Podstawowym warunkiem efektywnej ankietyzacji jest odpowiedni sposób informowania studentów o istotnym znaczeniu ich opinii, wyrażonych w ankietach w procesie zapewnienia prawidłowej dydaktyki Wydziału oraz jej doskonalenia.
- Ważnym aspektem może być poszerzenie informacji na stronach internetowych, ale również większe zaangażowanie Samorządu Studenckiego, opiekunów poszczególnych lat oraz nauczycieli w uświadamianiu studentów o znaczeniu badania oraz jego anonimowości.





UNIwersYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

COLLEGIUM MEDICUM
WYDZIAŁ LEKARSKI

- Szczególne znaczenie ma przedstawienie studentom działań naprawczych, jakie podjęto w związku z ich sugestiami w stosunku do kadry prowadzącej zajęcia oraz treści i organizacji poszczególnych przedmiotów.

Przygotował:

*Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia
Jakości Kształcenia*

Zatwierdził:

Prodziekan ds. studenckich i kształcenia



WYDZIAŁ LEKARSKI/COLLEGIUM MEDICUM
UNIwersYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
al. Warszawska 30, 10-082 Olsztyn
tel. 89 524 61 01 wl@uwm.edu.pl
fax 89 524 55 22 www.wl.uwm.edu.pl