



UNIwersytet WArmińsko-MAzurski W Olsztynie
Wydział Nauk Społecznych

Sylabus przedmiotu – część A

Kod USOS: 91SJP-24BIOPOZA

ECTS: 8,00

Cykl: 2026Z

Biologiczne podstawy zachowania

TREŚCI MERYTORYCZNE:

Wykład – Biologiczna perspektywa w wyjaśnianiu zachowania; budowa mikroskopowa tkanki nerwowej i gładkiej; przewodnictwo nerwowe; podstawy neuroanatomii - struktura mózgu i CUN; unaczynienie mózgowia i rdzenia kręgowego; neuroanatomiczne i fizjologiczne podstawy procesów percepcyjnych – zmysły; biologiczne podstawy uwagi, czynności ruchowych, zachowań emocjonalnych; wpływ hormonów na wzorce zachowań.

Ćwiczenia – Metody wizualizacji struktur mózgowia - CT, MRI i inne; teoria synaptyczna budowy i funkcji OUN; plastyczność po uszkodzeniu mózgu; uczenie się i warunkowanie; czynności ochronne; choroby układu piramidowego, pozapiramidowego, polineuropatie; regulacja nastroju.

CEL KSZTAŁCENIA:

Zapoznanie z podstawową wiedzą dotyczącą biologicznych mechanizmów leżących u podstaw związku mózg-zachowanie oraz dostarczenie ram pojęciowych do dalszego kształcenia na kierunku psychologia; omówienie budowy i funkcjonowania układu nerwowego człowieka; zapoznanie z aktualnym stanem wiedzy na temat biologicznego podłoża różnych form doznań psychicznych oraz form zachowania; poznanie właściwości neuronów i komórek gładkich, podstawowych podziałów anatomicznych układu nerwowego oraz podstaw jego funkcjonowania, a także neurobiologicznych mechanizmów percepcji, zachowań ruchowych, emocji, stresu, pamięci, uczenia się i mowy; poznanie współczesnych metod badania struktury i pracy ośrodkowego układu nerwowego.

OPIS EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OPISU CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KWALIFIKACJI NA POZIOMACH 6-8 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI W ODNIESIENIU DO DYSCYPLIN NAUKOWYCH I EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Symbole efektów dyscyplinowych:

M/NM_P7S_KK++, M/NM_P7S_UW++, M/NM_P7S_WG+++

Symbole efektów kierunkowych:

KP7_KK1+, KP7_KK3+, KP7_UW4+, KP7_UW7+, KP7_WG1+, KP7_WG8+, KP7_WG4+

Akty prawne określające efekty uczenia się:
641/2020;

Dyscyplina: Nauki medyczne

Status przedmiotu: Obligatoryjny

Grupa przedmiotów: B - przedmioty kierunkowe

Kod ISCED: 0313

Kierunek studiów: Psychologia

Zakres: Psychologia - studia jednolite
magisterskie stacjonarne

Profil kształcenia: Praktyczny

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów: Jednolite magisterskie

Rok/Semestr: Psychologia pierwszy rok, semestr pierwszy

Rodzaje zajęć: Wykład; Ćwiczenia;

Zajęcia: Wykład (30h); Ćwiczenia (30h);

Język wykładowy: POL

Przedmioty wprowadzające: brak

Wymagania wstępne: Wiedza z zakresu biologii

Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot: Katedra Fizjologii i Patofizjologii Człowieka

Osoby odpowiedzialne za realizację przedmiotu:

Mariusz Majewski,
mariusz.majewski@uwm.edu.pl

Barbara Wasilewska, bachaw@uwm.edu.pl

EFEKTY UCZENIA SIĘ:

Wiedza (W1) – Wiedza (zna i rozumie): budowę i działanie komórki nerwowej i gładkiej; mechanizm przewodzenia impulsu nerwowego w neuronie i w synapsie; działanie podstawowych neurohormonów i neurotransmiterów; budowę i działanie ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego człowieka; relacje funkcjonalne zachodzące między aktywnością ośrodkowego układu nerwowego a czynnościami poznawczymi, ruchowymi i emocjonalnymi człowieka; podstawowe mechanizmy odpowiedzialne za odbiór bodźców zewnętrznych w receptorach; neurofizjologiczne mechanizmy regulacji aktywności mięśni i organów wewnętrznych; podstawowe metody pomiaru psychofizjologicznego oraz biologiczne mechanizmy leżące u podłoża mierzonych zmiennych.

Umiejętności (U1) – Umiejętności (potrafi): wskazać na schematach i rysunkach oraz nazwać struktury obwodowego i ośrodkowego układu nerwowego; rozróżnić na rysunkach elementy neuronu; powiązać aktywność organów wewnętrznych z poszczególnymi gałęziami OUN; powiązać zjawiska sensoryczne i ruchowe z poszczególnymi elementami OUN; połączyć zjawiska sensoryczne z działaniem układu nerwowego i receptorów; rozróżnić sygnały elektrofizjologiczne: EKG, EMG, GSR i EEG; ocenić, jak zmiany poziomu podstawowych neurohormonów i neurotransmiterów wpłyną na zachowanie i funkcjonowanie psychiczne człowieka; zaproponować techniki pomiaru i procedury eksperymentalne do badania procesów poznawczych i emocjonalnych.

Kompetencje społeczne (K1) – Kompetencje społeczne (jest gotów do): poznawania wpływu czynników biologicznych na zachowanie człowieka oraz brania pod uwagę złożoność determinantów zachowania człowieka nie umniejszając wpływu czynników biologicznych; respektowania własnych ograniczeń jako psychologa; zwrócenia się do ekspertów we właściwej dziedzinie nauki lub praktyki by poszerzać własne kompetencje.

FORMY I METODY DYDAKTYCZNE:

Wykład – ['K1', 'U1', 'W1'] – wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja

Ćwiczenia – ['K1', 'U1', 'W1'] – pogadanka, dyskusja, praca z tekstem, praca w grupach, obserwacja grupy, praca z systemem komputerowym PowerLab

FORMA I WARUNKI WERYFIKACJI:

Ćwiczenia (Kolokwium pisemne) – ['K1', 'U1', 'W1'] – Kolokwia pisemne - Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% punktów z kolokwium (test).

Wykład (Egzamin pisemny) – ['K1', 'U1', 'W1'] – Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% punktów z egzaminu (test).

Uwagi dodatkowe:

brak

brak

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Mózg a zachowanie

Górska T., Grabowska A., Zagrodzka J.; Wydawnictwo Naukowe PWN; 2011; Strony: ; Tom: ;

2. Biologiczne podstawy psychologii

Kalat, J.W.; Wyd. PWN; 2011; Strony: ; Tom: ;

3. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt

Sadowski, B.; Wyd. PWN; 2009; Strony: ; Tom: ;

4. Neuropsychologia kliniczna. Od teorii do praktyki .

Pachalska Maria , Kaczmarek Bożydar , Kropotov Juri D.; Wydawnictwo Naukowe PWN; 2018; Strony: ; Tom: ;

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Neuropsychologia medyczna. Wybrane zagadnienia.

Jodzio, K., Nyka, W.M.; Wyd. Arche; 2008; Strony: ; Tom: ;

2. Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej. Wykłady z psychologii

Herzyk, A.; Wyd. Scholar; 2009; Strony: ; Tom: ;

3. Cocaine- and amphetamine-regulated transcript and calcium binding proteins immunoreactivity in the subicular complex of the guinea pig

Barbara Wasilewska i in.; Annals of Anatomy; 2016; Strony: 51-62; Tom: 204;



UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE
Wydział Nauk Społecznych
Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS – część B

Kod USOS: 91SJP-24BIOPOZA

ECTS: 8,00

Cykl: 2026Z

Biologiczne podstawy zachowania

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w: Wykład	30 h
- udział w: Ćwiczenia	30 h
- konsultacje	4 h
Ogółem:	64 h

2. Godziny samodzielnej pracy studenta:

- Przygotowanie do egzaminu	70.00 h
- Przygotowanie do ćwiczeń	26.00 h
- Przygotowanie do kolokwium	40.00 h
Ogółem:	136,00 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta Ogółem: 200,00 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta

Liczba punktów ECTS = 200,00 h : 25 h/ECTS = 8,00 ECTS

Średnio: 8,00 ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 2.56 pkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 5.44 pkt ECTS